令和３年度　高津養護学校　グランドデザイン

高津養護学校の教育

基本理念:

よりよく豊かに生きる力を育む教育の実践

QOL の充実　～その人らしく　心豊かに生きること～

学校のミッション:

知的障害教育部門の特別支援学校として、児童・生徒の自立と社会参加に向け、一人ひとりの障害の状態に応じた就労支援の取組を充実させ、小学部・中学部・高等部を通して、キャリア教育推進のために、一貫した教育を行う。加えて、アセスメントを踏まえた授業実践の取組を一層推進し、日々の授業改善に取り組む。

また、共生社会の実現に向け、センター的機能を発揮し、地域の各学校における支援を必要とする児童・生徒への教育ニーズに応じた効果的な支援を行うとともに、これらの学校と交流及び共同学習等をとおした、障害のある児童・生徒と障害のない児童・生徒との相互理解を図る。

【めざす児童生徒像】

・健やかな体と豊かな心をもつ子ども
・自分のことは自分でできる子ども
・豊かなコミュニケーション力をもつ子ども
・他者と助け合って活動する子ども

【めざす学校像】

・「毎日行きたい学校」（児童生徒）
・「毎日登校させたい学校」（保護者）
・「利用したい学校」（地域の方々）
・「手をつなぎたい学校」（関係諸機関）
・「働きがいを感じられる学校」（教職員）

学校教育目標:

○　自立と社会参加を目指し、小学部から高等部まで、一貫性のある教育を実践する
○　よりよく豊かに生きる力を育むために、児童・生徒の教育的ニーズに応じた指導・支援を行う
○　共生社会実現に向け、インクルーシブな社会変革へ貢献する
○　教職員一人ひとりが専門性の向上を目指す
○　創意工夫し、改善し続け、地域や保護者から信頼される学校となる

教育課程・学習指導

・自立と社会参加をめざし、ライフステージを見据えたキャリア教育の充実を図るため、系統的、発展的な教育課程を編成する。

児童・生徒　指導・支援

・児童･生徒一人ひとりの個性を尊重し、教育的ニーズに応じた指導・支援を全職員で組織的に実践する。

進路指導・支援

・自立と社会参加する上で必要な力を育成するため､本人のニーズや適性に応じた｢キャリア教育の推進｣のための進路指導・支援を実践する。

地域との協働

・共生社会の実現をめざし、地域の学校への支援に組織的に取組むとともに、コミュニティスクールを活用した地域と連携した学校づくりを行う。

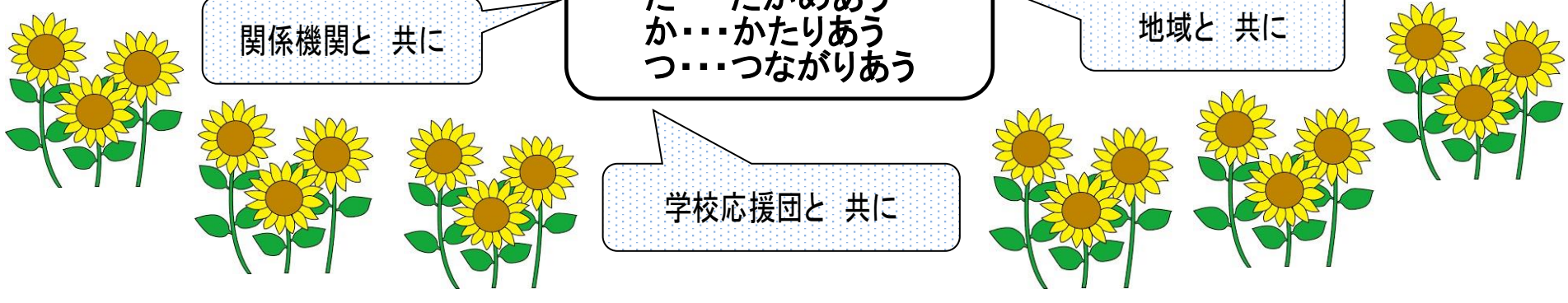
学校管理・学校運営

・児童生徒が安心して過ごせる教育環境の整備と危機管理体制を構築する。
・子どもたちと向き合う時間を確保するために、効果的な教育活動を行い、教員の働き方改革を推進する。

2021　チームたかつ

た･･･たかめあう
か･･･かたりあう
つ･･･つながりあう

関係機関と　共に

地域と　共に

学校応援団と　共に