

5期生（1学年）総合的な探究の時間

1 年間の概要

SDGsにおける17の目標に関連した国内問題に関して探究活動を行い、発表活動としてポスターセッションやプレゼンテーションを行った。年度末には個人研究の成果物としてレポートを作成した。

2 年間指導計画

月	テーマ	観点		
		知識・ 技能	思考・ 判断・表現	主体的に学習に 取り組む態度
4	SDGs に関して	○		○
5	国内問題調べ	○		○
6				
7				
8	ポスターセッション	○	○	○
9	国内問題調べ	○		○
10				
11	プレゼンテーション	○	○	○
12	レポートの書き方、参考文献について レポート作成、レポート添削	○	○	○
1				
2				
3				

3 取組の具体的な内容

(1) SDGs について

総合的な探究の時間で何を学ぶのか見通しを持つためにタブレットを用いて SDGs に関して調べまとめた。

(2) 国内問題調べ

SDGs の 17 の目標に関する国内問題を班ごとに決め、その問題の現状を調べ、なぜ解決されないか仮説を設定し、解決策を考えた。以下は生徒が扱った国内問題の一覧である。

○国内問題一覧

なぜ陸の豊かさを守らなければいけないのか	なぜ地球温暖化は進むのか
医療現場の実態と私たちの未来はどのような関係があるのか	日本の貧困問題はなぜなくなるらないのか
エネルギーを効率的に使うにはどうしたらいいのか	なぜ異性でなければ結婚できないのか
少子高齢化はなぜ進むのか	海洋汚染はなぜ進むのか
気候変動を止めるにはどうすべきなのか	なぜ家事・育児は女性が多く担当しているのか
社会的な環境は若者にどのような影響を与えるのか	なぜ日本では7人に1人が貧困状態に陥っているのか
服役を終えた人の人権を守るにはどうしたらいいのか	差別をなくすには何ができるのか
なぜ再生可能エネルギーは普及されないのか	なぜジェンダー平等を実現させる必要があるのか
どうしてホームレスは減らないのか	住み続けられる街づくりはなぜ実現されないのか
なぜ義務教育以外のところで教育格差は生まれるのか	なぜ日本では食品ロスが多いのか

(3) ポスターセッション、プレゼンテーション

各班でまとめた内容（①国内問題の現状、②原因の予想、③実際の原因、④解決策、なぜ解決されないのか）について前期はポスターを作成し、後期は google slide を使用しプレゼンテーションを行った。

(4) レポート

個人で国内問題を設定し、それに関して 1. 現状 2. 原因の予想 3. 実際の原因 4. 解決されない理由の 4 点をレポートにまとめた。その過程で参考文献の書き方や、言葉遣い等などの指導を受け、今年度の総合的な探究の時間の集大成として作成した。

4 今年度の活動を振り返って

今年度の活動を通して、生徒は身近な国内問題に関しても自分事として考えることが難しく、問題解決に向けた仮説を立てることに難しさを感じている印象だった。しかし、発表に向けた準備を進めていき、探究のプロセスを意識した活動をする事調べ学習からステップアップした活動になったのではないかと感じる。今後はグローバル社会を意識するとともに、自ら自身の興味関心や社会課題を考える意識を醸成することで探究活動がより深まるのではないかと考える。