令和４年度　高津養護学校　グランドデザイン

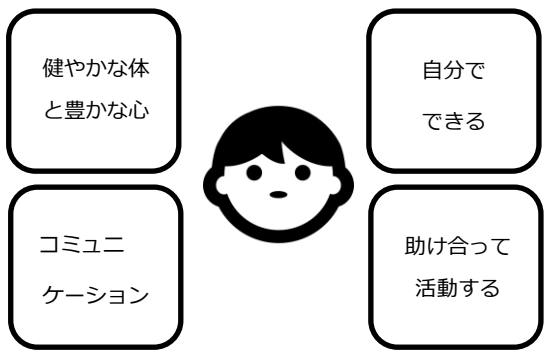
よりよく豊かに生きる力を育む教育の実践

QOL の充実　～ その人らしく　心豊かに生きること ～

本校のミッション：特別支援学校知的障害教育部門

- 就労支援
- キャリア教育
- アセスメントを踏まえた授業実践
- センター的機能
- 障害のあるこどもとないこどもとの相互理解

【めざす児童生徒像】



【めざす学校像】

学校教育目標：

- ○ 自立と社会参加を目指し、小学部から高等部まで、一貫性のある教育を実践する
- ○ よりよく豊かに生きる力を育むために、児童・生徒の教育的ニーズに応じた指導・支援を行う
- ○ 共生社会実現に向け、インクルーシブな社会変革へ貢献する
- ○ 教職員一人ひとりが専門性の向上を目指す
- ○ 創意工夫し、改善し続け、地域や保護者から信頼される学校となる

教育課程・学習指導

- キャリア教育の充実
- 系統的、発展的な教育課程の編成

児童生徒指導・支援

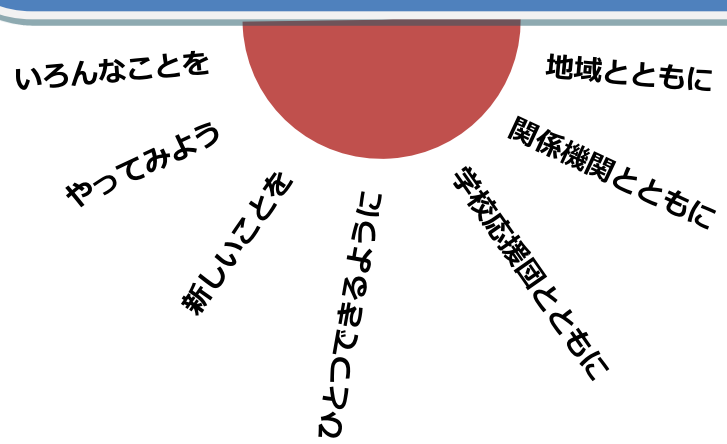
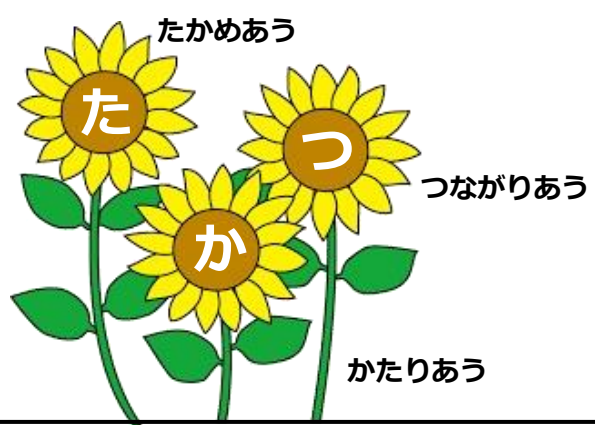
- 個性を尊重し、教育的ニーズに応じた指導・支援を組織的に実践

進路指導・支援

- 本人のニーズや適性に応じたキャリア教育の推進

地域との協働

- 地域の学校への支援コミュニティスクールを活用した地域と連携した学校づくり

学校管理・学校運営

- 教育環境の整備と危機管理体制の構築
- 子どもたちと向き合う時間を確保