

神奈川県立高浜高等学校（全日制課程普通科）における
スクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

本校では卒業までに以下のような資質・能力を育みます。

- ★健やかなからだといのちを尊重する「自己管理」と「他者理解」、さらに人とのつながりを大切にす「福祉の心」を育みます。
- ★「自ら学ぶ姿勢」、「他者と対話して学ぶ姿勢」とともに、自立した社会人としての「課題対応能力と規範意識」を育みます。

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

★基礎的・基本的な知識の定着を図り、受け止める力である「聞き取る力」「読み取る力」を基に、表現しまとめる力である「書く力」「説明する力」「要約する力」を育てるとともに、主体的・対話的な学習をとおして学習内容の深まりと広がりとを追求する教育課程を編成します。

- 生徒が主体的に進路目標を設定しその実現に向け取り組めるよう、上級学校進学など多様な進路希望に対応した共通教科、科目を中心に構成
 - ・主体的・対話的で深い学びを実現する50分授業（50分×6校時を基本とする。）
 - ・進路希望に応じた文系と理系とを軸に幅広い学びを実現するカリキュラム編成
 - ・数学、外国語（英語）での習熟度別指導（少人数学習）の展開
- 「福祉の心」を育む学びの実践
 - ・専門教科福祉の「社会福祉基礎」を核に、社会で生きる福祉の心を育む教科学習を展開
 - ・地域行事への参加やボランティア活動をとおして人とのつながりを大切にす「福祉の心」を継承
 - ・ボランティア活動の機会の提供と、単位認定の実施
- 「いのちの授業」の実践とこれからの社会を生きるための「社会生活実践力」の育成
 - ・部活動や生徒会行事等をとおして、責任感・連帯感を高めるとともに、規範意識を醸成
- 教育相談の充実
 - ・スクールカウンセラーなどの専門家の知見を生かした生徒支援
- 外部教育機関との連携等による職業的な自立につながるきめ細かな進路指導・支援
 - ・進路テストや上級学校と連携した進路ガイダンスの実施
 - ・ハローワークと連携した就職希望者へのガイダンスの実施
 - ・大学出張講義、社会人出張講義、キャリア講演会、インターンシップの推進

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

- ★自らを向上させ、目標を達成しようという意欲のある生徒
- ★教科学習等に積極的に参加しようという意欲のある生徒
- ★人とのつながりを大切にす「福祉の心」を培おうとする意欲のある生徒
- ★教科学習等を通じて、他者との対話を大切にし、自他の個性を認め、協働して物事に取り組む意欲のある生徒
- ★中学校における教科学習等を基盤として、探究活動に積極的に取り組む意欲のある生徒

