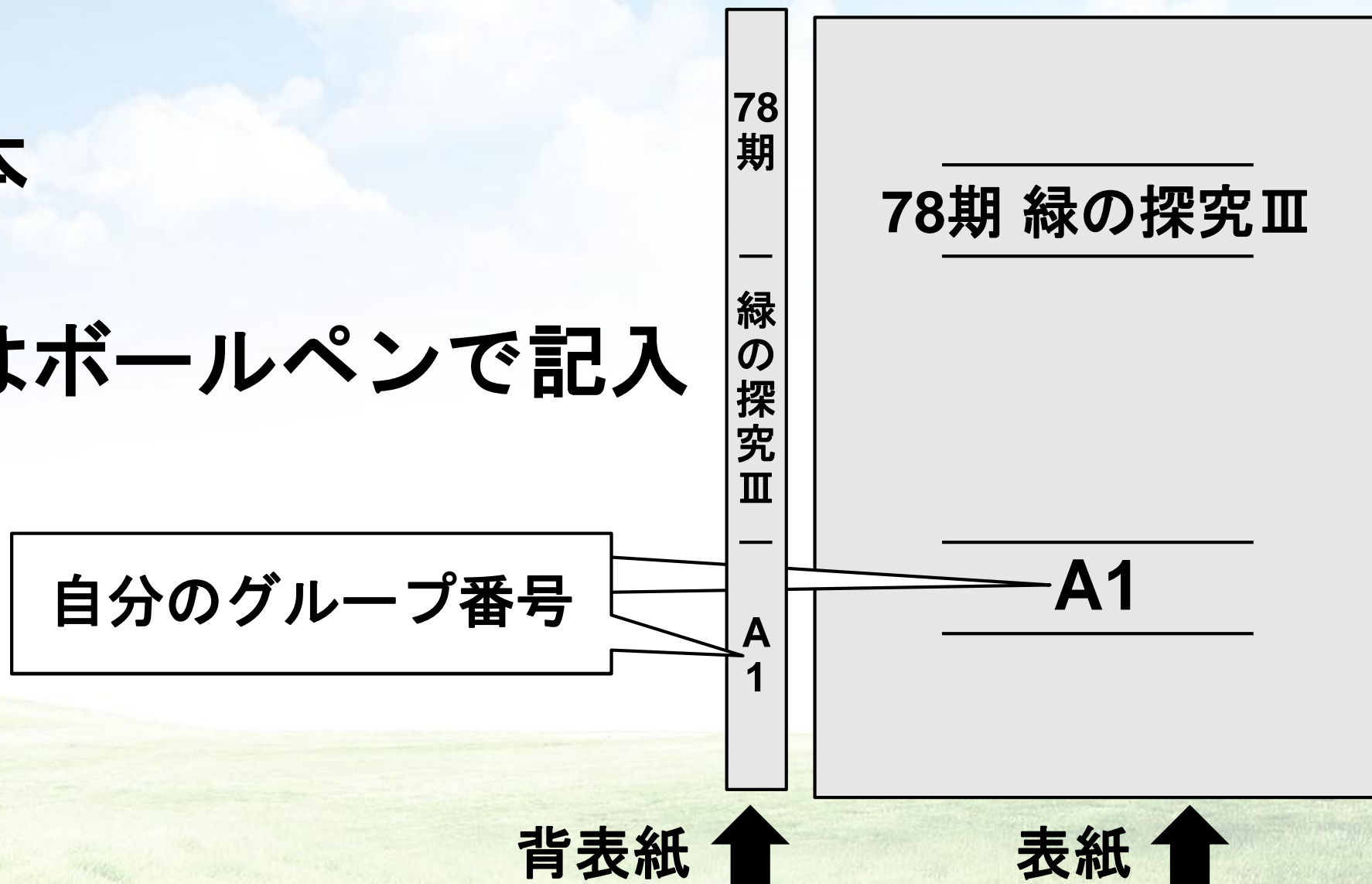


5/14 (水) 78期 緑の探究Ⅲ  
研究計画書 清書提出, 調査・実験①

もちもの  
課題研究テキスト, 理数探究基礎の教科書

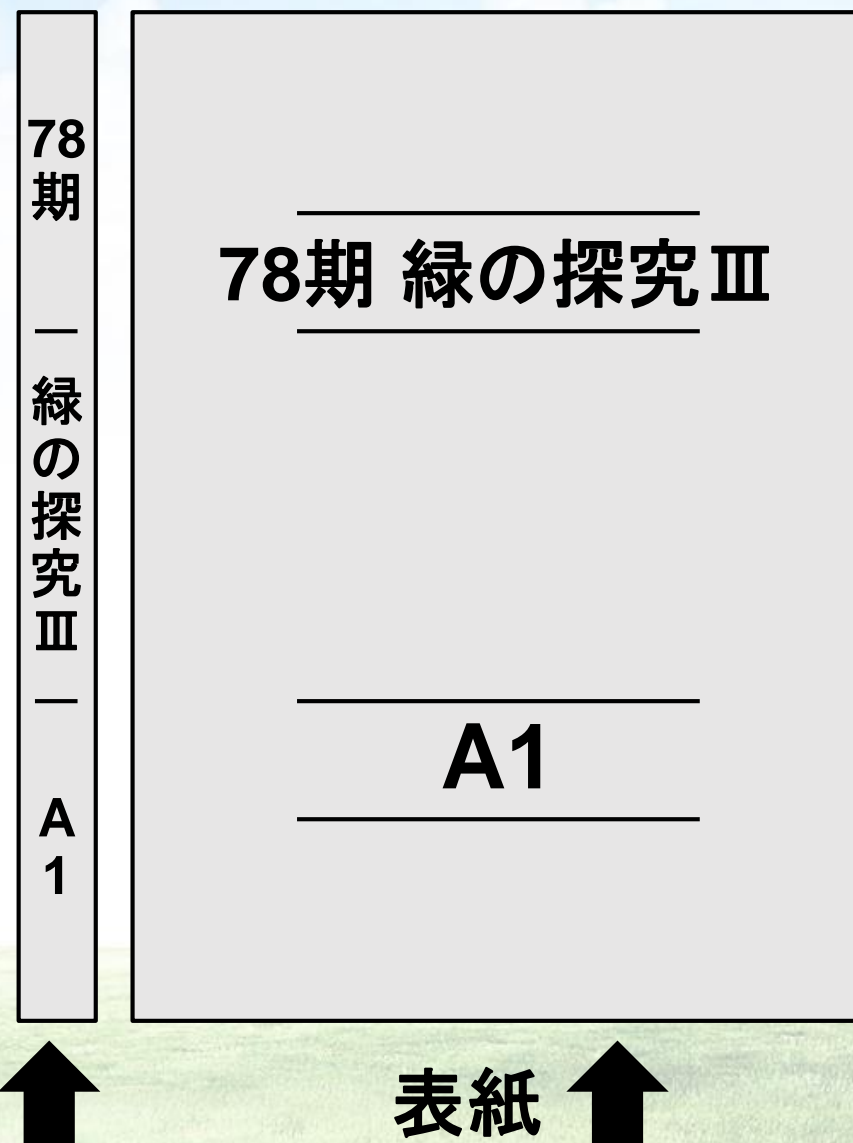
作り方 お手本

マジックまたはボールペンで記入



## ファイルに綴じるもの

- ・ 探究ノート 3枚
- ・ 研究計画書の清書



## 5/7 (水) 宮野公樹先生の講義

テキストに印をつけよう

- **自分の“好き”を追究しよう！**  
なぜあなたがそれを探究する必要があるのか？  
【テキスト】 楽しく取り組める課題 (p. 18)
- **試し実験をしよう！**  
検証可能か？テーマとして成り立つのか？  
【テキスト】 予備実験の重要性 (p. 19)



## 実験をするグループへ

- ・ 学校の機材を使うときは事前に指導教員へ依頼  
(**実験計画書**を提出し、機材の用意をお願いする)

インフォメーションホールにある

- ・ 1つの数値データだけでは正しく考察できない！  
最低でも**3つ以上のデータ**を取得する

t検定などで比較できる (テキスト p. 33～)

## アンケート調査をするグループへ その1

- ・ 朝のClassroomに配信するときは指導教員へ依頼  
(**アンケート計画書**を提出し, URLを伝える)

インフォメーションホールにある

- ・ 朝の配信は全3回 5/15 (木), 5/22 (木), 5/29 (木)  
(必ずしも朝のClassroomでアンケートをとる必要はない)

## アンケート調査をするグループへ その2

年齢，性別，居住地，得意教科 など

- ・ **回答者の属性**に関する質問をいくつか入れると，  
「どんな属性の人がどう答えたか」を比較できる
- ・ 1セットのデータだけでは正しく考察できない！  
最低でも **各3セット以上のデータ** を取得する

t検定などで比較できる

3回以上アンケートを取る  
クラス別 / 属性別に集計する など

## 研究計画書の清書を完成させる

課題研究テキスト p. 63 を見て自己評価をする  
完成したらグループのファイルに綴じる

詳細に！

計画書が出来たら調査・実験①に移る

作業内容や得られたデータを探究ノートに記入  
教室を離れる際は指導教員に申告する

授業終了時にグループのファイルを提出