

# 神奈川県立鶴見高等学校 グランドデザイン

Challenge and Change 「? (なぜ) を! (できた) にかえて、未来をかえる。」

## 校 是

### 文武両道

「文」は「学習」で、「武」は部活動だけでなく、学校行事や生徒会活動、ボランティア活動などを含めた「自分を伸ばしてくれる体験」とし、この両者が結び付いたのが「文武両道」

### 自主自立

「大切なことは何かを考えて行動し、自分の行動に責任を持つこと」とし、正確に読み解く力や他者に流されない力を身に付け、的確な判断のもと行動できることが「自主自立」

## 校 訓 「探 求 真 善 美」

「学問」「道徳」「芸術」の追求

### たくましい知性

直面した様々な課題に対して、知識、情報を総動員して、主体的に解決策を打ち出す力

### ゆるぎない理性

自分を見失うことなく、冷静に判断、行動するための、拠り所となる価値観

### しなやかな感性

多くの他者と関わり、異なる文化や価値観に接するなどして身に付ける幅広い視野

## 学力向上、部活動、学校行事、キャリア教育を核とした質の高い教育活動の展開

学ぶ意味や価値を認識し、自ら学び、考え、行動できる力

他者を思いやり、考えの異なる人とも互いに尊重しあい協働できる力

課題を発見し、その解決に向けて論理的に思考・判断できる力

学びを人生や社会に生かし、自分と社会をより良いものに変えていく力

### ◆主体的な学習姿勢

- ・知的好奇心をはたらかせ、向上心をもって学び続ける
- ・探究しようという姿勢を持ち、課題の解決に必要な思考力・判断力・表現力を身に付ける

### ◆将来の見通し

- ・将来の、何のために学ぶのかということを見通す
- ・変化の激しい社会であっても、学び続けようという強い意思を持つ

### ◆対人関係・コミュニケーション

- ・課題に対して知識や情報を駆使して、的確にコミュニケーションが取れる
- ・多様な他者と協働しながら新たな価値を創造できる

### ◆社会性の涵養

- ・あいさつの励行、時間を守るといったマナーや規範意識を向上させる
- ・相手の話を聴く、相手の立場になって考えるといった思いやりの心を持つ

確かな学力

自ら考え行動する力

コミュニケーション力

豊かな人間性

将来、社会に出て、力強く生き抜くことができる人材

- ◇社会人・職業人として自立できる人材
- ◇社会に貢献できる人材
- ◇多様な人々と協働できる人材
- ◇新たな価値を創造できる人材