令和５年度　高津支援学校　グランドデザイン

よりよく豊かに生きる力を育む教育の実践

本校のミッション：特別支援学校知的障害教育部門

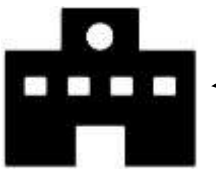
- 就労支援
- キャリア教育
- アセスメントを踏まえた授業実践
- センター的機能
- 障害のあるこどもとないこどもとの相互理解

【めざす児童生徒像】

- 健やかな体と豊かな心
- 自分でできる
- コミュニケーション
- 助け合って活動する

【めざす学校像】

- 毎日行かせたい
- 利用したい
- 手をつなぎたい
- 毎日行きたい
- 働きがい



学校教育目標：

○　自立と社会参加を目指し、小学部から高等部まで、**一貫性のある教育**を実践する

○　よりよく豊かに生きる力を育むために、児童・生徒の**教育的ニーズに応じた指導・支援**を行う

○　共生社会実現に向け、**インクルーシブな社会**変革へ貢献する

○　教職員一人ひとりが**専門性の向上**を目指す

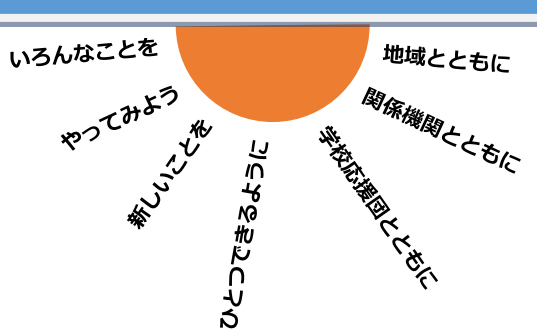
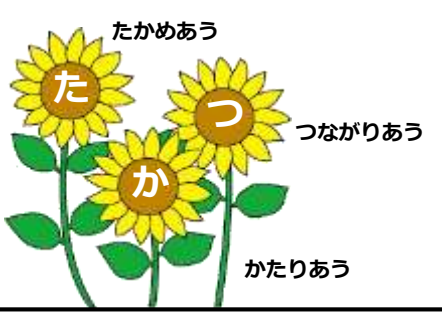
○　**創意工夫**し、**改善**し続け、地域や保護者から**信頼される学校**となる

学校評価の視点

教育課程・学習指導
- 個別最適化
- 系統的、発展的な教育課程

児童生徒指導・支援
- 教育的ニーズに応じた指導・支援

進路指導・支援
- ニーズや適性に応じたキャリア教育の推進

地域との協働
- 共生社会の実現
- 地域の学校への支援
- 地域との連携

学校管理・学校運営
- 教育環境の整備と危機管理
- 子どもたちと向き合う時間の確保