

5/14 (水) 78期 緑の探究Ⅱ

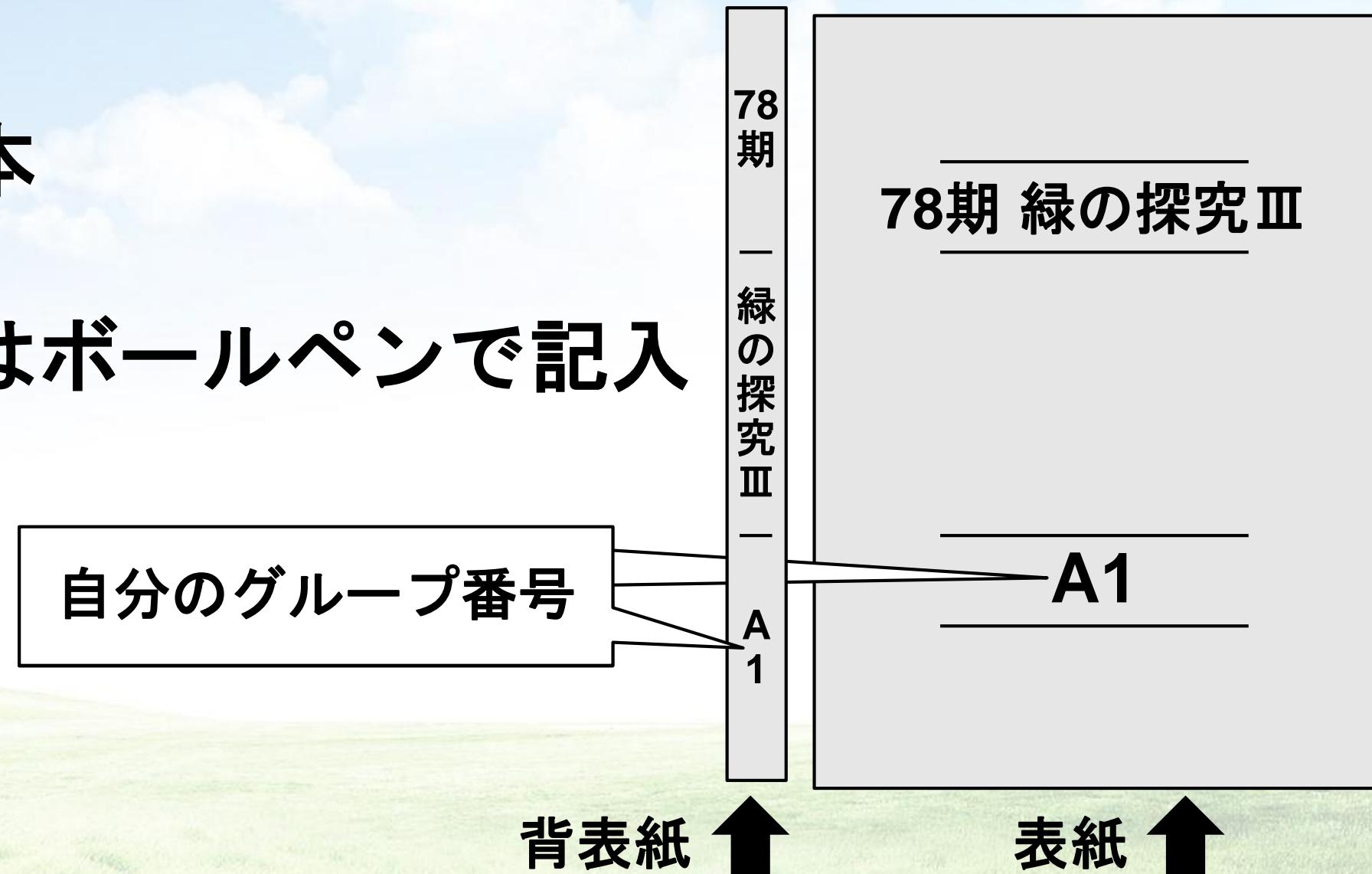
研究計画書 清書提出, 調査・実験①

もちもの

課題研究テキスト, 理数探究基礎の教科書

作り方 お手本

マジックまたはボールペンで記入



ファイルに綴じるもの

- ・ 探究ノート 3枚
- ・ 研究計画書の清書

78期
— 緑の探究Ⅲ —
A1

78期 緑の探究Ⅲ

A1

背表紙 ↑

表紙 ↑

5/7 (水) 宮野公樹先生の講義

テキストに印をつけよう

- ・ **自分の“好き”を追究しよう！**
なぜあなたがそれを探究する必要があるのか？
【テキスト】楽しく取り組める課題 (p. 18)
- ・ **試し実験をしよう！**
検証可能か？テーマとして成り立つか？
【テキスト】予備実験の重要性 (p. 19)

実験をするグループへ

- ・学校の機材を使うときは事前に指導教員へ依頼
(実験計画書)を提出し、機材の用意をお願いする)

インフォメーションホールにある

- ・1つの数値データだけでは正しく考察できない！
最低でも3つ以上のデータを取得する

t検定などで比較できる(テキスト p. 33~)

アンケート調査をするグループへ その1

- ・朝のClassroomに配信するときは指導教員へ依頼
(アンケート計画書を提出し, URLを伝える)
- インフォメーションホールにある
- ・朝の配信は全3回 5/15 (木), 5/22 (木), 5/29 (木)
(必ずしも朝のClassroomでアンケートをとる必要はない)

アンケート調査をするグループへ その2

年齢, 性別, 居住地, 得意教科 など

- ・ **回答者の属性**に関する質問をいくつか入れると、「どんな属性の人がどう答えたか」を比較できる
- ・ 1セットのデータだけでは正しく考察できない！
最低でも**各3セット以上のデータ**を取得する

t検定などで比較できる

3回以上アンケートを取る
クラス別 / 属性別に集計する など

研究計画書の清書を完成させる

課題研究テキスト p. 63 を見て自己評価をする
完成したらグループのファイルに綴じる

計画書が出来たら調査・実験①に移る

詳細に！

作業内容や得られたデータを**探究ノート**に記入
教室を離れる際は指導教員に申告する

授業終了時にグループのファイルを提出