

5 月 8 日 (木) 80 期「緑の探究Ⅰ」

「水」のマインドマップで探究課題をしぼる

## 1. 本時の目標

- ・「水」のマインドマップを作成する。

## 2. 持ち物（この日までの宿題で googleMindMeister を活用した個人の「水」のマインドマップを作成しておく）

- ・ P C 等(スマホは画面が小さいのでなるべく使用しない)

## 3. スライドの場所

- ・ Google Drive > 共有ドライブ > 2025 > 教科 > 緑の探究 > 緑の探究Ⅰ

## 4. 展開（50 分授業） 授業者：各クラス担当 @各 HR 教室

教員の持ち物：chromebook、ペン、A3 紙（ペン、A3 紙はインフォメーションホールに準備します）

時間	生徒の活動	教員の動き
導入 5 分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 前回の復習</li> <li>探究とは</li> <li>調べ学習と探究活動の違い</li> <li>身につけたい力</li> <li>・ 本時の目標や流れを理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ スライド p. 1～8 の説明をする</li> <li>・ スライド p. 9～10 の説明をする</li> </ul> <p>※マインドマップ自体は情報の授業で作成しています。</p> <p>※この日までの宿題で googleMindMeister で水のマインドマップを個別に作成しているはず。</p>
展開① 10 分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「知の情報拠点」での情報収集について説明を聞く。</li> <li>→ P C 等の準備をしておく。</li> <li>・ 調べ方について理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ スライド p. 11～12 の説明をする。</li> </ul> <p>その後、【80 期 classroom】の meet に接続</p> <p>※meet に入るのは教員のみ</p> <p>全クラスが入り次第、池内先生から説明があります。</p> <p>→ P C 等の準備をさせる。</p>
展開② 10 分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「水」について調べ、調べた内容を googleMeister で作成したマインドマップに追記していく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ スライド p.13～15 の説明をする。</li> </ul> <p>池内先生から紹介されたサイト等を使用し、個別の「水」のマインドマップを広げる。</p>
展開③ 15 分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 5～6 人の班になり、自分で作成したマインドマップを見せ合う。その後、グループで A3 の紙にマインドマップをまとめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ スライド p.16 の説明をする</li> </ul> <p>なるべく色分けする（googleMindMeister のような）とよい。</p> <p>・ 完成したマインドマップはお手数ですが廊下にある各教室のボードに掲示をお願いします。</p>

<p>まとめ 10 分</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ テーマ設定の説明を聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ スライド p.17~p.21 を説明する。</li> </ul> <p>他のクラスのマインドマップも参考にして個人キーワードを決め、googleform に入力する。期日【5月13日(火)16:00】</p> <p>&lt;テーマ設定の注意&gt; 特に伝えてほしい内容です！</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ あいまいな要素をできるだけなくすようにする</li> <li>・ なるべく細かく分解する</li> <li>・ 用語や言葉について責任ある情報源から詳しく調べる</li> </ul>
---------------------	--	--