

# 80期 緑の探究Ⅰ

## 4/17 (木) オリエンテーション

本時の目標

本時の流れ・・・

1：探究とは？

2：1の振り返り(動画)

3：アイデア出しの練習

スライド1

スライド2

スライド3

1：探究とは？

探究とは、何をする授業でしょう

前後の人と話してみましょう！

1分



1：探究とは？

探究とは  
物事の真の姿やあり方を  
見極めようとする取り組み

教科書：p8より抜粋

1：探究とは？

具体的には

興味のあることを調査し  
新しい発見をし  
発見したことを皆と共有すること

自分が面白いと思える内容で取り組んでほしい！

スライド6

1：探究とは？ -調べ学習と探究活動の違い-

調べ学習と探究活動の違いは何でしょう

隣の人と話してみましょう！

1分



1：探究とは？ -調べ学習と探究活動の違い-

調べ学習

調べる

答えを知る

探究活動

調べる

新たな疑問

実験などで検証

答えを出す

1：探究とは？

緑高の探究(緑の探究)で  
身につけたい力は何でしょう

隣の人と話してみましょう！

1分



スライド9

## 1 : 探究とは？ -身につく力-

<緑の探究で身につけてほしい力>

- 1 : 科学的思考力
- 2 : 課題発見・設定能力
- 3 : 課題解決能力
- 4 : 協働力

## 1 : 探究とは？ -緑の探究-

緑の探究とは・・・

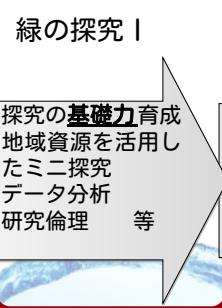
## 1 : 探究とは？ -緑の探究-

緑の探究Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ

3年間必履修科目  
5段階評価（探究と情報を総合的に評価）



## 1 : 探究とは？ -緑の探究-



緑の探究Ⅱ  
探究の実践力  
育成  
グループ研究  
データ分析  
等

緑の探究Ⅲ  
探究の実践力  
登信力育成

## 1 : 探究とは？ -緑の探究-

探究の**基礎力**？

課題の設定	興味関心、疑問から課題を設定する
情報の収集	必要な情報を収集する
整理・分析	情報を分析し、課題との関連を見出す
まとめ・表現	気づきや考えをまとめ、発表する



## 1 : 探究とは？ -緑の探究-

探究の**基礎力**育成のために、緑の探究Ⅰでは

**「水」** がテーマの探究活動！



スライド  
15

## 1 : 探究とは？ -緑の探究-

探究の**基礎力**育成のために、

**企業・大学**

と連携して助言してもら



スライド  
16

## 1 : 探究とは？ -緑の探究-

<連携企業>

- ・株式会社オオスミ
- ・神奈川県立衛生研究所
- ・日本大学生物資源学部環境学科教授
- ・横浜薬科大学薬学部薬科学科教授
- ・JAMSTEC

## 1 : 探究とは？ -緑の探究Ⅰ 今後の予定-

<夏季休業まで>

- |          |                  |
|----------|------------------|
| テーマ決めのため | … 「水」でマインドマップ    |
| グループ決め   | … 1グループ4～6人程(仮)  |
| 仮説を立てる   | … 検証可能な問い合わせ立てる  |
| 実験を計画する  | … 確実に検証できる方法を考える |

スライド  
17

スライド  
18

## 1：探究とは？ -緑の探究 | 今後の予定-

<夏季休業明け～年度末>

- |            |               |
|------------|---------------|
| 水の探究 調査・実験 | … 9月～10月末まで   |
| まとめポスター作成  | … 11月～12月中旬まで |
| 発表練習       | … 1月          |
| ポスター発表     | … 1月末         |
| 振り返り       | … 2月の最初の週     |



スライド  
19

## 1：探究とは？ -緑の探究 | 今後の予定-

<夏季休業明け～年度末>

選考された探究は・・・

### 研究成果発表会

で発表できる！



8月に神戸で行われる

「SSH生徒研究発表会」



3月に横浜国立大学で行われる

「かながわ探究フォーラム」

スライド  
21

## 2：1の振り返り

## 3：アイデア出しの練習

## 3：アイデア出しの練習

<https://www.benesse.co.jp/tankyu/teacher/video-1.html>



スライド  
22

どんな探究の内容にしよう・・・



探究の内容を決めるには  
**アイデアが多い方が**  
よりよい内容につながる！

出てきたアイデアを否定しない  
**自由な発想でたくさんアイデアを出す！**

スライド  
24

## 3：アイデア出しの練習 -7つの不-

## 3：アイデア出しの練習 -7つの不-

## 3：アイデア出しの練習 -7つの不-

不安 不便 不精 不純

不人気 不労 不変

「水」

を絡めて考えてみる！

スライド  
25

不安	水に対して不安に思うことは？
不便	水が不便だと思うことは？
不精	水が面倒くさいと思うことは？
不純	水で「モテたい」「楽したい」などの感情は？
不人気	人の嫌がる水が関わる物事や行動は？
不労	働かなくても水で稼ぐことができる仕組みは？

<手順1> 5～6人で班を7つ作る

<手順2> 「不」の担当班を決める

<手順3> 3分間、個で考える

<手順4> 班でA3用紙に意見を書き出す  
※たくさん書き出そう！

<手順5> 10分後他の班の紙を見てみる

**新しいアイデアを探してみよう！**

スライド  
27

### 3 : アイデア出しの練習 -7つの不-

皆さんが見えるよう  
綺麗に  
丁寧に  
大きく

不安 「水に対して・・・」  
班員 :

レイアウトはお任せ

A3の紙

スライド  
28