

学校教育計画（令和2年度～令和5年度）

学校名	湘南高等学校	課程・学科 教育部門・学部	全日制 普通科
-----	--------	------------------	---------

1 学校のミッション

全日制普通科の高校として、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるため、学年制によるカリキュラム・マネジメントに学校全体で取り組み、学力の育成、豊かな人間性や社会性を培い、社会的・職業的に自立することをめざした学校づくりに取り組む。

教育課程については、共通教科・科目を中心に、生徒の特性や地域・学校等の実情を踏まえながら、普通科として適切な編成を行う。

これまで、高い学力、逞しさと優しさ、幅広い教養等、文武両道をとおして次世代のリーダーとなる人材の育成に取り組んできたが、今後はさらに、生徒が自ら課題を発見し解決する力を育み、主体的、対話的で深い学びの過程を実現するための不断の授業改善の実施等、これからの時代に求められる資質・能力の育成に向けた教育活動の充実に取り組む。

また、学力向上進学重点校として、生徒の進路指導の実現をより一層目指すとともに、学習支援及び進路支援などにおける県立高校の牽引役としての取組の一層の推進を図る。

2 学校教育目標

- 真摯な態度をもってより高い知識の習得につとめる。 謙虚・理想・読書
(学ぶことは素直に受け入れることから出発する。絶えず自己を新たにし厳しく目標に向かう。すぐれた書物に親しんで啓発に努める。)
- 豊かな個性をはぐくみすぐれた社会の形成者となる。 創造・交友・実践
(深く自己をみつめて資質の伸長をはかる。積極的に交わり他人の長所を取り入れる。使命感をもつことによって実行への意欲を高める。)
- 公正な判断力を培い敬愛と協力の精神を育てる 寛容・自律・スポーツ
(互いに他の人格を包容し均衡のとれた生活感覚を養う。明確な意見をたて自己を表明する勇気と責任を持つ。進んで参加しともに心身を鍛え合う。)

3 計画策定時点での課題

○過去10年間で進路指導について改革を図り、進路実績を向上させて「学力向上進学重点校」の先行指定を受け、教育活動の充実に図ることができた。本計画においても「学力向上進学重点校」としての使命を果たすこと、グローバル社会におけるリーダーとして求められる高い能力を身につけさせる教育を引き続き実践する。

○異動により職員が入れ替わる時期を迎えるが、これまでの成果・課題を教職員が共通理解をし、一丸となって組織的に取り組むことが求められる。目標達成に向かって相互に高めあう職員集団を職員一人ひとりの自覚のもと、主体的に築き上げ、教育活動を深化・発展させていくことが必要である。

4 4年間の目標と主な方策

	視点	4年間の目標	目標達成に向けた主な方策
1	教育課程 学習指導	<p>○極めて高いレベルの文武両道のもと、高い学力、幅広い教養を身につけ、国際社会のリーダーとしての資質を培う教育課程を編成し、全職員で組織的に取り組み、実現させる。</p>	<p>○知的好奇心を刺激し、主体的・対話的で深い学びを実現する授業を展開する。</p> <p>○学習・学校行事・部活動の所謂「三兎を追う」学校生活の支援を行う。</p>
2	生徒指導・支援	<p>○次世代リーダーとして、世界に通用する人間としての高い倫理観や、心豊かで他者を思いやることのできる人間性、自律的・主体的な態度を育成する。</p> <p>○個別の生徒の課題について、迅速にまた計画的に組織的に対応する。</p>	<p>○主体的に学び、切磋琢磨し、支え合い、最後までやり抜いて結果を出す経験をさせて、人間的成長を促す。</p> <p>○自己管理を促し、規律ある態度を身につけさせるとともに、他者をおもいやる心の育成を、学年や担任、部活動顧問等がさまざまな場面で行う。</p>
3	進路指導・支援	<p>○進路支援グループ、学年、部活動顧問等で連携して、3年間を見通しての計画的かつ最後まであきらめさせない進路指導を徹底する。</p> <p>○世界に目を向け、「最も困難な道に挑戦」する高い志を育成する取組みを推進する。</p>	<p>○生徒の希望する難関大学進学を実現するために、教科指導法や試験結果の分析を職員が共有して、3年間を通して信頼される進路指導を行い、進路実績をさらに向上させる。</p>
4	地域等との協働	<p>○地域との協働を推進し、地域に信頼される学校づくりをめざす。</p>	<p>○地域貢献活動や環境に配慮した活動を持続的に行う。</p>
5	学校管理 学校運営	<p>○教育公務員としての高い倫理観と同僚性を保持し、学校目標達成に向けて堅固に協力するとともに、事故・不祥事を起こさない職場環境の形成に向けて、職員一人ひとりが意識して行動する。</p> <p>○働き方改革を推進するために教員の意識改革を図る。</p>	<p>○学校運営協議会を活用して、教育力を向上させる。</p> <p>○一人ひとりが人権意識を高めるとともに、行動の自己点検を常に行う。</p> <p>○長時間勤務の是正を図る。</p>