

2025年度 79期「緑の探究Ⅱ」指導案

日時：9月9日（火）6校時	学習形態：講義、演習	場所：各分野教室
テーマ	<b>調査・実験①</b>	
単元のゴール	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分たちが立てた仮説を明らかにするための検証方法を計画し、実施する。</li> <li>「なんとなく」ではなく、自分たちの研究において適切な検証方法を実行する。</li> </ul>	
本時の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>仮説を明らかにするための実験・アンケートの構想を練る。</li> <li>各計画書が書けて担当から許可が下りたチームは、実験・アンケートを実施する。</li> </ul>	
事前準備	<p>担任：「理数探究基礎」の教科書、個別端末の持参について連絡 教員：説明の分担など、Chromebook</p>	
スライドの場所	<p>Google Drive 共有ドライブ 2025→教科→109_緑の探究→緑の探究Ⅱ →001_緑の探究Ⅱ(授業スライド)</p>	
時間	生徒の活動	教員の動き（台詞はご参考まで）
14:30	教員の指示に従い、チーム毎に着席。	チーム毎に着席させ、出席を確認する。 本日やること（スライド p.0~p.2）の説明。
14:35	各チームでやるべきことを進める。（実験計画書・アンケート計画書の作成など） 担当教員に相談したり、図書館も利用して良い。授業終了時までには戻ってくる。 課題研究テキストを記入。	各チームでやるべきことを進めさせる。 生徒の様子を観察し、相談・フォロー（特に実験やアンケート調査を行う生徒）。 図書館を利用したい生徒は必要に応じて許可。 授業終了時までには戻ってくるよう指導。
15:15頃	終了→各 HR 教室へ。	課題研究テキストに各自今日学んだことを記入させる。
15:20		終了。職員室の学年 WB の学年名票に担当生徒の出欠記入（その日のうちにお願いします。）
欠席生徒への対応：自分のチームの生徒に進捗を聞きいておくよう各分野担当が指導。		