

中学部（知的障害教育部門）



体育授業におけるスケジュールボード

ねらい

- ・ A4、4枚で授業の展開を視覚的に呈示して、生徒に授業見通しを持たせる。

使い方

- ・ 授業項目が終わるごとにカードをはがし、項目の終わりを視覚的に呈示する。
- ・ 授業の進むたびにカードを後ろにしまう。
どんな授業でも A4、4枚でスケジュールの呈示ができる。



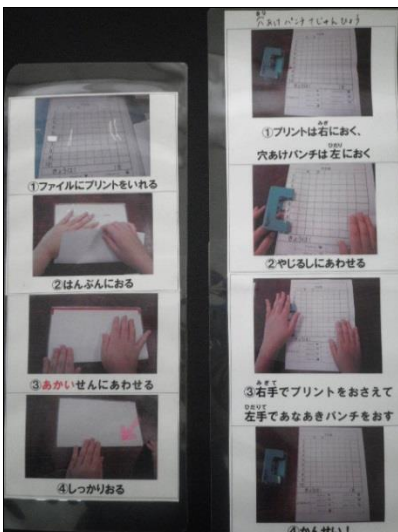
いろ&かたち分け

ねらい

- ・ 色と形の2つの概念を組み合わせる。
- ・ ものを多角的に捉えられるようになる。

使い方

- ・ ケースの中にあるカードの文字を読んであてはめる。
- ・ フェルトクッションをケースに入れる。



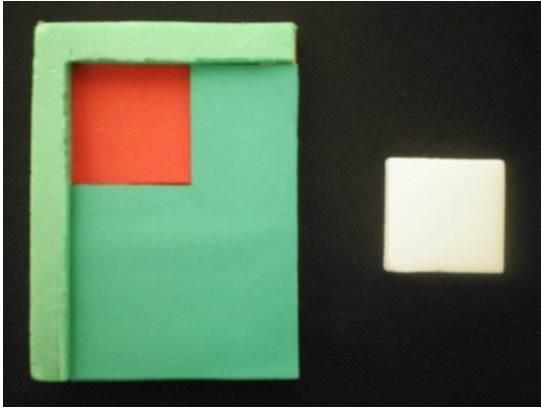
A4プリント半分に折るための手順表

ねらい

- ・ プリントを半分に折るために視覚的に呈示し、見通しを持って作業をすることができる。

使い方

- ・ 手順表を見ながら、プリントを透明ファイルに入れて半分に折る。
- ・ 折り目に「←」を記入する。穴あけパンチの印とプリントの「←」を合わせて穴を開ける。



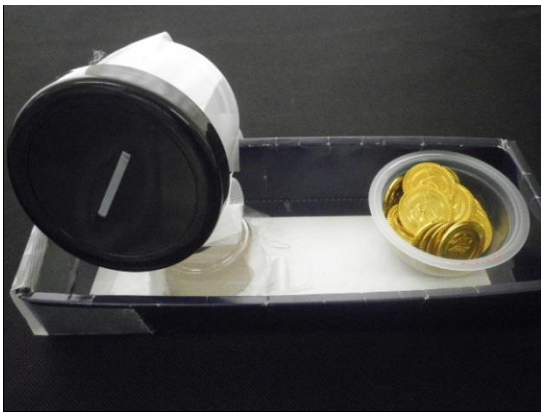
壁のある型はめの教材

ねらい

- ・型はめを行う前段階としてガイドのついたものを使用し、型はめの練習をする。

使い方

- ・型はめを行う前段階としてガイドのついたものを使用し、型はめの練習をする。



ブットイン

ねらい

- ・自動販売機のように横向きにしても入れることができる。

使い方

- ・コインを一枚ずつ取り、縦穴に入れる。



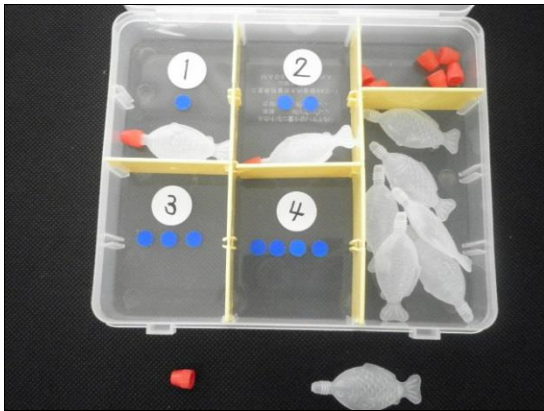
色の分別

ねらい

- ・手指の巧緻性を高められるとともに、色の分別ができるようになる。

使い方

- ・ピンセット（または箸）でスポンジボールをつまみ、指定された場所に入れていく。



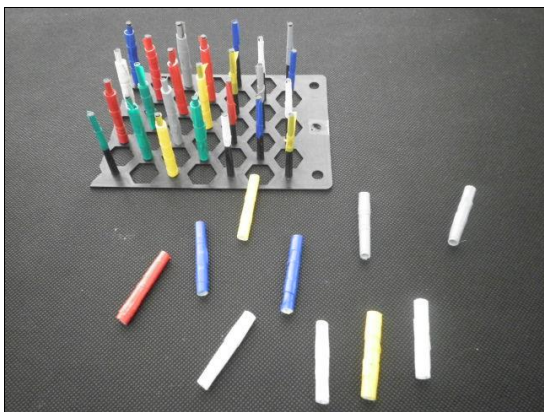
しょうゆ差しの組み立てと数量

ねらい

- ・手指の巧緻性を高められるとともに数量理解を深める。

使い方

- ・本体とフタを組み立て、数の枠に合わせて分ける。



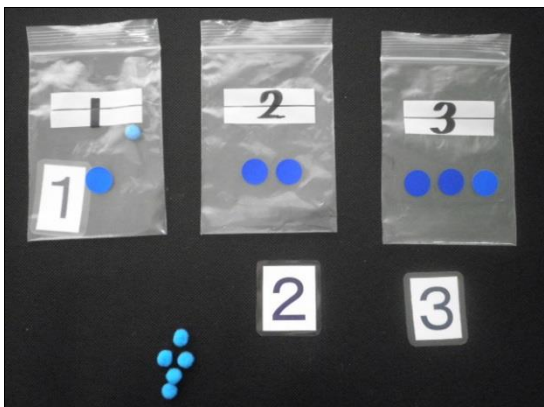
ペグさし

ねらい

- ・色の分別、手指の巧緻性を高める。

使い方

- ・色のついたストローを同じ色の枠にさす。



かず

ねらい

- ・数字カードを使って示すことができる。

使い方

- ・シールの数だけフェルトボルトを袋に入れていく。
- ・（確認しながら）数字カードを袋に入れる。