

5月14日(水) 78期「緑の探究III」について

1. 本時の内容

6限：分野教室での顔合わせをし、研究計画書の清書が完成したい調査・実験をする。

7限：調査・実験をする。

2. 教員の持ち物

①Chromebook ②フラットファイル(1グループに1冊) ③探究ノート(1グループに3枚)

3. 授業関連資料

Google Drive > 共有ドライブ > 2025 > 教科 > 緑の探究III > 250514 緑の探究III

4. 展開(50分授業×2時限) @分野教室(各分野教室で出欠確認)

時間	生徒の活動	教員の動き
6限 50分	〈グループでまとまって座る〉 〈指示に従ってファイルを作成〉 〈調査・実験〉	教員「グループでまとまって座ってください(出欠確認、スライド準備、配付物2点を配付)。」 [スライド pp. 0-6] 教員「(スライドの内容を説明する)」 [スライド p. 7] 教員「では、 <u>計画書の清書が完成したグループから調査・実験に移ってください。</u> 」
休み 10分		
7限 50分	〈探究ノートに記入〉 〈ファイルを提出〉	教員「(6限の続きをするように指示する)」 教員「残り5分です。探究ノートを記入してください。」 教員「(終了時) <u>研究計画書(清書)と探究ノートが綴じてあることをよく確認して、ファイルを提出してください。</u> 」 mnnnnbnjnjbm

5. 備考

・出席確認は各分野教室で行い、教務手帳に記録してください。

終了後に集約のための出席簿を回覧しますので、集約後にHR 担任が日々出欠に入力してください。

・提出されたファイルは、評価・コメントをつけた後にアゴラの本棚で保管することができます。

万が一の紛失に備え、評価を教務手帳に記録してから本棚にお納めください。

実験器具の準備

生徒が「実験計画書」を提出

▽

指導教員が器具を準備
(できないものは笹野が準備)

▽

実験を実施！

「実験計画書」はグループのファイルに綴じさせる

朝の Classroom でのアンケート配信

生徒が「アンケート計画書」を提出

回答用 URL を指導教員に伝える

▽

指導教員が笹野へ URL を送る

▽

アンケート URL を配信！

「アンケート計画書」はグループのファイルに綴じさせる