



はぐくみたい生徒像

「自ら学び、判断し、行動する生徒」

- ・生涯をとおして自ら学び、知識を活用する力
- ・自他を尊重し、周囲と協働しながら社会に貢献する力

学校教育目標

心身ともに逞しく、粘り強い人間の育成をはかる
豊かな情操をはぐくみ、知性をみがく
自主自律の精神を養うと共に、協調性の調和をはかる

学校の取組

教育課程

各教科・科目の特質を生かし、学習の基盤となる能力を育成する教育課程編成

- ・教科横断的視点で、深い学びの実現を目指す年間指導計画
- ・進学ニーズに対応できるカリキュラム編成
- ・学習活動と学校行事の両立
- ・プログラミング教育研究を通じた情報活用能力と論理的思考力の育成

学習指導・授業改善

確かな学力の向上

- ・学びに向かう力の育成を意識した発問の工夫と適切な活動評価
- ・生徒のニーズに対応した発展的な学習機会の提供とボトムアップのための支援
- ・言語活動の充実とプログラミング的思考力の育成を意識した授業展開
- ・少人数指導による英語力向上の取組の推進

生徒指導・支援

生徒一人ひとりに応じたきめ細かな教育支援

- ・共生社会の一員として必要なコミュニケーション能力の育成
- ・生徒の主体的な活動への支援による自己肯定感及び自己有用感の育成
- ・教育相談コーディネーターを核とした教育相談体制の充実
- ・スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等との連携

キャリア教育

社会生活実践力の育成

- ・3年間を見通した進路指導体制の充実
- ・より質の高い進路実現に向け、年間をとおしての意識付け、動機付けのための面談の実施
- ・プログラミング的思考を活用し、協働して問題を解決する能力の育成
- ・多様性を認め合うグローバル意識の涵養と、社会参加意識の育成

学校運営・学校管理

信頼に根ざした学校づくりの推進

- ・安全・防災対策の強化及び、地域や行政と連動した災害時の体制づくり
- ・学校ホームページの活用等、広報活動の推進と、事故・不祥事防止の徹底

地域との連携

地域との協働・連携による開かれた学校づくり

- ・学校運営協議会の活性化による、開かれた、親しみやすい学校づくり

ミッション(神奈川県教育委員会より)

- 全日制の課程学年制普通科を設置する高校として、生徒の特性や地域・学校等の実情を踏まえ、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に應えるよう、学力の育成、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立等をめざした教育課程を適切に編成する。
- 他者と協働しながら、自立した市民として社会に貢献できる人材の育成をめざし、豊かな情操、自主自律の精神、協調性を養うとともに、プログラミング的思考力の育成を意識した教育活動等を通じて、論理的思考力の育成に取り組む。
- 主体的に学習に取り組む態度、課題解決能力、思考力・判断力・表現力等の育成をめざし、課題を設定しその解決に向けて探究的に学ぶことなど、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた不断の授業改善の取組等、教育活動の充実に取り組む。

めざすべき人間力像
(かながわ教育ビジョン)

- ◎ たくましく生きる力
- ◎ 思いやる力
- ◎ 社会とかかわる力