

## GTEC の取組について

実施年月日：令和7年12月10日（水）5校時・6校時

対象学年：1学年・2学年

問題タイプ：Basic（GTEC アセスメント第70回）

### 成績概況

1 学年		2 学年		
CEFR-J	累積人数	CEFR-J	累積人数	前年度
B1.1	8	B1.1	13	6
A2.2	48	A2.2	82	53
A2.1	235	A2.1	219	205
A1.3	331	A1.3	305	323
A1.2	343	A1.2	321	340
A1.1	343	A1.1	332	344

### 技能別結果

	1 学年	2 学年
リーディング	A1.3(148.4)	A2.1(155.3)
リスニング	A1.3(155.5)	A1.3(159.8)
ライティング	A1.3(183.7)	A1.3(174.1)
スピーキング	A2.1(226.8)	A2.1(219.4)

本校では1・2学年の全生徒を対象に、GTEC アセスメントを受検し、英語4技能の力の定点観測を行い、より一層の英語力向上に役立てている。1学年で英語コミュニケーションⅠ（3単位）、論理・表現Ⅰ（2単位）、コミュニケーションスキルズⅠ（2単位）、2学年で英語コミュニケーションⅡ（4単位）、論理・表現Ⅱ（2単位）、コミュニケーションスキルズⅡ（2単位：選択科目）の授業において、リーディング、リスニング、ライティング、スピーキングの力を高める言語活動を行っている。

今年度は1・2学年とも特にライティングとスピーキングにおいて相対的に高いスコアを示した。授業内の活動や、パフォーマンステストを中心に、英語を使って発信することに慣れ親しんだ成果であると思われる。

次年度以降に向けて、段落ごとに伝えたいメッセージをとらえるなどのリーディングスキル、会話中の意図や話の流れを把握するリスニングスキルを伸ばすなど、引き続き英語4技能の力を高める教育活動を展開していきたい。