

令和7年度 生徒による授業評価の集計結果について

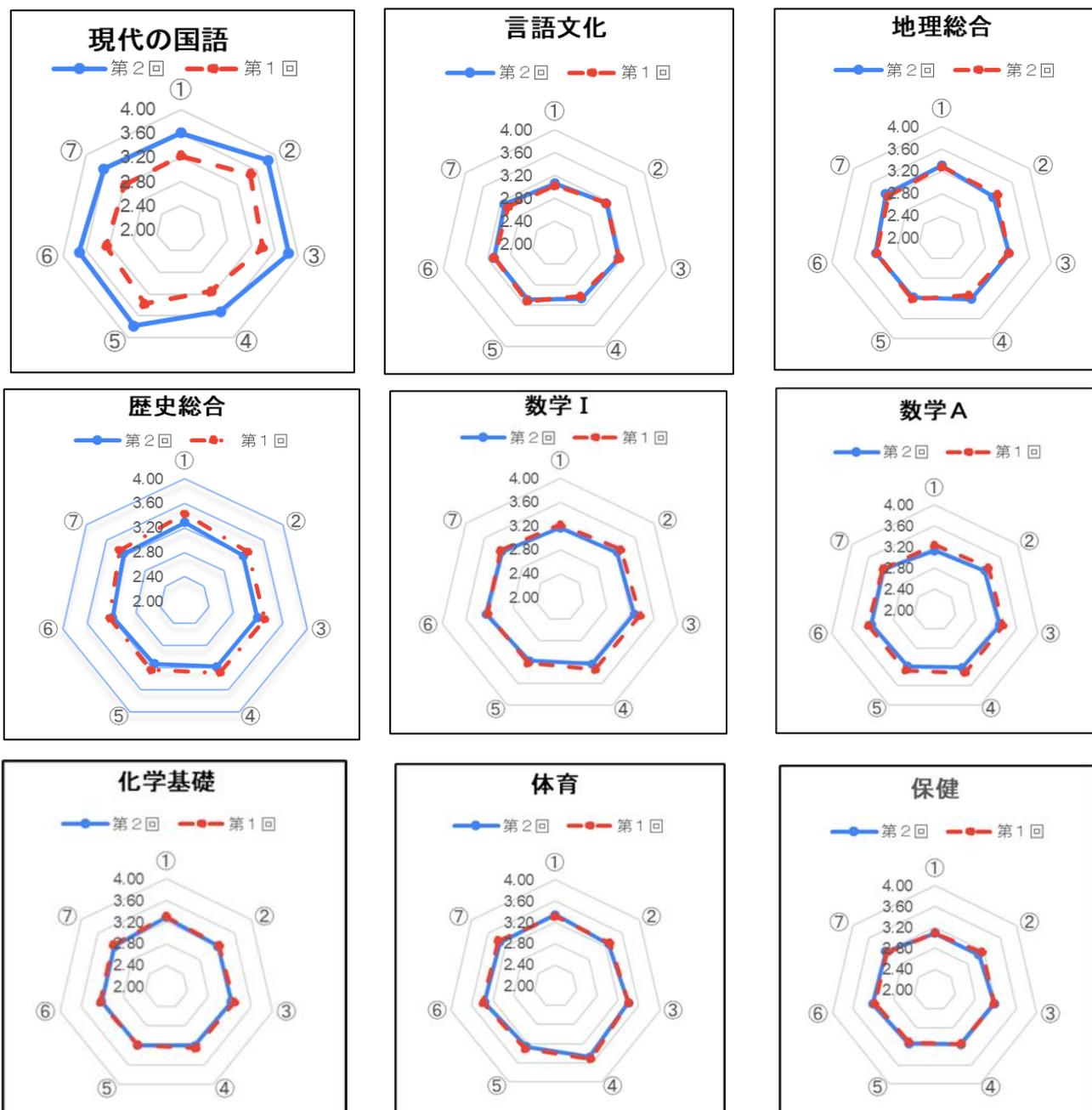
質問項目

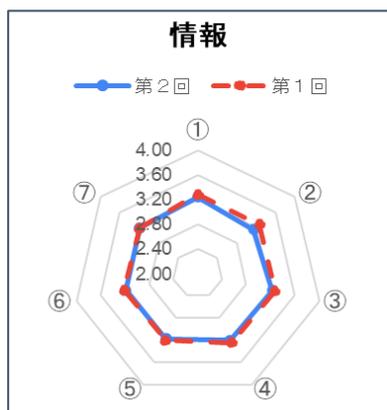
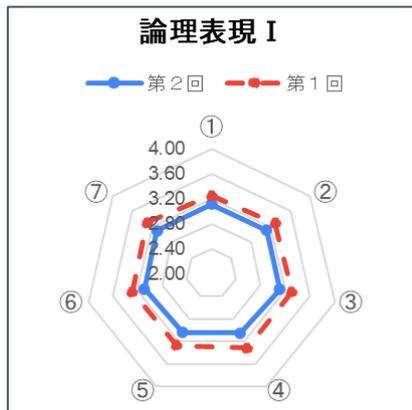
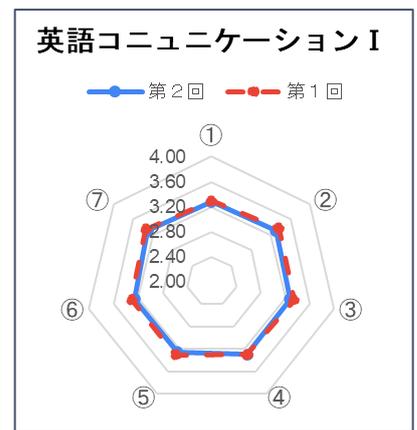
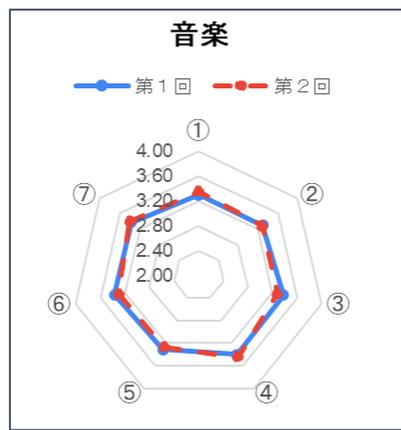
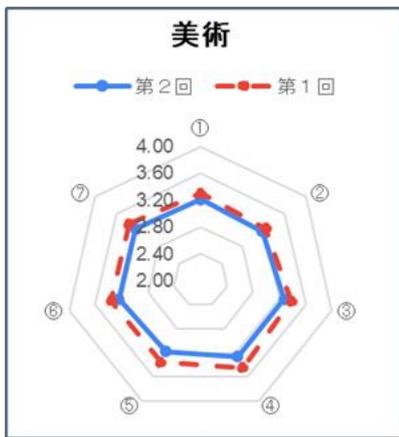
- ① 毎時間の授業や単元（内容のまとめり）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある。
- ② 単元（内容のまとめり）の学習の中で他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある。
- ③ 単元（内容のまとめり）の学習の中で課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある。
- ④ 授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた。
- ⑤ 他者の考えを知ることにより新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた。
- ⑥ 授業で得た知識をもとに自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた。
- ⑦ 授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた。

評価

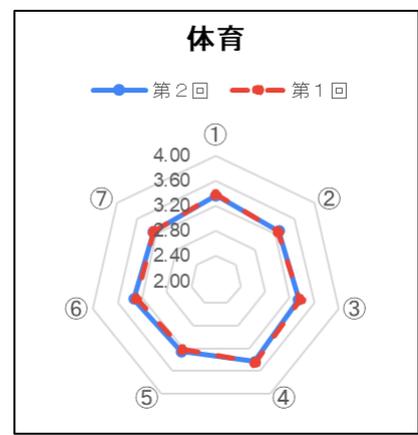
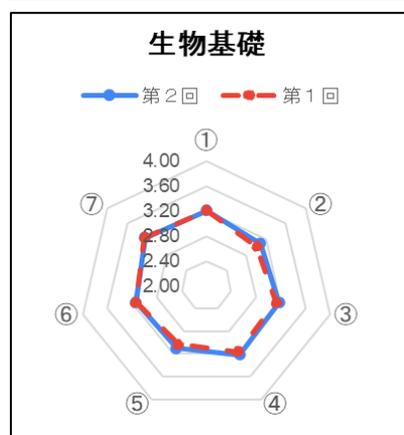
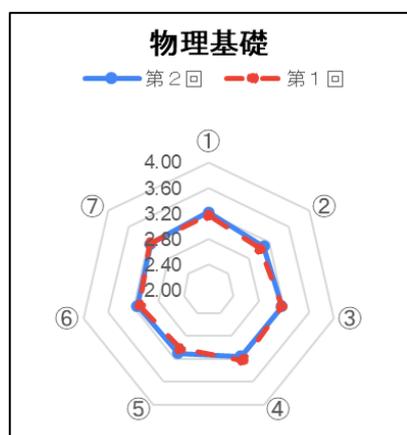
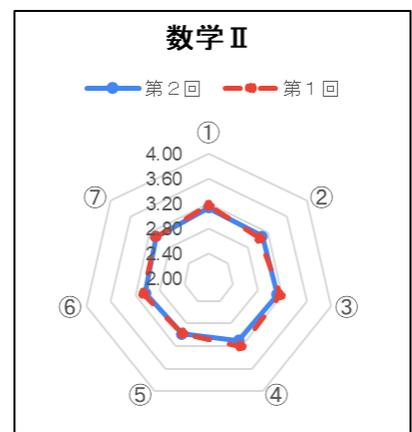
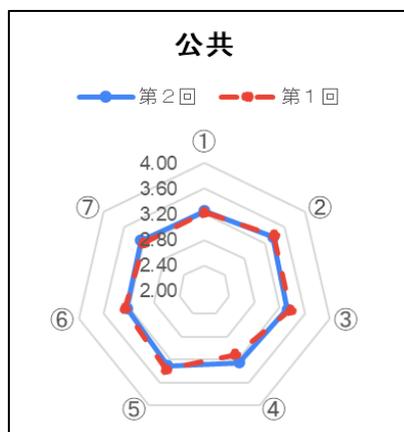
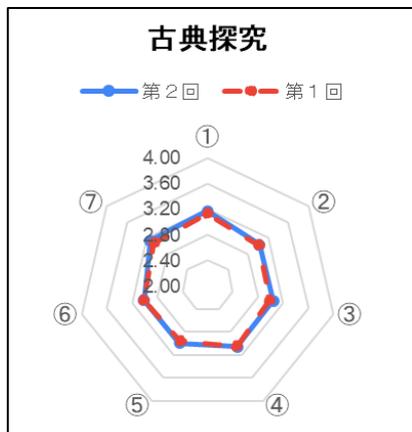
「4：かなり当てはまる」・「3：ほぼ当てはまる」・「2：あまり当てはまらない」・「1：ほとんど当てはまらない」

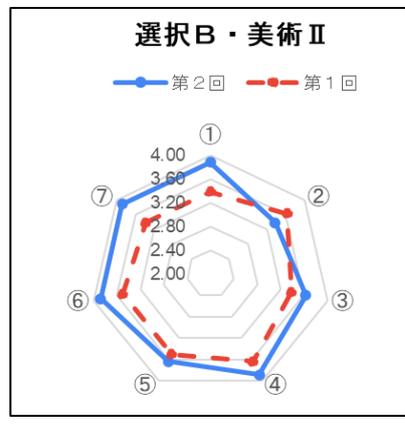
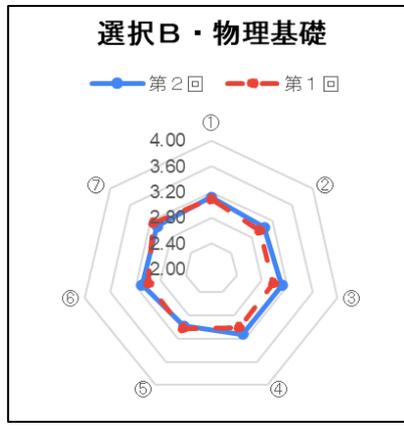
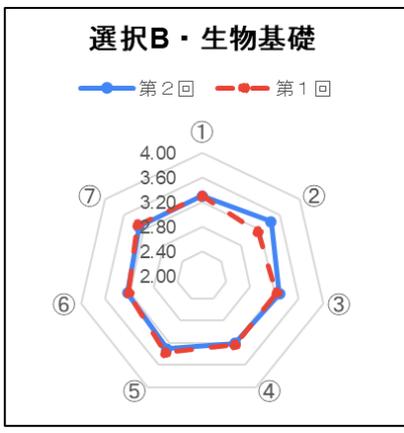
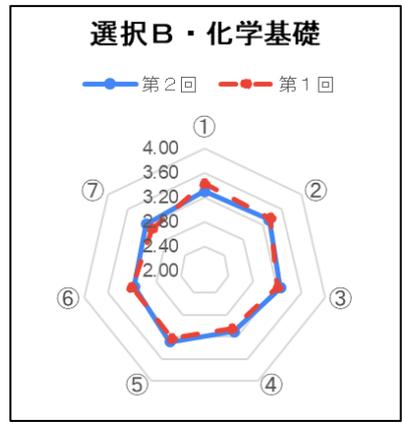
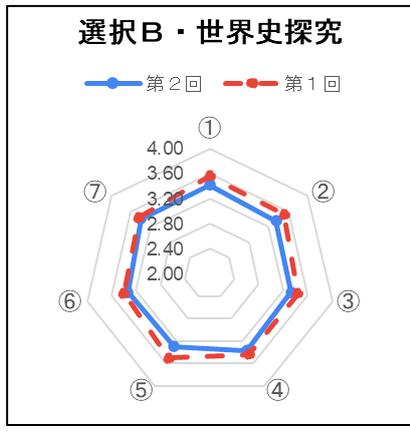
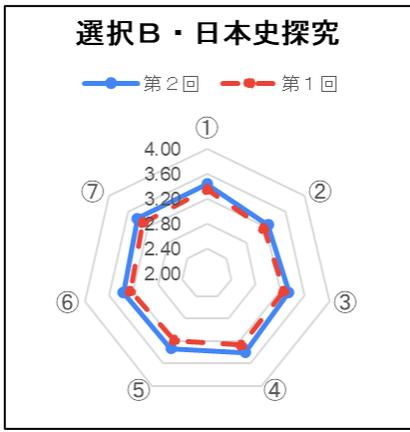
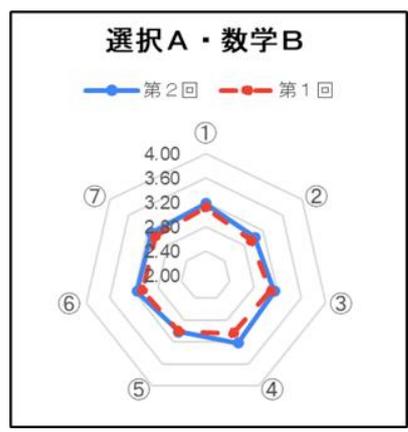
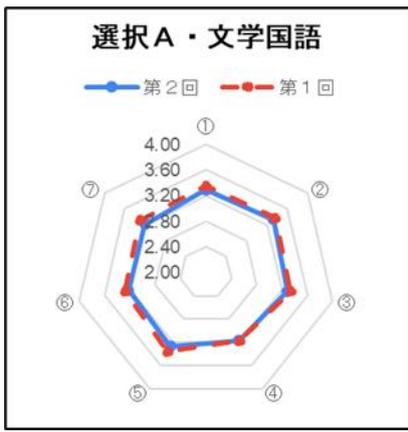
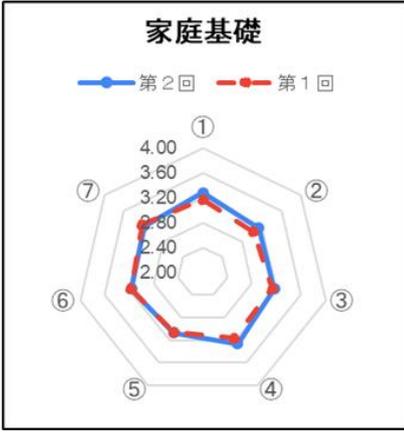
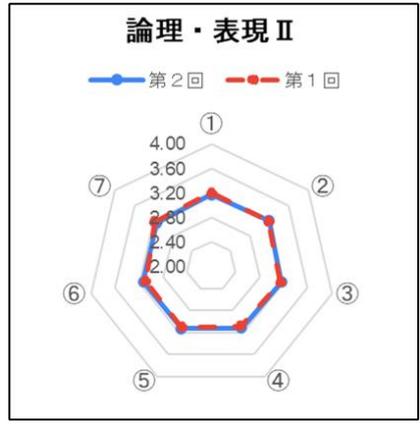
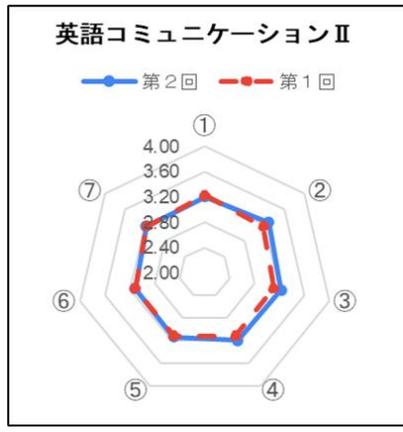
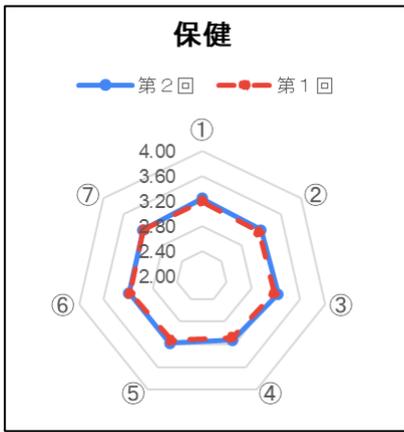
1年（前期 362名・後期 364名 回答）



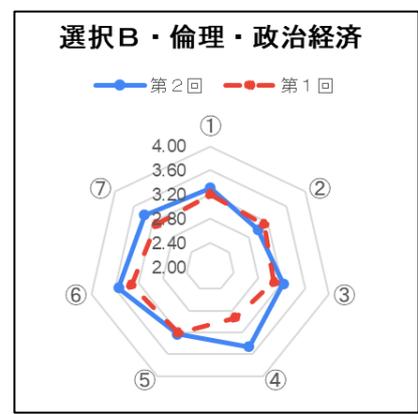
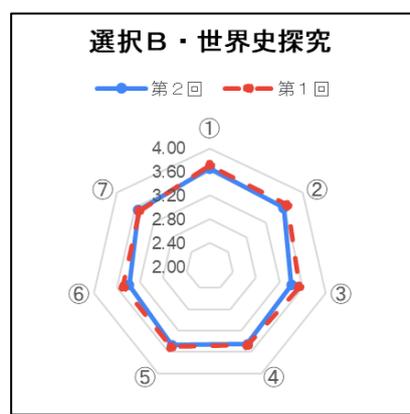
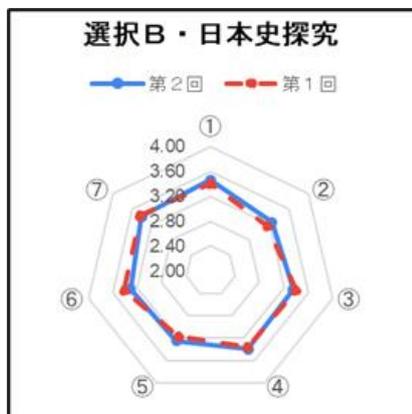
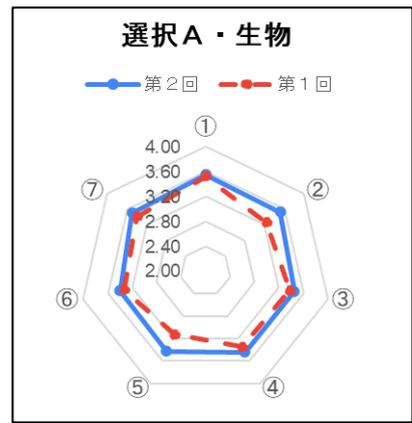
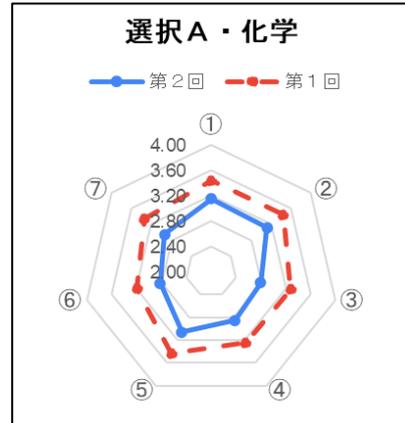
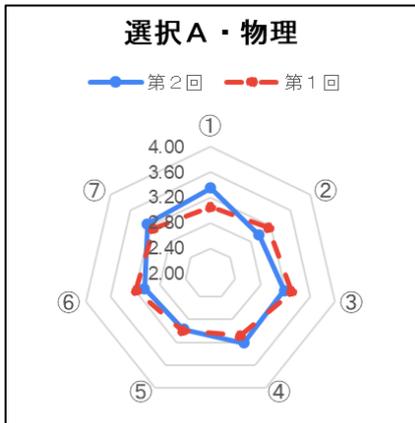
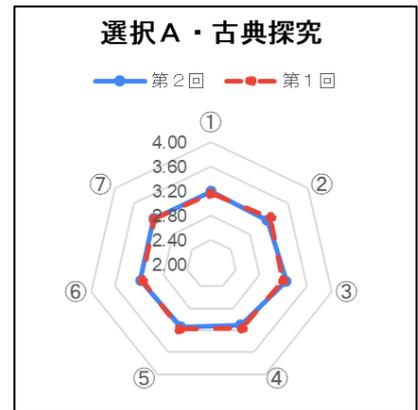
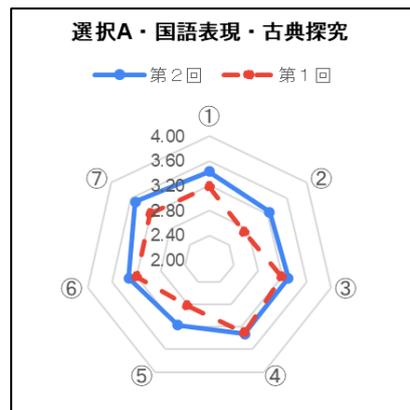
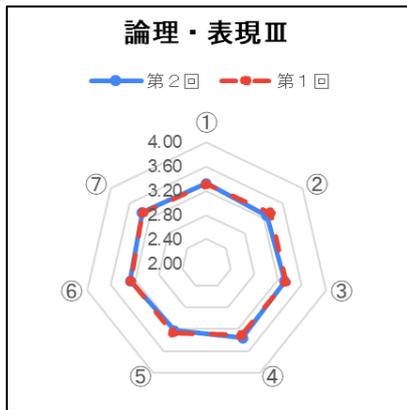
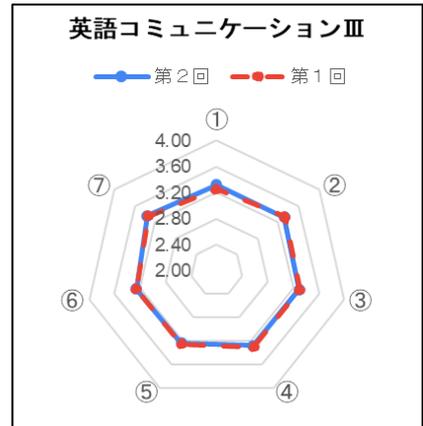
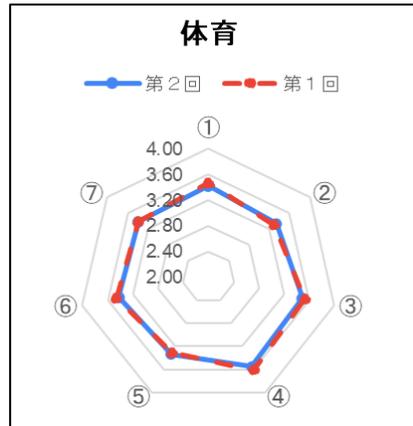
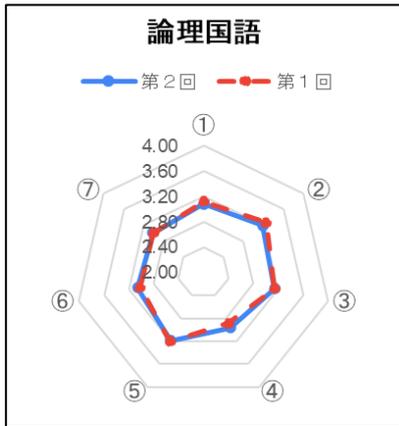


2年 (前期 367名・後期 346名 回答)





3年（前期 332名・後期 306名 回答）



選択B・倫理・政治経済

● 第2回    ● 第1回



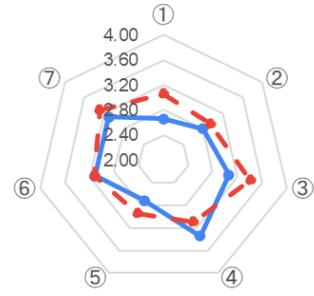
選択B・数学I・数学A

● 第1回    ● 第2回



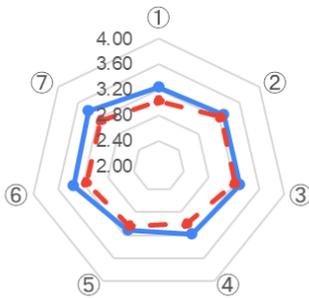
選択B・数学II・数学B

● 第2回    ● 第1回



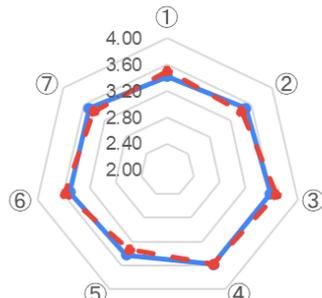
選択B・数学III

● 第2回    ● 第1回



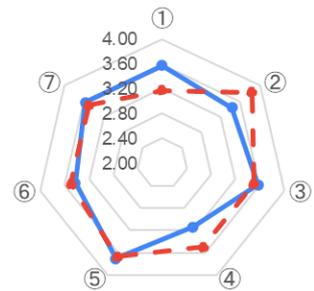
選択C・英語コミュニケーションIII

● 第2回    ● 第1回



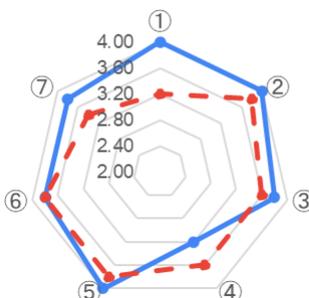
選択C・化学β (2単位)

● 第2回    ● 第1回



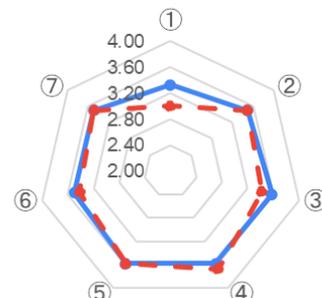
選択C・化学γ・4単位

● 第2回    ● 第1回



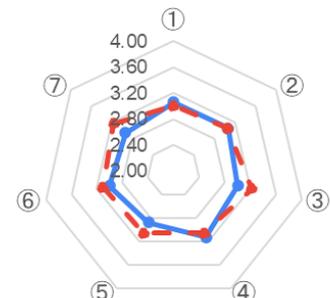
選択C・構成α

● 第2回    ● 第1回



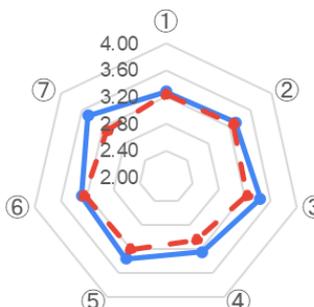
選択C・数学Ca (2単位)

● 第2回    ● 第1回



選択C。数学Cβ (2単位)

● 第2回    ● 第1回



選択C・数学Cγ (4単位)

● 第2回    ● 第1回



選択C・生物基礎α

● 第2回    ● 第1回

