

32期 3学年 臨時休業中課題一覧 ②

*この課題は成績評価に入ります。

教科	科目	課題	内容	提出について
国語	現代文B (必修)	A・『書いてマスター常用漢字』141ページの四字熟語(準2級・2級) B・教科書P192~201ページ「おまえはどこに立っている」を読む。	A・レポート用紙等に四字熟語とその四字熟語の意味を書く。(意味は自分で調べましょう！) B・①レポート用紙等にP201の言葉の学習を解く。 ②レポート用紙等に何が書いてあったかの簡単な説明と感想を書く。	A・Bともに提出用紙の形式は自由ですが、新クラス番号氏名を明記すること。 臨時休業中課題①も含め、すべての紙をホチキスでまとめること。 授業開始時に提出。
	古典B	教科書P28~「伊勢物語 通ひ路の関守」の難解語句調べ	教科書本文を読み難解語句をピックアップし、その意味を調べノートに記載する。	授業開始時にノートを提出
	国語表現			
数学	数III	『新編 数学III』の教科書 P44~P63	練習問題をレポート用紙に解いて、提出。 5月7日まで、見開き1ページを毎日やるペースでいくと安心です。	登校する日に指定された場所へ提出する。
	総合数学	サブノート P3, 5, 7, 9, 13, 15, 17, 21, 23, 25, 29, 31, 33	今までサブノート1章左側のページを課題として出してきました。今度は1章右側のページを課題とします。自らの定着度を測ってみてください。(丸付けまでしてね。)	授業で確認のテストを行う予定です。詳しくは最初の授業で指示します。
	発展数学	ベーシックスタイル数学演習Ⅱ A B 受験編 前回(P4~33)の続きからP49までをテスト勉強する。	休業明けの最初の授業(発展数学)で小テストを実施します。	提出物はありません。
地歴・公民	日本史A (必修)	新日本史A教科書P16~P17をまとめる	教科書P16~P17を読み、次の質問の答えを、レポートのまとめる。 ①「国民国家」とは何か、説明しなさい。 ②19世紀のアラブ世界・東アジア世界の中心となっていた国はそれぞれどこか。 ③冊封体制とはどのような体制か、説明しなさい。 ④1840年に東アジア世界とヨーロッパ世界の衝突が起きたが、この事件を何と言いますか ⑤南京条約の内容を書きなさい。	ルーズリーフ・レポート用紙・A4用紙にまとめて最初の授業で提出。
	日本史B	高校日本史B教科書と副教材の日本史図表を見て、問1~5に答える	問1 教科書P12と日本史図表P31を見て、答えなさい。 ・教科書や図表には、「相沢忠洋が群馬県の岩宿というところで、関東ローム層中から石器を発見した。これによって、日本に旧石器時代があったということがわかった」と書かれている。なぜ関東ローム層中から石器が見つかるか、旧石器時代があったという話になるのか。関東ローム層とは何かということも入れながら答えよ。 問2 教科書P12と日本史図表P32を見て、答えなさい。 アフリカで登場した人類(新人)はどのようにして今の日本列島にあたる場所にきたのか。 問3 教科書P13と日本史図表P32を見て、答えなさい。 ・旧石器時代というとても古い時代に人間はどのような生活を送っていたのだろうか。例にならって5つ答えよ。 例、石を打ち欠いて打製石器という道具をつくり、使っていた) 問4 教科書P14と日本史図表P36を見て、答えなさい。 ・三内丸山遺跡について、どこある遺跡なのか、どんな特徴のある遺跡なのかを書きなさい。 問5 教科書P15-16、図表P34-35を見て、答えなさい。 ・縄文時代となり、それまでの旧石器時代にはなかったさまざまな道具や習俗、生活がみられるようになった。どんな新しいことがこの時にはじまったのだろうか。例にならって5つ答えよ。	インターネット等で調べてもよいが、その場合は利用したサイト名を明記すること 答えはA4かB5の用紙を使うこと。パソコンで打ってもよい。用紙の最初に、クラス、番号、名前を書き、「日本史B 課題②」と記入すること。 提出は最初の授業
	世界史B	『教科書』33~45ページ「オリエント世界とギリシア世界」 『タペストリー』53~69ページを読んで理解し考える	①『教科書』p33、ヒッタイトの技術について、調べてまとめる。 ②『教科書』p34、フェニキア人の文字の特徴とは? ③『教科書』p35、ユダヤ教について、特徴を調べ、自分が考えたことをまとめる。 ④『教科書』p36~38、オリエント世界を統一したアケメネス朝ペルシア帝国について、アッシリア帝国との違いを具体的に挙げてなぜ長期政権を築けたか考えをまとめる。 ⑤ギリシア神話の一つ調べてまとめ、感想を書く。 ⑥『教科書』p40~42、ギリシアの都市国家アテネとスパルタについて、それぞれの特徴を調べ、自分が考えたことをまとめる。 ⑦『教科書』p42~45、ギリシア文明・ヘレニズム文明について、それぞれ1つずつできれば2つずつ具体例(文学作品、美術、自然科学、哲学)を調べて感想を書く。	B5サイズのレポート用紙またはルーズリーフにそれぞれまとめ(最低分量はそれぞれ1枚の半分、標準はイラストも含めてそれぞれ1枚くらい)休校が解除されたら提出。 『教科書』だけでなく『タペストリー』やその他の資料を参照すること。インターネットサイトを参照(もしくは引用)した場合は、出典を明記すること。
	地理B			
	倫理・政治経済	教科書P4~P34を読む。	①ホップズ、ロック、ルソーの著書を読み、それぞれの社会の在り方をどう考えたかをまとめてください。200字以上。 ②大日本帝国憲法と日本国憲法の違いを述べてください。200字以上。	ルーズリーフやレポート用紙、A4プリントアウトのいずれかで提出。最初の授業で提出。
理科	発展化学			
	生物	①インターネットや資料の活用 ②教科書P60 問題番号1,2,3	①ミトコンドリアについて調べ、A4用紙1枚にまとめなさい。 ② ①の裏に答えを書くこと	休校が解除されたタイミングで提出
	発展生物	生物基礎の教科書P92~94	別の用紙に答えをまとめて書き提出すること。 *この問題を解くことで、2年次の復習も兼ねています。	休校が解除されたタイミングで提出
	発展物理	「2019セミナー物理基礎+物理」20電流と磁場(P254~P263)	レポート用紙等に解いて○つけをする。	授業再開後、最初の授業で提出。
	化学(自選)	・教科書P19の章末問題 ・レポート	教科書P6~P18を読んだらレポート用紙に解くこと。解答はP498にあります。 また、分からなかった部分を、レポート用紙にまとめること。	授業再開後、最初の授業で提出。

32期 3学年 臨時休業中課題一覧 ②

*この課題は成績評価に入ります。

教科	科目	課題	内容	提出について
英語	コミュ英III (必修)	① レポート用紙A4サイズにLesson3 part1～part3までの本文を書き写して、本文訳も書いてくる。 ② 教科書 P43,45,47,48,49 ③ 予習・復習ノートpp.30～pp.35	成績に反映するため、点検します。	最初の授業で予習・復習ノートを回収、2回目の授業で教科書を回収します。5月6日までの課題です。分量が多いので毎日コツコツと進めましょう。両方に新クラス・出席番号・氏名を記入してください。
	英語語法理解	テキスト『DUALSCOPE English Grammar in 27 Stages』Lesson3～4 (p.12-15) のEXERCISES	成績に入りますので、きちんと取り組むこと。ワークブックには学年、組、番、名前を必ず書いておくこと。	最初の授業で提出。
	英語読解			
	英語会話	レポート用紙A4サイズに教科書P8、14、20のDialogとP22全てを書き写す。	成績に反映するため、点検します。	5月6日までの課題です。最初の授業で教科書を回収します。教科書に新クラス・出席番号・氏名を忘れずに記入してください。
保健体育	体育	「健康管理票作成」	A4用紙に表を作成し、毎日の自分の健康状態を記録する。 体温については必ず記録すること。(計測する時間は各自に任せます。)	授業再開時に指示します。
	スポーツII			
家庭	フードデザイン	フードデザインの内容	選択者の家庭に課題を郵送で送付します。	授業開始時に提出
	子どもの発達と保育	子どもの発達と保育の内容	選択者の家庭に課題を郵送で送付します。	授業開始時に提出
情報	情報の表現と管理	大学入試小論文 次の大学入試小論文課題の内2つのテーマを選び、それぞれA4用紙数枚にまとめてみましょう。なお、小論文の書き方や必要な情報などについてはネット等を用いて収集し、それらを自分なりに活用して課題を完成させましょう。なお、手書きまたはPC出力等の形式は自由です。完成したものはまとめて左上をホチキス留めし、学年クラス番号氏名を記載した状態で提出しましょう。	テーマ1 成熟社会と言われる現代の日本において、生活の質の豊かさを追求するとはどういうことなのかを論じた上で、その追及を難しくしている社会的要因は何であるのか、具体的な例を挙げながら、あなた自身の見解を述べなさい。 <東洋英和女学院大学 人間科学部 推薦入試 規定文字数1000文字> テーマ2 携帯電話・スマートフォン・ウェアラブル端末(身につけて持ち歩くことのできる情報端末)などが発展することでどのような活用方法ができると考えますか。 <新潟国際情報大学 情報文化学部 推薦入試 規定文字数1000文字> テーマ3 ある生徒に対するいじめがあるとします。あなたがその生徒と同級生であった場合、どのように行動しますか。また、あなたがそのクラスの担任教師であった場合はどうでしょう。あなたが取る具体的な行動をそれぞれいくつか挙げて、その理由も述べてください。 <就実大学 教育心理学科 推薦入試 規定文字数800～1000文字>	授業再開時に指示します。
芸術	音楽III	「好きなテレビ番組、映画の主題歌」の紹介文を書く	①テレビ番組や映画の主題歌を一曲選び、楽曲名および番組または映画のタイトルを記入する。 ② 音楽とストーリー、映像のかかわりに触れ 、その番組や映画を知らない人に向けて 主題歌の紹介文 を書く。 ②について、 A4用紙一枚に300字程度。クラス・番号・氏名記載のこと	授業開始時に提出
	美術III	ユネスコの世界遺産の中から、あなたが魅力を感じる海外の遺産を一点選び、レポートを作成しましょう。	選択した世界遺産を以下の点について考察し、視覚的に分かりやすく魅力的に構成してA4一枚程度のレポートを作成しましょう。PCで写真を張り付けても良いです。 ①魅力を感じた部分と理由 ②選択した遺産に対して違和感を感じる部分とその理由 ③選択した遺産の時代背景や制作意図、制作にかかわる技術、材料、材質の特性。 参考URL https://www.unesco.or.jp/activities/isan/worldheritagelist/	授業開始時に提出
	書道III	教科書P2～P15とP44・45を読み、篆書・隸書の古典を鑑賞しよう。	教科書掲載の篆書・隸書の古典を鑑賞し、自分が臨書したい古典を下記より選んでその番号を記入し、その古典の特徴や、感じた事をA4用紙に書きましょう。(① 甲骨文 ② 小臣餘犧尊 ③ 散氏盤 ④ 郭店楚簡 ⑤ 長沙子弹庫楚帛書 ⑥ 開通褒斜道刻石 ⑦ 礼器碑 ⑧ 西嶽華山廟碑 ⑨ 西狭頌 ⑩ 張遷碑 ⑪ 篆書張茂先勵志詩四屏一P44) *新クラス 番号 名前を必ず記入して下さい。	授業開始時に提出
	器楽	①授業で練習してみたい曲とその理由(特になければ器楽を履修した理由) ②階名(ドレミファソラシド)の呼び方について	①ルーズリーフ等に300字程度でまとめること ②階名(ドレミファソラシド)の日本語、ドイツ語での呼び方をルーズリーフ等にまとめること	授業開始時に提出
	構成	作家研究レポート	2年次の最後に実施した模写の課題について以下の項目について調べてA41枚程度のレポートにまとめる。 1. 作家名 2. 出身地 3. 年代 4. 流派、作風 5. その作品を選んだ理由 6. 作品の解説 (作品名、制作年、どういう意図で描かれたものか) 7.模写をして感じたこと	授業開始時に提出

***しっかりと取り組みましょう!**