

SDGs Days 1年生 教科横断的学習

今年度はSDGs Daysの期間を拡大して教科横断的な学習の取組を通常の時間割の中で計画し、あわせて特別プログラムを行いました。1年は、9/20のMerakiでSDGs Daysを周知し、9/20～10/3に教科横断的な学習を実施し、8つの教科でSDGsに関する課題について学びました。それぞれ17つのSDGsの課題を見つめ直す内容となっていました。各教科の内容を感想を交えて紹介します。

教科	科目	テーマ	関連するSDGs※	課題
国語	現代の国語	「やさしい日本語」による書き換え	10	避難所における指示のためのポスターを作成し、発表する。
地理歴史	歴史総合	大戦期における女性	5	史料をもとに大戦期を通して女性の立場がどのように変化したのかを考察し、発表する。
数学	数学ⅠA	フェルミ推定	15	日本で1年間に消費された割りばしが何膳か推測し発表する。
理科	物理基礎	最小限の資材を用いた建造物の構築	7	A4の紙1枚を用いて、できるだけ高いタワーを作成し、発表する。
保健体育	体育	パラスポーツ体験	3	障がいの有無や技能レベルが異なる生徒と一緒に楽しめる行い方について考える。
芸術	美術Ⅰ	願いを込めた連続模様	1～17	SDGsの中からテーマを生成し願いを込めた模様を考える
外国語(英語)	ECⅠ	今私たちにできること	1～17	動画を視聴後そのテーマについての意見をグループで交換し、今自分たちに何ができるのかを考える。
家庭	家庭基礎	暮らしの中のSDGs	1～17	ホームプロジェクトの発表をもとに、家庭で実践できる取組について考える

※関連するSDGs… 1.貧困をなくそう 2.飢餓をゼロに 3.すべての人に健康と福祉を 4.質の高い教育をみんなに 5.ジェンダー平等を実現しよう 6.安全な水とトイレを世界中に 7.エネルギーをみんなに そしてクリーンに 8.働きがいも経済成長も 9.産業と技術革新の基盤をつくろう 10.人や国の不平等をなくそう 11.住み続けられるまちづくりを 12.つくる責任 つかう責任 13.気候変動に具体的な対策を 14.海の豊かさを守ろう 15.陸の豊かさを守ろう 16.平和と公正をすべての人に 17.パートナーシップで目標を達成しよう

現代の国語

外国人に伝わりやすい日本語をしっかりと考え、いざと言う時に備えられたので良かったと思う。また、外国人との関わり方についても学べたと思う。

歴史総合

女性や若年層の参政について自分の考えを上手く言葉にすることができた。自分の考えに対して友達がアドバイスや新たな意見を出してくれたので、より深く話しあえたと思う。

数学ⅠA

簡単には分からないこともしっかり論理的に考え、答えが出せるというのが面白かった。

物理基礎

ペーパータワー作成を通して、少ない材料で効率良くものをつくることについて知ることができたのがいい経験になった

体育

ボッチャで性別や障がい者に関わらず楽しめるルールに感動した

美術Ⅰ

模様を考える際にSDGsについて改めて深く考えることができた。

ECⅠ

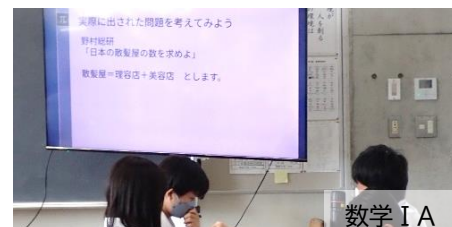
ECⅠでは、飢餓問題について発表した。調べていくと、日本でも飢餓は存在するということを初めて知ることができた。また、普段はあまり使わない言い回しも、この機会に知ることができた。

家庭基礎

自分の将来やりたいことにも関連付けながら今ある自分の周りの問題点について考えることができた。また、今まで習ったことをもとに自分で考えながら作成することができた。



歴史総合



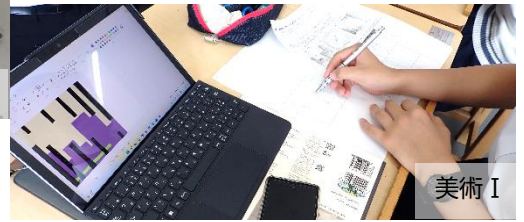
数学ⅠA



物理基礎



体育



美術Ⅰ



家庭基礎

SDGs Days 特別プログラム池内与志穂先生による講演 (東京大学 生産技術研究所 准教授)

10月3日は、科学技術分野に関する興味や関心を高め、科学技術分野人材育成を目的とした、東京大学の次世代育成オフィスによる出張授業として池内先生にお話をいただきました。最先端の脳科学について、近年変化してきたことや今後どうなっていくのか、様々なお話を聞けました。

生徒の感想

- ☆ 普段あまり触れる機会のない話題を詳しく教えてくださったので、文系の私でも興味を持つことができました。特に ips 細胞の話はとて興味深く、もっと詳しく知りたいと思いました。
- ☆ 普段なら聞けないような大学の先生から直接講義を受けられたことはもちろん細胞から伸びる軸索の映像や暗号表など貴重なものが多く見られてよかった。
- ☆ 科学技術の発展によって様々なことが出来るようになって、どんなことがしたいかを考える時間も面白かった。生物学に無限の可能性を感じられてとても良かった。でも技術が発展しすぎると今度は倫理的問題が出てきてバランスが難しいなと思いました。



↑ 質問も盛り上がりました。
← 先生がとても楽しそうにお話してくださいました。

裏面に続きます。