別添様式

神奈川県立田奈高等学校（全日制課程普通科）における

スクール・ポリシー

１　グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～本校では卒業までに次のような力を育みます～

○ 知・徳・体のバランスを身に付け、明朗・健康で社会に貢献する力を育みます。

○ 自らの学習や進路等の目標の実現に応えるよう、学びに向かう力を育みます。

○ 社会的・職業的に自立するために、基礎学力、豊かな人間性、社会性を育みます。

２　カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～本校では次のような学びを行います～

○ 生徒一人ひとりが自らの可能性を広げつつ、持てる力を十分に発揮して主体的に進路を開拓することができるよう、教育活動全体を通じて取り組みます。

・ 学び直しを含め、生徒の基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を目指すため、共通教科の必修科目を中心としたカリキュラムとしています。

・ 少人数授業を生かし、生徒一人ひとりの特性や実情にあわせ、ＩＣＴ機器を効果的に用いながら指導の個別化と学習の個性化を進めます。

・ 社会の変化に対応するため教科の枠にとらわれない柔軟な授業を展開し、「対話」を軸とした探究的な学びを深め、生徒の主体的・対話的で深い学びを実現します。

・ 一人ひとりの生徒を様々な観点から評価し、生徒が自らを振り返り、主体的に行動できるよう支援します。

・ スクールキャリアカウンセラーによる校内でのキャリア教室をはじめ、法人会等の外部機関と連携し、職場見学体験やマナー教室、職業インタビュー等を行い、生徒の進路実現を後押しします。

３　アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～本校では次のような生徒を求めています～

○ 中学校までに持てる力を十分に発揮することができなかったけれど、「高校に入学したら学び直したい」という意欲のある生徒。

○ 自ら学ぶ姿勢を持ち、進路実現に向けて努力を続けることのできる生徒。

○ 他者との協働により視野を広げ、常に新たな価値を生み出すことに意欲のある生徒。

※ アドミッション・ポリシーについては令和５年度入学者選抜からの運用となります。