

5月29日(木) 80期「緑の探究Ⅰ」

仮説を立てる

1. 本時の目標

- ・各グループで立てた問いをもとに仮説を立てる

2. 持ち物（この日までの宿題で個々の問いを googleform に入力しておく。）

- ・PC等(スマホは画面が小さいのでなるべく使用しない)、課題探究テキスト

3. スライドの場所

- ・Google Drive > 共有ドライブ > 2025 > 教科 > 緑の探究 > 緑の探究Ⅰ

4. 展開（50分授業） 授業者：各クラス担当 @各HR教室

教員の持ち物：chromebook、課題探究テキスト

時間	生徒の活動	教員の動き
導入 5分	<ul style="list-style-type: none"> ・前回の復習 問いの設定からの流れ ・本時の目標を確認 ・本時の流れを確認 	<ul style="list-style-type: none"> ・スライド p. 1～2 の説明をする。 ・スライド p.3 の説明をする。 ・スライド p.4 の説明をする。
展開① 10分	<ul style="list-style-type: none"> ・仮説を立てるために必要な推論する方法を3つ学ぶ ・よい仮説に近づける方法を学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ・スライド p.5～16 の説明をする。 <p><推論するための方法3つ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・演繹法：一定の正当性がある理論に、観察された事実を当てはめて、結果を推論する ・帰納法：観察された事例に共通した事実を見出して、一般的な法則を推論する ・アブダクション：観察された事例から見出された事実をもとに推論し、その説明を試みる <p>これらを組み合わせて仮説を立てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スライド p.17～20 の説明をする。 <p>風力発電を例に、よい仮説には専門書や論文が根拠として用いられることを強調してください。</p> <p>「知の情報拠点」をもっと活用していくことも強調してください。</p> <p>各クラスの classroom に緑高ポータルサイトのリンクがあります。紹介してください。</p>

<p>展開② 35 分</p>	<p>・グループで仮説を立てる。</p>	<p>・スライド p.21 の説明をする。</p> <p>課題研究テキスト p25,26 を参考に仮説を立てる。</p> <p>このとき「知の情報拠点」の活用として図書室に移動しても構わない。しかし、教室から出るときは担当教員に声をかけること、静かに行くこと、授業終了 5 分前までに戻ってくることを伝える。</p> <p>仮説を立てたグループは googleform に入力する。それを見て担当の先生はグループ生徒と面談してください。そのとき 3 つのほをお忘れなきよう。</p>
---------------------	----------------------	---