

7/16 (水) 78期 緑の探究Ⅲ  
日本語ポスター作成③(全3回)

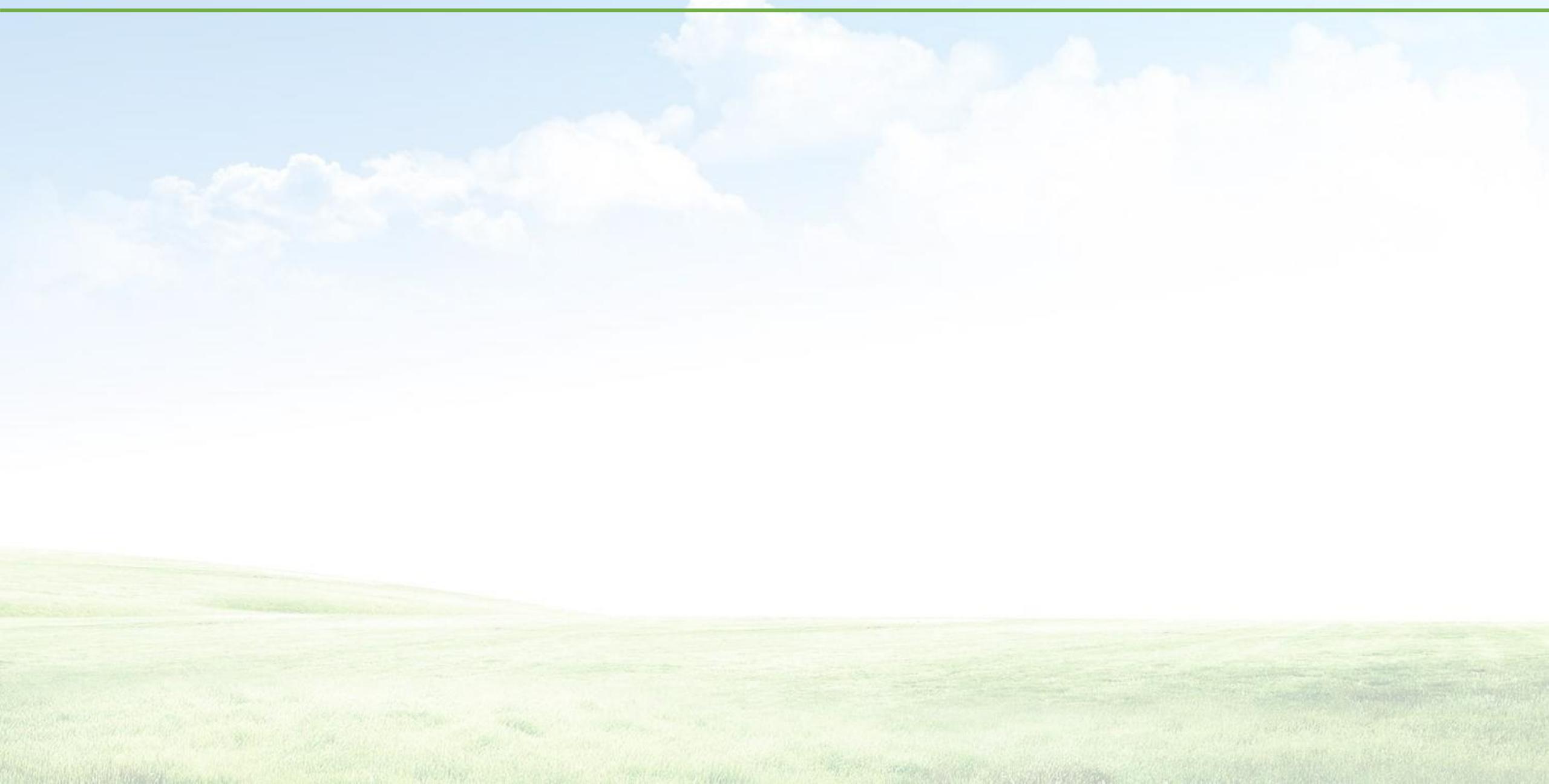
もちもの  
課題研究テキスト, 理数探究基礎の教科書

**SSHアンケートに回答してください！  
(すでに回答済みの人は除く)**

**3～5分程度**

文字だらけのポスターになつていませんか？

2/4



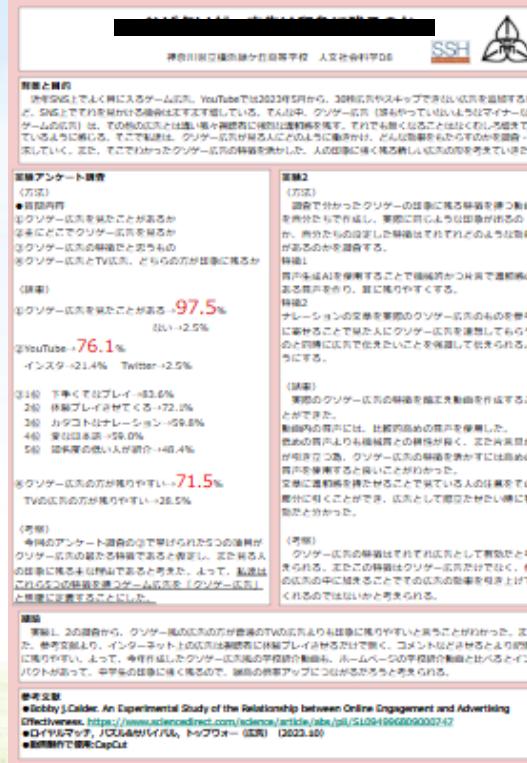
ポスターは作文用紙ではありません。あなたが他人のポスターを読むとき、このような長い文章を目の当たりにして、読む気になるでしょうか？

聴衆がポスターに期待するのは「図やグラフを用いたわかりやすい表現」です。言葉による細かい表現はできる限り口頭で行います。ポスターでは実験風景の写真を載せたり、実験条件などの必要事項を文章でなく表にまとめたりといった工夫をします。結論をシンプルに示すこともポイントです。次のページでは、図を交えて同じ内容を説明します。

# 文字だけのポスターになつていませんか？

3/4

## ポスターは作文用紙ではない！文字だけはNG！



文字しかない  
ポスターの例



比較的よい例

### ポイント

- グラフによる説明

#### 実験風景の写真

#### 実験条件などは表にまとめる

#### 結論はシンプルに

日本語ポスター作成 **8/27 (水) ポスター発表**  
本日17:00までにClassroomに課題を提出する

**ポスターが完成したグループは教員に見せる**  
教員のOKが出るまで複数回の添削を受ける  
非の打ちどころがないポスターが出来たら自習可

探究ノート(簡易版)に記入し、ファイルを提出