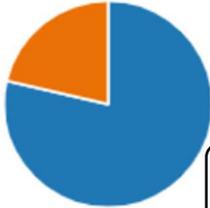
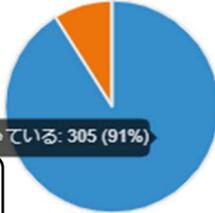
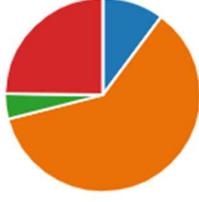
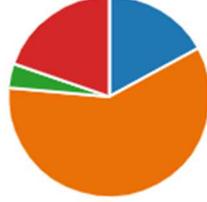


202207 実施 ICT 利活用保護者向けアンケートまとめ

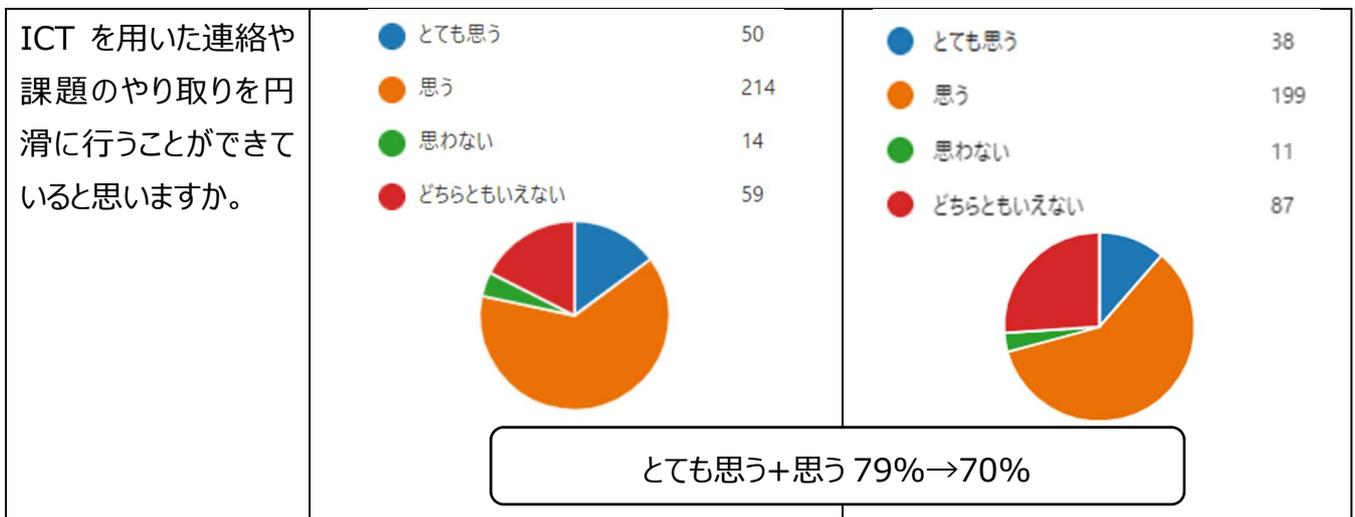
1. 実施期間：7/4(月)～7/31(日) ※7/4(月)、にマチコミにて回答依頼
2. 回答状況

学年 \ 組	1組	2組	3組	4組	5組	6組	7組	8組	総回答数
1学年(48期生)	24	19	20	22	18	15	18	27	335
2学年(47期生)	16	7	11	16	11	16	14	15	
3学年(46期生)	9	10	7	7	10	11	6	6	

3. アンケートの状況

設問	2022年1月実施(前回)	2022年7月実施(今回)
本校が ICT 利活用授業研究推進校として、ICT を効果的に活用した授業や環境の整備に取り組んでいることは知っていますか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知っている 265</li> <li>● 知らない 72</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知っている 305</li> <li>● 知らない 30</li> </ul>  <p>知っている: 305 (91%)</p> <p>認知度は高い</p>
学習活動などの場面において、お子様は ICT を効果的に活用できていると思いますか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● とても思う 36</li> <li>● 思う 182</li> <li>● 思わない 16</li> <li>● どちらともいえない 103</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● とても思う 34</li> <li>● 思う 204</li> <li>● 思わない 14</li> <li>● どちらともいえない 83</li> </ul>  <p>とても思う+思う 65%→71%</p>
ICT を活用した教育活動により、お子様はスマートフォン等 ICT 機器を適切に使用できていると思いますか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● とても思う 67</li> <li>● 思う 194</li> <li>● 思わない 13</li> <li>● どちらともいえない 63</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● とても思う 57</li> <li>● 思う 199</li> <li>● 思わない 13</li> <li>● どちらともいえない 66</li> </ul>  <p>とても思う+思う 78%→76%</p>

<p>お子様のスマートフォン・PC等ICT機器の適切な利用に関してご家庭で話し合ったことはありますか。</p>	<p>● ある 213 ● ない 124</p> 	<p>● ある 223 ● ない 112</p> 
<p>ない 37%→33% 意外と多い</p>		
<p>お子様がスマートフォン等の情報端末を適切に使用する上で、ご家庭でルールを設けていますか。</p>	<p>● 設けている 107 ● 設けていない 119 ● どちらともいえない 111</p> 	<p>● 設けている 130 ● 設けていない 104 ● どちらともいえない 101</p> 
<p>すべて同じ割合→設けている 39%</p>		
<p>ICT を活用することで、お子様の授業内容の理解が深まっていますか。</p>	<p>● とても思う 14 ● 思う 131 ● 思わない 29 ● どちらともいえない 163</p> 	<p>● とても思う 14 ● 思う 153 ● 思わない 16 ● どちらともいえない 152</p> 
<p>とても思う+思う 43%→50%</p>		
<p>ICT を活用することで、お子様の思考力・判断力・表現力等が高まったと思いますか。</p>	<p>● とても思う 14 ● 思う 91 ● 思わない 52 ● どちらともいえない 180</p> 	<p>● とても思う 12 ● 思う 97 ● 思わない 41 ● どちらともいえない 185</p> 
<p>とても思う+思う 31%→41%</p>		

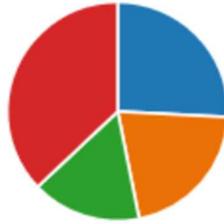
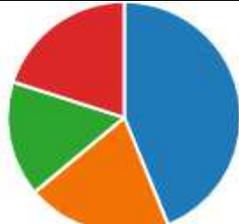


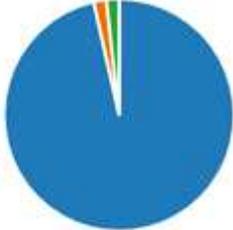
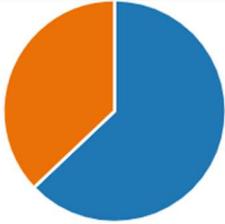
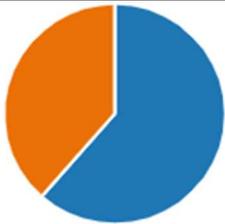
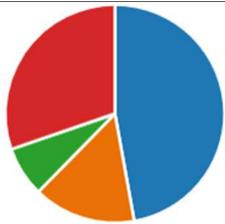
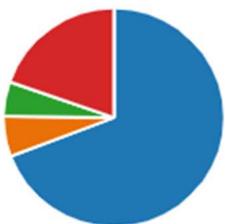
ICT 利活用授業についてご意見・ご感想をお聞かせください。



これからの時代にはあっていると思います。(3件)
今後も上手に活用していけるといい(6件)
勉強への興味や理解度も上がり、良い取り組みだと思う。
プリントより、やり易く、分かりやすいと言っていました。
社会に役立つように御指導の程よろしく願います(2件)
ロイロノートをスマホに入れる際、難航。恐らく親が Google の管理を行っていたことであったようだか、なかなか原因が分からず大変だった。親もあまり詳しくないので、ICT 進める上で想定されること? 対策について学校から提示があると良かったと思いました。分かりにくくてすいません
Wi-Fi の環境があまり良くないというような話を聞きます。みんながアクセスしてもスムーズに利用できるように改善できたらいいと思います。
正直、まだ良くわかりません。ただ、今後社会に出ていくことに関して必要な勉強だと思うので、この先必要だよ!!! 役立つよ!!! って事を分かった上で授業をしていただくと生徒達ももっと関心を持つ気がします。
スマホの活用はとても良くできていると思いますが、パソコンは使いこなせていないので、もっと授業で活用して欲しい(2件)
詳しい事までは分からないが、宿題等の提出物をスマートフォンを利用したり、今後コロナが酷くなった時などとても便利だと思う。だが反面、紙に書く事の大切さを意識して欲しいし、果たして思考力や判断力、理解力など高まっているか疑問もある
良いと思うが人とのコミュニケーションの場が少ないため心配なところもある

<p>時代の流れで必要なことだとは理解していますが、もっと力を入れて取り組むべきことはあるんじゃないかなと考えます。ネットを使わずにコミュニケーションを取ることや、調べることもまずは自分で体験したり経験して感じる事があって、そこから本や足を使って調べに行くというような基本的なことも必要だと思います。利活用していくのは大切ですが、人としての感情や人とのつながりも大切にしたいです。</p>
<p>勉強中はスマホを見ないもの。と上の子は学んできました。ITC 学習をしているのか、勉強中に動画を見ているのか、本人の使い方ひとつに任されてしまっているように思います。スマホは仕舞って勉強するもの。と上の子を育ててきましたので違和感をぬぐえません。</p>
<p>教科によって連絡が無いものが多い。しっかりと先生方のやり方を統一して欲しい</p>
<p>スマートフォンでは、画面が小さいなと感じるときがある</p>
<p>今のところ ICT とは言っても単なるツール止まりになっており有効な使い方が出来ていないように思います。推進校であれば、もう少し幅を広げ内容の Lv.UP が必要だと感じます。</p>
<p>子どもが何も話さないの、こちらも知ることが出来ない。男子は特に親と話したりしないと思うので、どんなことをやっているのか具体的に知ることができるとありがたいです。(6件)</p>
<p>出欠確認の仕方考えた方がよいのでは。授業時間が短縮されるので。</p>
<p>使える Wi-Fi にしてもらいたいです。(3件)</p>

<p>ご家庭において、オンライン授業でお子様が使用できる端末(パソコン・タブレット)についてお聞かせください。</p>	<p>2022年1月実施(前回)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生徒本人が使用できるパソコンまたはタブレット端末がある。 87</li> <li>● 生徒本人が使用できるパソコンがある。 71</li> <li>● 生徒本人が使用できるタブレット端末がある。 54</li> <li>● 生徒本人が使用できる端末(パソコン・タブレット)はない。 125</li> </ul>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>生徒本人が使用できる端末はない 37%</p> </div>
	<p>2022年7月実施(今回)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生徒本人が使用できるパソコンまたはタブレット端末がある。 147</li> <li>● 生徒本人が使用できるパソコンがある。 67</li> <li>● 生徒本人が使用できるタブレット端末がある。 54</li> <li>● 生徒本人が使用できる端末(パソコン・タブレット)はない。 67</li> </ul>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>生徒本人が使用できる端末はない 20%</p> </div>

ご家庭のネット環境について、オンライン授業でお子様が使用している回線を教えてください。	2022年 1月実施(前回)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自宅にネット環境がある。(wifi含む) 325</li> <li>● モバイルルーターがある。 6</li> <li>● 携帯端末の回線のみ(自宅にwifiはない) 6</li> </ul> 
	2022年 7月実施(今回)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自宅にネット環境がある。(wifi含む) 327</li> <li>● モバイルルーターがある。 6</li> <li>● 携帯端末の回線のみ(自宅にwifiはない) 2</li> </ul> 
ご家庭の印刷環境について、授業で使用するプリント等を印刷できるプリンターなどはありますか。	2022年 1月実施(前回)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ある 212</li> <li>● ない 125</li> </ul>  <p>印刷環境がない 37%→39%</p>
	2022年 7月実施(今回)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ある 206</li> <li>● ない 129</li> </ul> 
オンライン授業について、授業で使用するプリント類はどのように配付した方がよいですか。	2022年 1月実施(前回)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校で事前に配布 159</li> <li>● 郵送 51</li> <li>● 配付データを各自で印刷 25</li> <li>● どれでもかまわない 102</li> </ul>  <p>学校で事前に配付 47%</p>
	2022年 7月実施(今回)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校で事前に配布 232</li> <li>● 郵送 20</li> <li>● 配付データを各自で印刷 17</li> <li>● どれでもかまわない 66</li> </ul>  <p>学校で事前に配付 69%</p>

ご家庭でのオンライン授業で、準備から実施にかけて大変だったことはありますか。



常に使ってる訳ではないので、パソコンが中々立ち上がり大変でした。
プリンターはあるが、調子が悪かった。(2件)
学校が勧める端末がいいのか他のパソコンがいいのか悩みました。各家庭色々な事情があると思うので、購入でなく貸出でいいと思います。
今まではスマホでオンライン授業を受けていたので、困ることはなかったが、パソコンやタブレットで受けるとなると、操作方法がわからないため出来ないと思う。
携帯の調子が悪くて、画面が見えないなど、トラブルがあると困った。先生が丁寧に対応して下さいましたが、先生の負担も気になった。
静かな部屋の確保(4件)
充電の減りが早く、スマホが熱くなってしまう。家庭科の授業では、実際どこを縫い合わせて行くのか?など、本来ならその場でわからない所を先生に聞きながら進められるのに、オンラインではそういった所が聞けないまま時間が過ぎてしまう。実技教科は少なくともオンライン向きではないと感じました。
ネットがうまくつながらなかった(5件)
端末の用意に費用がかかったこと。(8件)

現在までのオンライン授業に関するご意見、ご感想をお聞かせください。



オンライン授業の方が本人的には、集中し、落ち着いて授業を受けれているように見えます。オンラインの方がその後の、すぐに復習したり課題をしたりとすぐ取り組んでいるので週に2回くらいオンライン授業を取り入れるなど良いのかな。と思います。
オンライン授業で理解出来るのか心配でしたが大丈夫そうで安心しました。先生方は事前準備等大変だと思います。ありがとうございます。
普段は見れない、授業態度が見れる良い機会なのでもっと回数を増やし、定期的にやって欲しい。自宅での勉強癖もつく。(4件)
欠席時(コロナ感染や濃厚接触者になった時に)オンライン授業で、授業内容を見れたら遅れがなくなっていいなと思います。

この時期なので、しっかり出来ているなら、オンライン授業は安心です。今後、オンライン授業の様子を聞きたいです。学校面談もオンラインでやって、子供の気持ちを少しでも知りたい。
たまにやるのは良いと思います（7件）
先生方の準備等も大変かと思ひ、時代に合わせた授業を行なってくれてとても感謝しています。
時々オンライン実験して問題点を検証したり、実施の為の準備をしたりといいと思います。
今の時代、起立性障害を発症している子供さんが居ると思います。学校に中々登校出来ない子供達がオンライン授業を活用できれば良いと思います。
顔を見せなくても良いようですが、遊んでいそうなので顔を映した方が真面目に授業を受けそうです（4件）
昼休みの時間が案外短く、急いで昼食を済ませていました。直ぐに食べられるようにしておけば良いのですが、あと10分くらい長いとゆったり午後からの授業も準備出来そうです。
オンライン授業は魅力的ではあるが、緊張感もなくメリハリもないため時々ならいいが、多くなりすぎると間違いなく学力低下につながると思う。
オンライン授業より、学校に行く方が良いと言っています。（4件）
通常の授業以上にオンライン授業だと本人のやる気に左右されると思うので、しっかり授業を受けることができているのか心配です。（5件）
板書など見づらそうなおことがあった（2件）
学校では回線が悪すぎて授業のペースに支障があるようです。家庭では問題ありません（3件）
回数を増やしていけば、先生も生徒も保護者も慣れてくる部分はあると思うが、まだまだ慣れない感じがする。
自習（これが終わったら授業は終わり）にする先生が多すぎる
対面授業とまではいかなくとも、ある程度の内容のある授業をお願いします。先生方も大変とは思いますが「聞いた方がいい授業」「これはログインだけすればいい」と子どもの様子を見ていると差があるようです

#### 4. アンケートを受けての今後の展望

##### 【ICT 利活用授業について】

教員研修の実施や授業のノウハウの共有を今後も継続して行い、授業の質を確保する。

chromebook の積極的な有効活用ができるよう引き続き ICT 利活用推進チームを中心に研究推進を行う。より大きく見やすいスクリーンを購入するなど、その他授業環境の改善を図る。

##### 【オンライン授業について】

実技科目についてはオンライン授業が他教科に比べ難しく、今後の課題である。

準備の段階で家庭の経済的な負担が大きく、端末の貸し出しが必要な家庭に関してはクロムブックの貸し出しをした。

前回のアンケート結果を踏まえ、出欠時生徒カメラ ON で統一して行ったが、出欠に時間がかかるという意見が教員、生徒、保護者で散見される。必要であれば今後改善も検討する。

### 【環境について】

生徒の自宅のネットワーク環境の差に関して、学校側でできる対策には限界があるため、そのような場合には学校でオンライン授業を受ける。

前回のアンケート結果を踏まえ端末使用に関するルールを策定し、現状大きな問題なく授業で活用できており、定期的にルールの見直しをし、さらなる環境整備を進めていく。

依然として紙媒体の授業資料がほとんどであるが、可能なものはプリントではなくデータで共有するなどしていく。引き続き校内の wifi 環境の改善を県教委へ要望および新校開校に伴う環境整備で充実を図る。

### 【その他】

日々の授業を中心とした「ICT 利活用授業」の取り組みを学校ホームページに継続的に掲載する等、情報発信の充実を図る。

### 【まとめ】

今回、昨年に引き続き 2 回目となる“保護者向けアンケート”を実施し、多くの回答を得た。

ICT 利活用の取組や、オンライン授業について保護者の声から課題や改善点を把握することができ、前回のアンケートから改善できている点とそうでない点も明確にすることができた。

それらを踏まえ、現時点での本校における課題等を校内で共有・協議し、課題の解決に向けた取り組みをさらに進めていく。

今後も年 2 回の ICT 利活用保護者向けアンケートや教職員アンケート、生徒による授業評価を実施し、比較・検討を行うことで、ICT 利活用やプログラミング教育を踏まえた授業を中心とした教育活動の充実を図る。

また、各教科、総合的な探究の時間、LHR 等の教育活動を通じて、これからの時代に求められる情報活用能力をプログラミング的思考を踏まえて学校全体で組織的に引き続き育成する。