

# 80期 緑の探究Ⅰ

## 4/17 (木) オリエンテーション

### 本時の目標

緑の探究について理解する

### 本時の流れ・・・

- 1：探究とは？
- 2：1の振り返り(動画)
- 3：アイデア出しの練習

スライド1

スライド2

スライド3

### 1：探究とは？

探究とは、何をする授業でしょう

前後の人と話してみましょう！

1分



スライド4

### 1：探究とは？

探究とは  
物事の真の姿やあり方を見極めようとする取り組み

教科書：p8より抜粋

スライド5

### 1：探究とは？

具体的には

興味のあることを調査し  
新しい発見をし  
発見したことを皆と共有すること

自分が面白いと思える内容で取り組んでほしい！

スライド6

### 1：探究とは？ -調べ学習と探究活動の違い-

調べ学習と探究活動の違いは何でしょう

隣の人と話してみましょう！

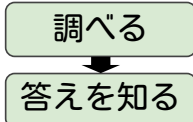
1分



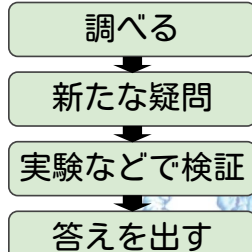
スライド7

### 1：探究とは？ -調べ学習と探究活動の違い-

#### 調べ学習



#### 探究活動



スライド8

### 1：探究とは？

緑高の探究(緑の探究)で  
身につけたい力は何でしょう

隣の人と話してみましょう！

1分



スライド9

<緑の探究で身につけてほしい力>

- 1：科学的思考力
- 2：課題発見・設定能力
- 3：課題解決能力
- 4：協働力

スライド  
10

緑の探究とは・・・



スライド  
11

緑の探究Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ

3年間必履修科目  
5段階評価（探究と情報を総合的に評価）

スライド  
12

緑の探究Ⅰ

緑の探究Ⅱ

緑の探究Ⅲ

探究の**基礎力**育成  
地域資源を活用し  
たミニ探究  
データ分析  
研究倫理 等

探究の**実践力**  
育成  
グループ研究  
データ 分 析  
等

探究の実践力  
**発信力**育成

スライド  
13

探究の**基礎力**？

課題の設定

興味関心、疑問から課題を設定する

情報の収集

必要な情報を収集する

整理・分析

情報を分析し、課題との関連を見出す

まとめ・表現

気づきや考えをまとめ、発表する



スライド  
14

探究の**基礎力**育成のために、緑の探究Ⅰでは

「水」 がテーマの探究活動！



スライド  
15

探究の**基礎力**育成のために、

企業・大学

と連携して助言してもら



スライド  
16

<連携企業>

- ・株式会社オオスミ
- ・神奈川県立衛生研究所
- ・日本大学生物資源学部環境学科教授
- ・横浜薬科大学薬学部薬科学科教授
- ・JAMSTEC

スライド  
17

<夏季休業まで>

- テーマ決めのため … 「水」でマインドマップ
- グループ決め … 1グループ4～6人程(仮)
- 仮説を立てる … 検証可能な問いを立てる
- 実験を計画する … 確実に検証できる方法を考える

スライド  
18

<夏季休業明け～年度末>

水の探究 調査・実験	…	9月～10月末まで
まとめポスター作成	…	11月～12月中旬まで
発表練習	…	1月
ポスター発表	…	1月末
振り返り	…	2月の最初の週

スライド 19


<夏季休業明け～年度末>

選考された探究は・・・

**探究成果発表会**


で発表できる！

スライド 20



8月に神戸で行われる

**「SSH生徒研究発表会」**



3月に横浜国立大学で行われる

**「かながわ探究フォーラム」**

スライド 21

2：1の振り返り

<https://www.benesse.co.jp/tankyu/teacher/video-1.html>

リンクはここ！

スライド 22

3：アイデア出しの練習

どんな探究の内容にしよう・・・

スライド 23

3：アイデア出しの練習

探究の内容を決めるには

**アイデアが多い方が**

よりよい内容につながる！

出てきたアイデアを否定しない

**自由な発想でたくさんアイデアを出す！**

スライド 24

3：アイデア出しの練習 -7つの不-

不安

不便

不精

不純

不人気

不労

不変

**「水」**を絡めて考えてみる！

スライド 25

3：アイデア出しの練習 -7つの不-

不安	水に対して不安に思うことは？
不便	水が不便だと思うことは？
不精	水が面倒くさいと思うことは？
不純	水で「モテたい」「楽したい」などの感情は？
不人気	人の嫌がる水に関わる物事や行動は？
不労	働かなくても水で稼ぐことができる仕組みは？

スライド 26

3：アイデア出しの練習 -7つの不-

<手順1> 5～6人で班を7つ作る

<手順2> 「不」の担当班を決める

<手順3> 3分間、個で考える

<手順4> 班でA3用紙に意見を書き出す  
※たくさん書き出そう！

<手順5> 10分後他の班の紙を見える

**新しいアイデアを探してみよう！**

スライド 27

3：アイデア出しの練習 -7つの不-

皆さんが見えるよう

綺麗に  
丁寧に  
大きく

不安 「水に対して・・・」  
班員：

レイアウトはお任せ

A3の紙

スライド  
28