

2 学校教育計画

3年間の目標と主な方策（令和2年度～令和4年度）

	視点	4年間の目標	目標達成に向けた主な方策
1	教育課程 学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ○新科目「公共」の研究開発に取り組み、持続可能な社会の担い手を育てる教育を推進し、生徒の問題解決能力や思考力判断力表現力を育む。 ○「生徒の心に火をつける授業」を目指し、主体的で対話的で深い学びとなるよう不断の授業改善に取り組む。 ○再編・統合に向けて教育課程を改善し、生徒の基礎学力の向上・発展的学習の支援を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○新科目「公共」の研究開発に取り組み、「授業研究会」等を通じて、授業改善を推進する。 ○生徒が「何ができるようになったか」「何が身についたか」を意識し、「学びの意味」を実感できるような授業づくりを行う。 ○授業や瀬谷西ゼミ等を通じ、生徒の基礎学力の向上など学校全体で教育力の底上げを行う。
2	生徒指導・支援	<ul style="list-style-type: none"> ○キャリア・シチズンシップ教育の視点から「社会的自立心」や「規範意識」を育てる生徒指導を実践する。 ○各担当が連絡を密にした教育相談体制を確立する。 ○生徒数が減少する中でも、学校行事や部活動が活性化できるよう改善する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○「社会的自立心」や「規範意識」を育てる生徒指導を行い、生徒に「社会を生き抜く力」が、身につく支援を行う。 ○担任、教育相談コーディネーターや養護教諭、SCやSSWとの連携を密にして、教育相談を行う。 ○学校行事や部活動が活性化できるよう改善に努める。
3	進路指導・支援	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒の希望する進路が実現できるよう、3年間を通じて個々の生徒に、きめの細かい丁寧な進路指導を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○朝の読書、インターンシップ等の充実を図る。 ○生徒のキャリア形成、自己実現を3年間の計画をもとに支援する。 ○進路実現に向けた学習計画をプランニングする。
4	地域等との協働	<ul style="list-style-type: none"> ○本校の教育活動を発信する。 ○地域資源を活用したさまざまな連携体制を推進し、地域に根ざした教育に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校運営協議会等を活用して地域との連携体制を推進する。 ○外部人材の活用を推進する。 ○HPの充実を図る。
5	学校管理 学校運営	<ul style="list-style-type: none"> ○安心・安全な学習環境の整備。 ○事故・不祥事防止に向けた取組を徹底する。 ○防災意識の向上を図る。 ○生徒と向き合う時間確保のために教員の働き方改革を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○事防・不祥事防止に向けた取組を徹底する ○避難訓練等で防災意識を高める。 ○衛生委員会で働き方改革を進める。