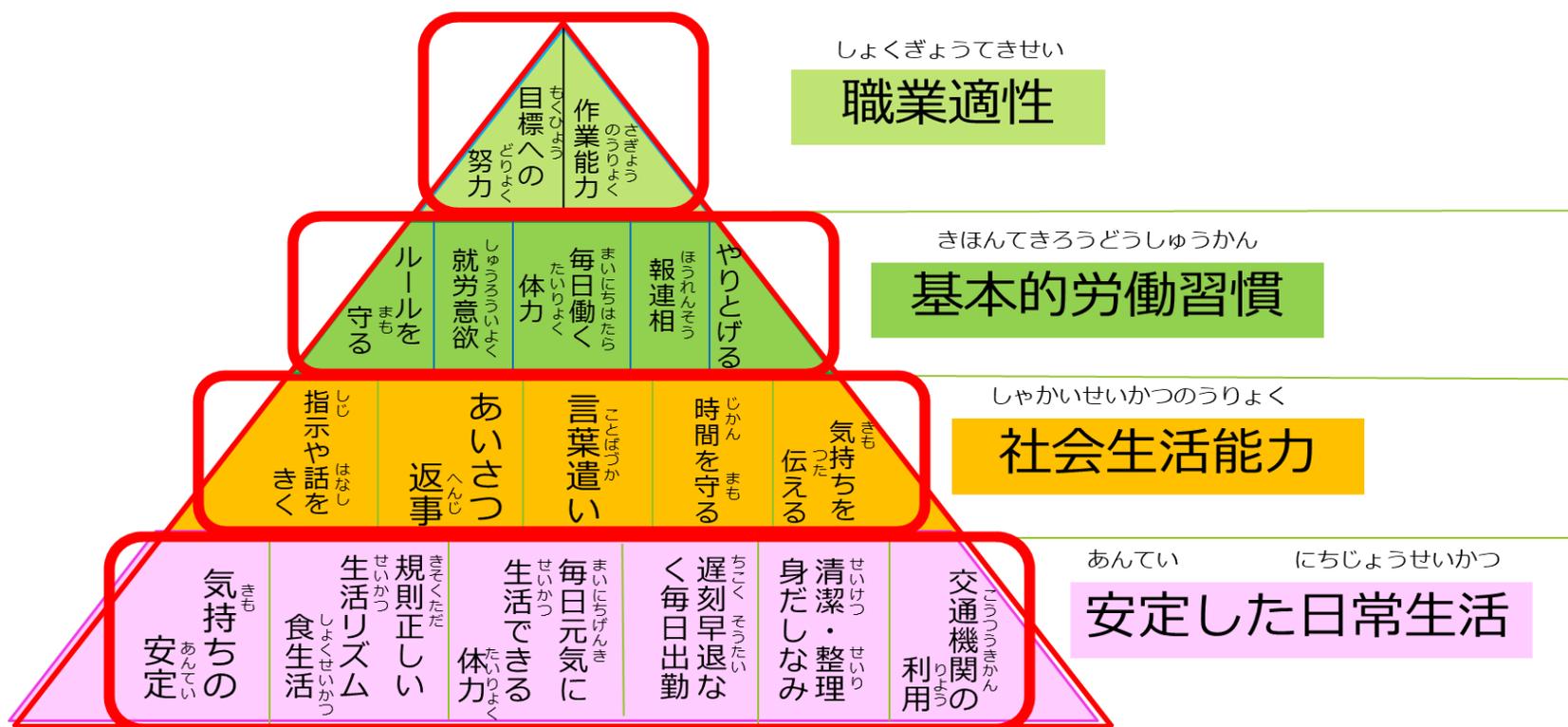


【たかつ就労準備性ピラミッド（児童生徒向け）】



独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構「職業準備性ピラミッド」を参考。
児童生徒指导向けに編集した。5階層のピラミッドを4階層にし、文言を分かりやすく示した。

進路スタンダードの構造と解説

各学部の 方針と目標	各学部室の 進路指導 方針・目標	興味関心の広がりや基礎的生活習慣の定着を目指す。	
	就労準備性 ピラミッドの項目	小学部	
1 健康・病気 体調管理		低学年	高学年
	①管理 食事 体調不良時の対処（通 院者：定期的な外来通 院・服薬管理） 自分の障害・症状の理 解 ②発信 援助の要請（sos発信）	・遊びや学習に興味、関心をも つ。 ・身の回りのことなど、自分でで きることを増やす。	・遊びや学習に意欲的に取り組 む。 ・身の回りのことなどに、自分か ら取り組む。
重点目標 ①家族以外の集団の中でも、食事がとれる。 ①身体に触れられることに慣れる。		①様々な食材にふれたり、食べた りする。 ①定期的な検診や通院に慣れる。 ②困った時に周囲の人に伝える。	重点目標と関連した 指導内容系統表 (リンクあり)
	A 1:ADL〈食事〈場・内容・用具・マナー等〉〉 C 15:保健 健康に必要な事柄(うがい・手洗い・身体計測)	階層についての 重点目標 (○数字は分類カテゴリ)	

