

5 月 15 日 (木) 80 期「緑の探究Ⅰ」

キーワードをもとにグループ決め

1. 本時の目標

- ・『探究するキーワード』をもとにグループを作り、問いを立てて、何を明らかにするかを具体的にする。

2. 持ち物（この日までの宿題で個々のキーワードを googleform に入力しておく。）

- ・ P C 等(スマホは画面が小さいのでなるべく使用しない)、探究テキスト

3. スライドの場所

- ・ Google Drive > 共有ドライブ > 2025 > 教科 > 緑の探究 > 緑の探究Ⅰ

4. 展開（50 分授業） 授業者：各クラス担当 @各 HR 教室

教員の持ち物：chromebook、探究テキスト

時間	生徒の活動	教員の動き
導入 5 分	<ul style="list-style-type: none"> ・ 前回の復習 「水」のマインドマップを作成したこと。 ・ 本時の目標を確認 ・ 本時の流れを確認 	<ul style="list-style-type: none"> ・ スライド p. 1～2 の説明をする ・ スライド p.3 の説明をする。 ・ スライド p.4 の説明をする。
展開① 20 分	<ul style="list-style-type: none"> ・ 今後の探究の予定を確認 ・ グループ決め 同じようなテーマの人を発表で募集する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ スライド p.5 の説明をする。 前期での到達目標として、グループで考えた探究計画の発表と計画書を提出してもらうことを強調してください。 ・ スライド p.6 の説明をする。 初めは有志でキーワードを発表したい人を募ってください。もしでなければ、教員のほうから当ててください。キーワードは事前に生徒が googleform に入力します。それをリストにしたものをお渡ししますので、当てる参考にしてください。 <p><発表内容></p> <p>このキーワードになった経緯 こういう実験がしてみたい こんなことに興味がある など</p> <p>«発表終了後»</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ スライド p.7 の説明をする <p>※時間は目安です。</p>

<p>展開② 25 分</p>	<p>・仮説を立てる。</p>	<p>・スライド p.8～10 の説明をする。</p> <p>キーワードをもとに班で「問い」を考える。自分たちの興味・関心から明らかにしたいことを「問い」の形で表現する。</p> <p>各グループで授業時間まで問いを立ててみる。グループリーダーが、グループ構成員と立てた問いを googleform に入力するよう伝えてください。</p> <p>その後、時間が許す限りその問いに対して面談してください。</p>
---------------------	-----------------	---