

令和3年度キャリア教育実践プログラム

1 キャリア教育目標

自己の個性を理解し主体的に進路を選択する能力と態度を育成するとともに、よりよい社会の実現にむけて積極的に社会参加し貢献する意欲と態度を養う。

2 キャリア教育年間計画

(1) 自己の個性を理解し主体的に進路を選択する能力と態度の育成

(2) よりよい社会の実現に向けて積極的に社会参加し貢献する意欲と態度の育成 (シチズンシップ教育)

年間計画表

〈1年生〉

*年間計画表の①～⑤は次の表の「育みたい諸能力」の番号と一致している。

育みたい 諸能力	① 自己教育能力		②人間関係能力		③情報活用能力		④将来設計能力		⑤意思決定能力	
	自己理解	自己表現	他者理解	コミュニケーション	情報収集・活用	職業理解	役割把握・認識	計画実行	選択・決定	課題解決

目標……自己を知り高校生活に適応し進路目標を主体的に考えるとともに、よりよい社会の実現に向けて社会参加への関心を養う。

(1) 自己を知り高校生活に適応し進路目標を主体的に考える。

前期	進路希望調査 (4月) ①③④	後期	進路及び選択科目に関する三者面談 (夏季休業中) ①③④
	スタディーサポート (4/8) ①③ 結果分析 (5/13) ①③		2年次の選択科目の決定 (9月) ①③④⑤
	進路適性検査 (4/9) ①③ 進路適性検査結果分析 (5/14) ①③		大学訪問(9月下旬)
	個別面談 (4月下旬) ①③④⑤		スタディーサポート (9/22) ①③ 結果分析 (10/28) ①③
	校外活動 (5/7) ①②③⑤		個別面談 (12月) ①③④⑤
	進路の手引き配付 (5月) ③④ 選択科目学習会 (6/4) ①③		総合学力テスト (11/10,1/18) ①③④ 結果分析 (12/16,3/3) ①③④
	教育実習生による進路講話 (6/3) ③④⑤		実用英語技能検定 (1/21) ①③④⑤
	選択科目説明会 (6/11,6/17) ①③④		OB・OGによる職業講演会 (3/12) ①②③④
	看護・医療系ガイダンス (6月) ③④⑤		学力向上研修講座(3月)①③
	総合学力テスト (7/9) ①③④⑤ 結果分析 (9/3) ①③④⑤	通年	進路に関する個別面談 (随時) ①③④
	インターンシップ (夏季休業中) ②③④		総合学力模擬テストの斡旋 (随時) ①③④
	上級学校訪問 (夏季休業中) ①③④		進路便りの配付 (随時) ③

(2) よりよい社会の実現に向けて社会参加への関心を養う。(シチズンシップ教育)

政治参加教育	司法参加教育	消費者教育	道徳教育
<p>生徒総会 (4/30) ②③④⑤</p> <p>生徒会役員選挙 (4/30) ②③④⑤</p> <p>世界恐慌とファシズムと選挙 (世界史 A・10月) ②③④</p> <p>アジア・アフリカの民族運動と政治運動 (世界史 A・11月) ②③④</p> <p>地域統合の模索と政治統合 (世界史 A・2月) ③④⑤</p>	<p>戦後世界の形成と戦後の裁判 (世界史 A・12月) ②③④</p> <p>地域統合の模索と司法制度の変化 (世界史 A・2月) ①③⑤</p>	<p>税に関する作文 (7月) ①③⑤</p> <p>地域統合の模索と経済統合の影響 (世界史 A・2月) ①③⑤</p> <p>アジアの変容と多様化と身近な商品 (世界史 A・2月) ②③④</p>	<p>駐輪通学自転車指導 (4月,9月,1月) ①②</p> <p>交通安全講話 (6月) ③④</p> <p>情報に関するマナー (社会と情報・5月) ③</p> <p>体育祭 (5/27) ①②④⑤</p> <p>携帯電話教室 (総合学習・6月) ③④⑤</p> <p>文化祭 (9/9) ①②④⑤</p> <p>薬物乱用防止教室 (10月) ③⑤</p> <p>地域清掃 (9月) ①②③</p> <p>思春期講座 (11月) ①③④⑤</p> <p>飲酒・喫煙・薬物と健康 (保健・9月) ①③④⑤</p> <p>安全な交通社会づくり (保健・2月) ③④⑤</p> <p>「生活の心得」配付 (長期休業前) ③④⑤</p>

〈2年生〉

*年間計画表の①～⑤は「育みたい諸能力」の番号と一致している。

育みたい 諸能力	① 自己教育能力		② 人間関係能力		③ 情報活用能力		④ 将来設計能力		⑤ 意思決定能力	
	自己理解	自己表現	他者理解	コミュニケーション	情報収集・活用	職業理解	役割把握・認識	計画実行	選択・決定	課題解決

目標……進路目標を明確にし進路実現に向けた適切な科目選択を行うとともに、よりよい社会の実現に向けて積極的に社会参加する意欲と態度を育成する。

(1) 進路目標を明確にし進路実現に向けた適切な科目選択を行う。

前期	進路希望調査 (4月) ①③④	後期	進路先訪問 (夏季休業中) ③④⑤
	スタディーサポート (4/8) ①③		宿泊校外体験学習 (9/28～10/1) ①②③④⑤
	スタディーサポート結果分析 (5/14) ①③		スタディーサポート (9/22) ①③
	個別面談 (4月下旬) ①③④⑤		スタディーサポート結果分析 (10/29) ①③
	校外活動 (5/7) ①②③		3年次の選択科目の決定 (9月) ①③④⑤
	進路の手引き配付 (5月) ③④		個別面談 (12月) ①③④⑤
	教育実習生による進路講話 (6/3) ③④⑤		総合学力テスト (11/10,1/18) ①③④⑤ 結果分析 (12/16,3/3) ①③④⑤
	進路ガイダンス (6/11) ①③④⑤		実用英語技能検定 (1/21)
	選択科目説明会 (6/17,24) ①③④⑤		学力向上研修講座 (3月) ①③④⑤
	看護・医療系ガイダンス (6月) ③④⑤		OB・OGによる職業講演会 (3/12) ③④⑤
	総合学力テスト (7/9) ①③④⑤ 結果分析 (9/3) ①③④⑤	通年	進路に関する個別面談 (随時) ①③④⑤
	実用英語技能検定 (5/22) ①③④⑤		総合学力模擬テストの斡旋 (随時) ①③④⑤
	GTEC 検定 (6/12,8/28) ①③④⑤		進路便りの配付 (随時) ③
	インターンシップ (夏季休業中) ②③④		
	進路に関する三者面談 (夏季休業中) ①③④⑤		

(2) よりよい社会の実現に向けて積極的に社会参加する意欲と態度を育成する。(シチズンシップ教育)

政治参加教育	司法参加教育	消費者教育	道徳教育
生徒総会(4/30) ②③④⑤ 生徒会役員選挙(4/30) ②③④⑤ 大正デモクラシーの高まりと政党(日本史A・10月) ②③④ 日本国憲法の制定(日本史A・12月) ②④⑤ 市民革命と政治参加(世界史B・2月) ①②③ 近代民主主義の発展(世界史B・2月) ①②③	安全保障体制と日米地位協定(日本史A・1月) ③④⑤	激動する世界と経済統合(日本史A・2月) ③④ 家庭の経済生活・消費行動(家庭基礎・2月) ③④⑤ 税について(家庭基礎・2月) ③④⑤ 食品衛生活動の仕組み(保健・2月) 食品と環境(保健・2月)	駐輪通学自転車指導(4月,9月,1月) ①② 体育祭(5/27) ①②④⑤ 文化祭(9/9) ①②④⑤ 思春期講座(11月) ①③④⑤ 地域清掃(10月) ①②③ 「生活の心得」配付(長期休業前) ③④⑤

〈3年生〉

*年間計画表の①～⑤は「育みたい諸能力」の番号と一致している。

育みたい 諸能力	① 自己教育能力		②人間関係能力		③情報活用能力		④将来設計能力		⑤意思決定能力	
	自己理解	自己表現	他者理解	コミュニケーション	情報収集・活用	職業理解	役割把握・認識	計画実行	選択・決定	課題解決

目標……自己を確立し進路目標への具体的手立てを実行することにより進路目標を実現するとともに、よりよい社会の実現に向けて積極的に社会参加し、貢献する意識を深める。

(1) 自己を確立し進路目標への具体的手立てを実行することにより進路目標を実現する。

前期	進路希望調査 (4月) ①③④⑤ 個別面談 (4月下旬) ①③④⑤ 模擬試験 (4/16) ①③④⑤ 模擬試験結果分析 (6/4) ①③④⑤ 校外活動 (5/7) ①②③ 進路・未来研究 小論文講座 (6/11,18,25) ①③④ 進路の手引き配付 (5月) ③ 模擬試験 (6/1) ①③④⑤ 模擬試験結果分析 (7/8) ①③④⑤ 教育実習生による進路講話 (6/3) ③④⑤ 学校推薦型・総合型選抜説明会 (6/11,7/8) ③④⑤ 看護・医療系ガイダンス (6月) ③④⑤ 模擬試験 (7/9) ①③④⑤ 模擬試験結果分析 (9/3) ①③④⑤ 実用英語技能検定 (5/22) ①③④⑤ GTEC 検定 (6/12,8/28) ①③④⑤ インターンシップ (夏季休業中) ②④ 進路先訪問 (夏季休業中他) ③④⑤ 進路に関する三者面談 (夏季休業中) ①③④⑤	後期	大学入学共通テスト説明会 (9/2) ③ 進路・未来研究 (9/17,24) ①③④⑤ 模擬試験 (9/14) ①③④⑤ 模擬試験結果分析 (10/22) ①③④⑤ 模擬面接 (10～11月) ①②④⑤ 模擬試験 (10/29) ①③④⑤ 模擬試験結果分析 (12/2) ①③④⑤ 個別面談 (12月) ①③④⑤ 共通テストリサーチ (1/17) ③
		通年	進路先研究①③④⑤ 模擬試験の斡旋 (随時) ①③④⑤ 自己PR文の作成 (随時) ① 進路に関する個別面談 (随時) ①③④⑤ 進路便りの配付 (随時) ③

(2) よりよい社会の実現に向けて積極的に社会参加し、貢献する意識を深める。

政治参加教育	司法参加教育	消費者教育	道徳教育
生徒総会（4/30）②③④⑤ 生徒会役員選挙（4/30）②③④⑤ 国会の組織と機能（政治経済・5月） ③④ 地方自治制度と住民の権利（政治経済・6月）③④ 国際紛争と難民問題（政治経済・7月）②③④	裁判所の機能と人権保障（政治経済・5月）③④⑤ 人権保障と法の支配（政治経済・5月）②③④⑤ 裁判員制度（政治経済・6月）②③④⑤	クレジットカード講演会（11月）①②③⑤ 金融機関のはたらき（政治経済・11月）③④⑤ 消費者問題（政治経済・11月）③④⑤ 為替相場の仕組み（政治経済・11月）③④⑤ 株式の仕組み（政治経済・12月）③④⑤	駐輪通学自転車指導（4月,9月,1月）①② 体育祭（5/27）①②④⑤ 文化祭（9/9）①②④⑤ 模擬面接（通年）①② 地域清掃・地域貢献アンケート（10月）①②③ 「生活の心得」配付（長期休業前）③④⑤