

## 5月8日(木) 80期「緑の探究Ⅰ」

## 「水」のマインドマップで探究課題をしほる

## 1. 本時の目標

- ・「水」のマインドマップを作成する。
- 2. 持ち物（この日までの宿題で googleMindMeister を活用した個人の「水」のマインドマップを作成しておく）
  - ・PC等(スマホは画面が小さいのでなるべく使用しない)

## 3. スライドの場所

- ・Google Drive > 共有ドライブ > 2025 > 教科 > 緑の探究 > 緑の探究Ⅰ

## 4. 展開（50分授業） 授業者：各クラス担当 @各HR教室

教員の持ち物：chromebook、ペン、A3紙（ペン、A3紙はインフォメーションホールに準備します）

時間	生徒の活動	教員の動き
導入 5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前回の復習</li> <li>探究とは</li> <li>調べ学習と探究活動の違い</li> <li>身につけたい力</li> <li>・本時の目標や流れを理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スライド p. 1~8 の説明をする</li> <li>・スライド p. 9~10 の説明をする</li> <li>※マインドマップ自体は情報の授業で作成しています。</li> <li>※この日までの宿題で googleMindMeister で水のマインドマップを個別に作成しているはず。</li> </ul>
展開① 10分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「知の情報拠点」での情報収集について説明を聞く。</li> <li>→ PC等の準備をしておく。</li> <li>・調べ方について理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スライド p. 11~12 の説明をする。</li> <li>その後、【80期 classroom】の meet に接続</li> <li>※meet に入るのは教員のみ</li> <li>全クラスが入り次第、池内先生から説明があります。</li> <li>→ PC等の準備をさせる。</li> </ul>
展開② 10分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「水」について調べ、調べた内容を googleMeister で作成したマインドマップに追記していく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スライド p.13~15 の説明をする。</li> <li>池内先生から紹介されたサイト等を使用し、個別の「水」のマインドマップを広げる。</li> </ul>
展開③ 15分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・5~6人の班になり、自分で作成したマインドマップを見せ合う。その後、グループで A3の紙にマインドマップをまとめてみる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スライド p.16 の説明をする</li> <li>なるべく色分けする（googleMindMeister のような）とよい。</li> <li>・完成したマインドマップはお手数ですが廊下にある各教室のボードに掲示をお願いします。</li> </ul>

まとめ 10分	<ul style="list-style-type: none"><li>・ テーマ設定の説明を聞く。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ スライド p.17~p.21 を説明する。</li></ul> <p>他のクラスのマインドマップも参考にして個人キーワードを決め、googleform に入力する。期日【5月13日(火)16:00】</p> <p>＜テーマ設定の注意＞特に伝えてほしい内容です！</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・あいまいな要素をできるだけなくすようする</li><li>・なるべく細かく分解する</li><li>・用語や言葉について責任ある情報源から詳しく調べる</li></ul>
------------	--	---