

2025年度 79期「緑の探究Ⅱ」指導案

日時：5月20日（火）6校時	学習形態：講義、演習	場所：各教室
テーマ	「緑の探究Ⅱ」 第3回 テーマ決め①	
単元のゴー ル	<ul style="list-style-type: none"> 自分の研究したいテーマを見つけ、それを深掘りすることで、課題を発見できる。 学年内で興味の幅が似ていて研究を共にできそうな仲間を見つけることができる。 	
事前準備	教員：Chromebook、配布プリント 生徒：筆記用具、探究テキスト	
時間	生徒の活動	教員の動き(台詞は参考までに)
14：30	<ul style="list-style-type: none"> 今後の予定を理解する 本日やることを理解する 	<ul style="list-style-type: none"> スライドp0~p2を説明 「今回はテーマ決めを行います。スライドを見てください、昨年度同様に夏休みまでは探究のテーマ決め、仮説の設定、実験・調査計画を行います。テーマ決めに向けて、今回を含む計3回の授業を通してテーマ決めを行います。」 スライドp4を説明 「本日やることについて説明します。まずは探究テーマについて考えます。テーマが決まったら先行研究調査、予備実験・予備調査を行います。今回の内容は次回も引き続き行いますので、まずは①についてじっくり考えましょう。」 スライドp5~8を説明 「5/7に行われた探究講座の内容を覚えていますか？宮野先生は『研究はテーマが9割』、『問い合わせが一番大事』と話していました。この時間では研究テーマをどう決めるかという部分に全集中しましょう。(次スライドへ)探究テキストp18を開いてください。テーマ決めについて、まずは自身の関心に応じて大まかな研究テーマを決めましょう。また、長期にわたって取り組むため自分自身が夢中になれるものを考えましょう。そして、誰かにとって価値があるかも重要になってくるので、そこも考えてテーマを考えましょう。」
14：40	<ul style="list-style-type: none"> 教室を移動する 	<ul style="list-style-type: none"> スライドp6を説明 「ここからは、割り振られた教室に移動して探究テーマについて考えます。前回グループが組めていない人やほかのグループに合流したい人は、担当の先生に許可をもらえば教室を移っても大丈夫です。」
14：45頃	<ul style="list-style-type: none"> テーマについて考える 	<ul style="list-style-type: none"> スライドp7を表示する 【担任・副担任の先生へ】 生徒が移動してきたらグループごとに着席させてください。 その後、ワークシートを配布して取り組ませてください。 先生方は適宜クラスを見回りし、生徒が気になっていることについて「なぜそれが気になるか」、「なぜそれをやらなければならないのか」を聞いてください。生徒が返答できなくなつた場合はそのテーマについては再度考えさせてください。 ※グループについて、生徒が移動を申し出てくる場合があります。その際は、どこの教室で誰のグループに合流するかをメモし、移動をさせてください。メモは授業後研究Gに渡していただけると助かります。
15：15	<ul style="list-style-type: none"> まとめ 	<ul style="list-style-type: none"> 「授業終了まで残り5分です。探究テーマが決まったところは、79期クラスルームのフォームに回答してください。来週も同じ教室で探究を行うので、今回の座席を覚えておきましょう。」
欠席生徒への対応：授業内容を大まかに説明し、Google Formに回答させる。		

