

# 32期 3学年 臨時休業中課題一覧 ④

\* この課題は成績評価に入ります。

教科	科目	課題	内容	提出について
地歴・公民	日本史A (必修)	教科書P20～P21をまとめる。 【以下 飯盛先生から伝言】 日本史Aの提出課題で無記名のものでありました。 「世界遺産として原爆ドームを選び、未来の世界遺産としてアイヌの文化をあげている方です。写真、イラスト入りで、引用元もしっかり書けています。内容は申し分ありませんが、名前だけありません」 心当たりのある人は、学校の3学年へ電話（飯盛宛）をお願い致します。	教科書P20～P21を読み、下の問いに答えなさい。 ① 厳しい弾圧への反発から、井伊直弼が暗殺された出来事は何と呼ばれるか。 ② 朝廷と幕府の融和をはかるため幕府が行った運動は何か。 ③ 禁門の変・八月十八日の政変・大政奉還・薩長同盟を起きた順に並べなさい。 ④ 大政奉還に対して、薩長が天皇を動かして発表したのは何か。 ⑤ 天からお札が降ってきたという話から広まった、人々の狂乱はなんと呼ばれるか。	・レポート用紙・A4用紙・ルーズリーフにまとめる。最初の授業で提出
	日本史B	高校日本史B教科書と副教材の日本史図表を見て、問1～5に答える	問1 教科書P18、日本史図表P39を見て、答えなさい。 ・教科書P18に「争乱の時代」とあるように、弥生時代には人々の争いが多く起こった。それはなぜか。また、どうして争乱が多く起こったことがわかるのか。教科書をよく読み、答えなさい。 問2 教科書P18-19、日本史図表P41を見て、答えなさい。 ・弥生時代には青銅器という道具が使われている。①青銅器というのはどのような金属か、②弥生時代の青銅器にはどのような種類があるか、③弥生時代の青銅器は種類によって分布している地域が異なっている（発掘状況から）。③分布地域の異なるさまざまな種類の青銅器があるということは、何を意味しているか。 問3 教科書P19右下の史料「漢書地理誌」と、日本史図表別冊の「日本史重要資料215」P2右上の「小国の分立」を見て、答えなさい。 ・この短い史料は、日本のことが中国で書かれたはじめての記録である。この中で日本に住む人は「倭人」と表記されている。昔の呼び方である「倭」について、いつごろまで使われていて、いつごろから日本という言葉が使われるようになったのか、調べて答えよ。 問4 「漢書地理誌」のこの短い史料に、日本はどのように書かれているか。例にならって2つ答えよ。 例、朝鮮半島の楽浪郡（らくろうぐん）の海の向こうにいる 問5 教科書のP18の「歴史のまど」の中に佐賀県にある「吉野ヶ里遺跡」のことと、墓によって副葬品に違いが出ていることが書かれている。①吉野ヶ里遺跡について調べてみよう。②副葬品とは何か、調べてみよう。	インターネット等で調べてもよいが、その場合は利用したサイト名を明記すること 答えはA4かB5の用紙を使うこと。パソコンで打ってもよい。用紙の最初に、クラス、番号、名前を書き、「日本史B 課題③」と記入すること。 提出は最初の授業
理科	生物	①インターネットや資料の活用 ②教科書P61 確認問題6、7	① シソチョウについて調べ、A4用紙1枚にまとめなさい。 ② ①の裏に答えを書くこと	休校が解除されたタイミングで提出
	発展生物	生物基礎の教科書P232～234	別の用紙に答えをまとめて書き提出すること。 *この問題を解くことで、2年次の復習も兼ねています。	休校が解除されたタイミングで提出
	化学(自選)	セミナー化学P46、56、の「プロセス」のみ	レポート用紙等に解いて○つけをする。	授業再開後、最初の授業で提出。

**\*しっかりと取り組みましょう！**