



## 神奈川県立高浜高等学校（全日制）グランドデザイン

### スクール・ミッション（高浜高校（全日制）の使命・役割）

- 全日制の課程学年制普通科を設置する高校として、生徒の特性や地域・学校等の実情を踏まえ、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるよう、学力の育成、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立等をめざした教育課程を適切に編成する。
- 積極的に社会とかかわりながら、やさしく、たくましく生き抜く生徒、また、人にやさしい社会づくりに積極的に取り組む人材の育成をめざし、確かな学力、福祉の心、社会生活実践力等の資質・能力の育成のための教育に取り組む。
- 生徒が自ら課題を発見し解決する力を育み、主体的に学ぶ意欲を高めることができるよう、主体的・対話的で深い学びの実現をめざした不断の授業改善の実施、地域と連携した多彩な体験学習の展開、福祉教育の推進等、教育活動の充実に取り組む。

### 高浜高校（全日制）の教育目標

- 「学ぶ力」（確かな学力）・「かかわる力」（社会生活実践力）・「つなぐ力」（福祉の心）の育成を3本の柱とし、地域・保護者と連携・協働しながら教育活動を展開する。

### アドミッション・ポリシー（入学を希望する生徒に求めるもの）

- 自らを向上させ、目標を達成しようという意欲のある生徒
- 教科学習、特別活動等を通じて、人とのつながりを大切にし、自他の個性を認め、「福祉の心」をもって協働して物事に取り組む意欲のある生徒
- 教科学習等に加え、探究活動に積極的に取り組む意欲のある生徒

### グラデュエーション・ポリシー（卒業するまでに育むこと）

- 健やかなかからだといのちを尊重する「自己管理」と「他者理解」、さらに対人ととのつながりを大切にする「福祉の心」を育みます。
- 「自ら学ぶ姿勢」、「他者と対話して学ぶ姿勢」とともに、自立した社会人としての「課題対応能力と規範意識」を育みます。

### 高浜高校のあゆみ

- ・昭和9(1934)年 前身の平塚市立実科高等女学校が開校
- ・昭和34(1959)年 県立高浜高等学校と改称
- ・平成6(1994)年 福祉教養コース設置(平成28年度まで募集)
- 令和2(2020)年 定時制課程を併置、定時制棟完成

### 特色ある学校行事等

- ・体育祭、高浜祭、修学旅行
- ・「須賀さんぽ」（地域の方々から学ぶ）～発表
- ・特別支援学校との交流、地域貢献・交流
- ・手話、ボランティア活動

### カリキュラム・ポリシー（教育課程の基本方針）

- 「学ぶ力」の育成
  - ～教科学習における主体的・対話的で深い学びの中で、受け止める力である「聞き取る力」「読み取る力」や、表現しまとめる力である「書く力」「説明する力」「要約する力」を育成します。  
→さらに外部教育機関との連携等により、人格面での自立につながる計画的できめ細かな進路指導・支援を行います。
- 「かかわる力」の育成
  - ～これからの中学生で生きるためのコミュニケーション能力、「社会生活実践力」を育成します。  
→判断・表現の場としての学校行事や部活動を充実させます。またスクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーをはじめ、専門家の知見を生かした教育相談を充実させます。
- 「つなぐ力」の育成
  - ～人とのつながりを大切にする取組みをとおして「福祉の心」を育成します。  
→「いのちの授業」の実践、福祉科目の選択履修、地域行事やボランティア活動の機会を通じたふれあいの機会を多く設定します。