

33期 2学年 臨時休業中課題一覧 ②

*この課題は成績評価に入ります。

| 教科 | 科目 | 課題 | 内容 | 提出について |
|-------|---------------|--|--|---|
| 国語 | 現代文B (必修) | 「ミロのヴィーナス」(教科書 p20~26) | 本文中の 自分が難しいと思う語句の意味 を調べてノートに書く。 各ページごとに最低10個は調べる。 | 最初の授業でノート提出ができるようにしておくこと (前回までの課題も含め、ルーズリーフや紙の切れ端等 <small>に書いての提出は不可</small> 一既に書いてしまっていた人は、ノートに書き直して提出する) ※ただし、4月8日に誤ってノートを提出した場合は、きれいなレポート用紙に今回の課題を行って提出しても良い |
| | 古典A | 古文単語帳315 p88~96 | 083「あはれなり」~096「なかなかかなり」をノートに書き写す。 ※各単語については、「単語・活用の種類・意味・解説文」を一つ一つ書き写すこと。 | 最初の授業でノート提出ができるようにしておくこと (前回までの課題も含め、ルーズリーフや紙の切れ端等 <small>に書いての提出は不可</small> 一既に書いてしまっていた人は、ノートに書き直して提出する) |
| 数学 | 数Ⅱ (必修) | Study-UpノートP15・31・33~36 (できる人はP5・6・16~23・32もやっておくとよい。) | 教科書を見ながら解いてみましょう。 必ず途中経過を書くこと。丸付けをして、間違えた問題やできなかったところは、解答編を参考にして赤で直すこと。 | 休校が解除されたタイミングで提出 |
| | 数B | Study-UpノートP.158~P.169 をもう一度レポート用紙かルーズリーフに解く。 | 必ず途中経過を書くこと。丸付けをして、間違えた問題やできなかったところは、解答編を参考にして赤で直すこと。 ホチキスで綴じて表紙をつけ、クラス・出席番号・氏名を書くこと。 | 休校が解除されたタイミングで提出 |
| 地歴・公民 | 世界史A (必修) | 『教科書』p74~81、90~91 「ルネサンス」「宗教改革」「大航海時代」「アジア・アメリカに進出するヨーロッパ」について | ①『教科書』p74・76・77の美術・建築等の図版について、説明をまとめて自分が鑑賞した感想を書く。(最低でも3つ以上の図版についてそれぞれ書くこと) ②『教科書』p74~75の用語「ルネサンス」「活版印刷」「プロテスタント」「イエズス会」について、調べてまとめる。 ③『教科書』p78~81、90~91を読んで、大航海時代により「利益があった人と地域」と「不利益をこうむった人や地域」についてまとめる。 ④上記③の作業をもとに、 大航海時代について 、広い視野を意識して、現代の世界の様子との関連や、人類の歴史にとっての意味といった視点を持って、 自分の考えを論述する 。 | B5サイズのレポート用紙またはルーズリーフにそれぞれ1枚ずつ(合計で最低4枚)に書いて休校が解除されたタイミングで提出 |
| | 地理A | 地理Aノート | 新たな課題：28~36ページ…前回までの続きになります。 以前からの課題と合わせると、1~36ページです。 | 休校が解除されたタイミングで提出 |
| 理科 | 生物基礎 (必修) | 4月8日(水)に配付した生物基礎の課題の内容について | 個別登校(登校日)の際に、問題集を提出している生徒もいますが、今後の自宅学習の際での課題は、問題集がなくても取り組めるものですので、今後の課題の指示をよく確認し、取り組んでください。 問題集は、登校再開後に返却します。 課題一覧表にも示してある通り、4月8日の課題については提出の必要はありません。 また、氏名が記入されていないままの課題が、いくつか提出されています。 成績に加味されるものですので、登校再開後、必ず教科担当の先生に確認して下さい。 | |
| | | ※4月8日にお知らせした課題に代わり、この課題をやってください。 ①インターネットや資料の活用 ②教科書P48 問題番号1~10 | ①ミトコンドリアイブについて調べ、A4用紙1枚にまとめなさい。 ② ①の裏に答えを書くこと | 休校が解除されたタイミングで提出 ※4月8日にお知らせした課題は提出の必要はありません。 |
| | 物理 | ・セミナー物理基礎+物理P2~P6 ・セミナー物理基礎+物理P7~P8(例題も解くこと) ・セミナー物理基礎+物理P9~P10 ・セミナー物理基礎+物理P26~P29 | ルーズリーフ又はレポート用紙に途中式、解答、丸付けをして、ホチキスで綴じて提出する。 ・用紙の上部に年組番氏名を必ず書くこと。 ・解答するまでに考えた図やグラフやベクトルなどを具体的に書くこと。 | 休校が解除されたタイミングで提出 |
| | 化学 | | | |
| 英語 | コミュ英Ⅱ (必修) | 教科書「Power On Ⅱ」 Lesson 1 | ①ノートにLesson1 part1~part3までの本文(英語)を書き写して、本文の訳(日本語)も書いてくる。 ②教科書 P11, 13, 15~17をノートに解く(Task1, 2, Plus Oneは答えのみ、Practiceは英語全文で答えを書く。P16は答えのみ、P17は英語全文で答えを書くこと)。 | 次回登校日 |
| 保健体育 | 体育 (必修) | 「縄跳び・二重跳びを練習しよう。 目標回数：男子40回 女子20回 | | |
| | 保健 (必修) | 「最新高等保健体育ノート」大修館書店 P92~108 「テーマ別レポート課題」提出用紙：保健体育ノートP112を使用すること。 | 「最新高等保健体育」の教科書を使用しながら、保健体育ノートP92~108を進めていってください。 「テーマ別レポート課題」 ★①環境問題②食品の安全に関する問題③労働に関する問題の3つのテーマから1つ選び、テーマに沿ったニュースや新聞記事を探し、内容を簡潔に説明、自分の考えを述べなさい。 | 授業再開時に指示します。 |
| 家庭 | 家庭総合 (必修) | 大豆の加工食品について (教科書：97ページ、資料集：182~187ページ) | ①~④全てA4サイズのレポート用紙またはルーズリーフに書きなさい。写真や絵を付けるなど、工夫をして完成させなさい。 ①味噌を使った料理を3つ書き出し、その中から食べてみたい料理の作り方を調べて書き出しなさい。 ②豆腐を使った料理を3つ書き出し、その中から食べてみたい料理の作り方を調べて書き出しなさい。 ③きな粉を使った料理を3つ書き出し、その中から食べてみたい料理の作り方を調べて書き出しなさい。 ④油揚げを使った料理を3つ書き出し、その中から食べてみたい料理の作り方を調べて書き出しなさい。 | 休校が解除されたタイミングで提出 |
| 情報 | 社会と情報 (必修) | 教科書用語の調べ学習 | 教科書P4~20本文中の <u>全ての</u> 太字単語(情報、情報源、一次情報...)それぞれについて、可能な範囲で詳しく調べ、他の人に分かりやすく伝えるようにまとめる。A4用紙(レポート用紙でも可)に手書きまたはPC(WordやExcelなど)で作成すること。用紙の枚数の制限はありません。 表紙にはタイトル：「社会と情報 序編調べ学習」とクラス、番号、氏名を書くこと。 | 授業再開時に指示します。 |
| 芸術 | 音楽Ⅱ | 教科書p.11に記載のある作曲家の中から一人を選択し、一曲について調べる | ①作曲家の生没年、作曲者名、楽曲名の三点を記入する。 ②選んだ楽曲について、作曲の経緯を調べ、まとめる。 ③選んだ楽曲について、歌詞と旋律から読み取れる心情を書く。 ②、③併せてA4用紙一枚に200字以上300字以内。クラス・番号・氏名記載のこと | 初回授業で提出 |
| | 美術Ⅱ | ずっと続けていることや趣味の魅力を伝えよう。 | あなたがずっと続けていることや趣味の魅力をA4一枚に凝縮して伝えましょう。 あなたが感じている魅力が伝わるように、文字の形や色味からくる受け取り側のイメージを考え、イラストや絵・模様などで画面を構成して制作してください。 クラス・出席番号・名前は裏面に記載すること。 | 初回授業で提出 |

33期 2学年 臨時休業中課題一覧 ②

*この課題は成績評価に入ります。

| 教科 | 科目 | 課題 | 内容 | 提出について |
|-----------|-----------|--|---|----------------|
| | 書道Ⅱ | 篆書の学習 石鼓文の鑑賞と分析 | ①教科書P8からP9をよく読み篆書の特徴を理解した上で、石鼓文の造形美を味わいましょう。P9の「古馬」を鉛筆等でA4用紙に写し取り詳しく分析をします。(文字の外形を囲む・かご字をとる・起筆の筆使いに気を付け骨書きを書く・筆順を記入する・分間や空間にその間隔に応じて○を記入するなど) 新クラス・番号・名前を必ず記入すること。 ②裏面に馬の絵を書いて下さい。筆記用具は自由です。 | 初回授業で提出 |
| 総合的な探究の時間 | 総合的な探究の時間 | 前回出されている課題(沖縄についての調べ学習)を確実にやってくること。 終わってれば、より丁寧に仕上げ、発表できるようにする。 | ①探究テーマ「観光と産業」「歴史と平和」「風土と慣習」「古典と文化」から一つ選ぶ。 ②そのテーマについて、書籍やインターネットを利用して調べる。 ※出典・出自を明記すること。探究の教科書P9などを参考に。 ※インターネットの情報は信頼性に乏しい場合があるので、ウィキペディアなど丸写しせず、書籍や官公庁のサイトでも調べること。 ③B5サイズのルーズリーフあるいは用紙を自分で用意し両面に9割以上でまとめる。*初回探究の授業で[探究ファイル]にファイリングして持ってくること。 | 授業内で発表をしてもらう予定 |

***しっかりと取り組みましょう!**