

英語学習に関するアンケート結果

実施時期：前期（令和7年5月）・年度末（令和8年3月）

実施対象：1年生（令和7年度入学8期生）・2年生（令和6年度入学7期生）

アンケート内容と結果：以下の通り

①-1あなたは、スピーチや発表など、「人前で英語を話すこと」について、どのように思っていますか。得意/不得意、できる/できない は気にせず、あなたの気持ちに最も近いものを一つ選んでください。				
	前期 数	前期 %	年度末 数	年度末 %
1年生(R7年度入学)				
とても好き	15	5%	15	5%
やや好き	50	18%	52	18%
どちらともいえない	70	25%	69	24%
あまり好きではない	99	36%	116	41%
まったく好きではない	57	21%	49	17%
2年生(R6年度入学)				
とても好き	6	2%	12	5%
やや好き	36	12%	44	18%
どちらともいえない	59	20%	52	21%
あまり好きではない	128	44%	96	39%
まったく好きではない	71	24%	54	22%

①-2あなたはスピーチや発表など、「人前で英語を話すこと」について、どの程度「やりたい」と思いますか。得意/不得意、できる/できない は気にせず、あなたの気持ちに最も近いものを一つ選んでください。				
	前期 数	前期 %	年度末 数	年度末 %
1年生(R7年度入学)				
ぜひやりたい	18	6%	14	5%
やや、やりたい	54	19%	54	18%
どちらともいえない	73	25%	87	29%
あまりやりたくない	101	35%	98	33%
まったくやりたくない	45	15%	48	16%
2年生(R6年度入学)				
ぜひやりたい	12	4%	17	7%
やや、やりたい	24	8%	33	13%
どちらともいえない	60	20%	65	25%
あまりやりたくない	131	44%	95	37%
まったくやりたくない	73	24%	48	19%

英語を人前で話すことについてどう思いますか。				
	前期 数	前期 %	年度末 数	年度末 %
1年生(R7年度入学)				
できる	16	5%	13	4%
まあできる	66	23%	71	24%
どちらともいえない	65	22%	83	28%
あまりできない	96	33%	93	31%
できない	48	16%	41	14%
2年生(R6年度入学)				
できる	10	3%	15	6%
まあできる	42	14%	47	18%
どちらともいえない	79	26%	63	24%
あまりできない	104	35%	82	32%
できない	65	22%	51	20%

②-1「日記やエッセイ、SNSなどで自分が関心のある内容を英語で書くこと」について、どのように思っていますか。				
	前期 数	前期 %	年度末 数	年度末 %
1年生(R7年度入学)				
とても好き	15	5%	12	4%
やや好き	63	22%	72	24%
どちらともいえない	105	36%	99	33%
あまり好きではない	83	29%	79	26%
まったく好きではない	25	9%	39	13%
2年生(R6年度入学)				
とても好き	8	3%	16	6%
やや好き	48	16%	38	15%
どちらともいえない	100	33%	101	39%
あまり好きではない	103	34%	69	27%
まったく好きではない	41	14%	34	13%

②-2「日記やエッセイ、SNSなどで自分が関心のある内容を英語で書くこと」について、どの程度「やりたい」と思いますか。				
	前期 数	前期 %	年度末 数	年度末 %
1年生(R7年度入学)				
ぜひやりたい	18	6%	13	4%
やや、やりたい	71	24%	71	24%
どちらともいえない	95	33%	95	32%
あまりやりたくない	80	27%	81	27%
まったくやりたくない	27	9%	41	14%
2年生(R6年度入学)				
ぜひやりたい	12	4%	22	9%
やや、やりたい	53	18%	55	21%
どちらともいえない	97	32%	69	27%
あまりやりたくない	94	31%	72	28%
まったくやりたくない	44	15%	40	16%

英語を書くことについてどう思いますか				
	前期 数	前期 %	年度末 数	年度末 %
1年生(R7年度入学)				
できる	18	6%	10	3%
まあできる	76	26%	93	31%
どちらともいえない	86	30%	76	25%
あまりできない	75	26%	88	29%
できない	36	12%	34	11%
2年生(R6年度入学)				
できる	6	2%	11	4%
まあできる	59	20%	66	26%
どちらともいえない	88	29%	66	26%
あまりできない	98	33%	81	31%
できない	49	16%	34	13%

③-1あなたは、どの程度「英語を学習したい」と思っていますか。

	前期 数	前期 %	年度末 数	年度末 %
1年生(R7年度入学)				
ぜひ学習したい	133	46%	96	32%
やや学習したい	111	38%	127	42%
どちらともいえない	20	7%	47	16%
あまり学習したくない	16	5%	28	9%
まったく学習したくない	11	4%	3	1%
2年生(R6年度入学)				
ぜひ学習したい	87	29%	92	36%
やや学習したい	134	45%	107	41%
どちらともいえない	40	13%	31	12%
あまり学習したくない	27	9%	18	7%
まったく学習したくない	12	4%	10	4%

実用英語技能検定(英検)何級を取得していますか。取得した級の中で最も高いものを一つ選び、答えてください。

	前期 数	前期 %	年度末 数	年度末 %
1年生(R7年度入学)				
準1級	0	0%	0	0%
2級	2	1%	4	1%
準2級	37	13%	91	33%
3級	188	65%	148	54%
受けたことがない	35	12%	32	12%
2年生(R6年度入学)				
準1級	0	0%	1	0%
2級	11	4%	34	14%
準2級	89	30%	89	36%
3級	155	52%	100	41%
受けたことがない	32	11%	22	9%

実用英語技能検定について、今の気持ちを教えてください。

	前期 数	前期 %	年度末 数	年度末 %
1年生(R7年度入学)				
準1級にチャレンジしたい。/している。	8	3%	9	3%
2級にチャレンジしたい。/している。	50	17%	126	45%
準2級プラスにチャレンジしたい。/している。	32	11%	15	5%
準2級にチャレンジしたい。/している。	160	55%	119	42%
英検は受けてみたいが何級を受けるべきかよくわからない。	29	10%	14	5%
新たに英検を取得するつもりはない。	12	4%	17	6%
2年生(R6年度入学)				
準1級にチャレンジしたい。/している。	12	4%	32	15%
2級にチャレンジしたい。/している。	130	43%	143	66%
準2級プラスにチャレンジしたい。/している。	21	7%	5	2%
準2級にチャレンジしたい。/している。	103	34%	27	12%
英検は受けてみたいが何級を受けるべきかよくわからない。	10	3%	11	5%
新たに英検を取得するつもりはない。	23	8%	38	15%

アンケート結果から読み取れること

・本校生徒の傾向

本校生徒は、英語学習に対して一定の前向きな姿勢を有している一方で、「ぜひやりたい」という強い意欲、「できる」という確かな自信を持つ生徒は限定的である。

・一年間での主な変化

【1年生】

- ・ 実用英語技能検定において準2級に合格した生徒が増え、学力の向上が見られた。
- ・ 「英検2級にチャレンジしたい/している」生徒が大きく増え、目標意識の高まりがうかがえる。
- ・ 英語を「ぜひ学習したい」生徒の割合が減少し、学習意欲の在り方に変化が見られた。

【2年生】

- ・ 実用英語技能検定において2級に合格した生徒が増え、学力の伸長が見られた。
- ・ 英語を「ぜひ学習したい」生徒の割合が増加し、学習に対する前向きな姿勢の向上が見られた。
- ・ 「新たに英検を取得するつもりはない」生徒の割合が増え、非挑戦層が一定程度、増加している。

・ 考察と今後の指導へ向けて

外部検定試験をはじめとした学習成果の積み重ねは生徒の目標意識の向上に役割を果たしていると考えられる。今後は日々の学習活動においても、到達目標の提示や振り返り活動の充実を図り、学習成果の自覚を促すことで、強い学習意欲へとつなげていきたい。