第14号 緑高 SSH

探究まとめ号？
なりん

2024年2月20日

1学年 「緑の探究Ⅰ」 クラス内発表 （1月25日）

１月 25 日　１学年ではグループ研究のクラス内発表を行いました。株式会社オオスミ、中外製薬株式会社、日本大学生物資源学部の３団体にミッションをいただき、自分の興味関心に基づき選んだミッションからクラスの仲間とグループをつくり、約半年間の研究の成果を発表する内容です。今後、クラスで選抜された１グループが学年発表、そこから選抜されたグループが関内ホールでの発表となります。今回の発表の中で「実験がうまくいかなかった」というグループもあれば、「おおよそ予想通りの結果になったが新たな発見もあった」「これを機にもっと深めていきたい」というグループもあり、この半年間、限られた時間を有効に使いながら取り組んだ結果、それぞれが次に向けて得られたことがあるように見えました。

2学年 「緑の探究Ⅱ」（実験～ポスター発表）

２学年の学校設定科目「緑の探究Ⅱ」では、９月から調査・実験を行っています。週に１度の授業時間のほか、多くのグループは放課後の時間も活用します。

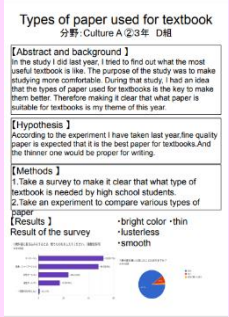
→

← １月３０日、２月６日には、研究成果をポスターにまとめて発表しました。

3学年 「総合的な探究の時間」（ファイナル！！）

10 月１日に３年生の「総合的な学習の時間」がついにファイナルを迎えました！最終日は振り返りや発表要旨の修正等で終わりましたが、その前に今年度は英語によるポスター作成・発表を行うという大イベントがありました。自分の意見を英語でまとめ、同じ学年の生徒に向けてプレゼンテーションやスピーチをする機会はありましたが、１・２年生も見学に来るということでいつもとは少し違う緊張感のある発表会だったのではないかと思います。生徒はジェスチャーをしたり、専門用語をわかりやすい英語に変えながら説明をしたり非常に頑張っていました。今後の人生で緑高での探究の経験を活かし、発展させてほしいなぁと思います。

３年間本当にお疲れさまでした！



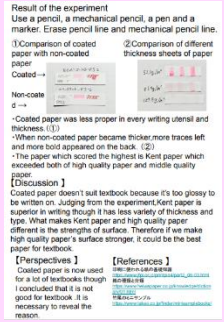
Types of paper used for textbook
分野：Culture A ②3年　D組

【Abstract and background】
In the study I did last year, I tried to find out what the most useful textbook is like. The purpose of the study was to make studying more comfortable. During that study, I had an idea that the types of paper used for textbooks is the key to make them better. Therefore making it clear that what paper is suitable for textbooks is my theme of this year.

【Hypothesis】
According to the experiment I have taken last year,fine quality paper is expected that it is the best paper for textbooks.And the thinner one would be proper for writing.

【Methods】
1.Take a survey to make it clear that what type of textbook is needed by high school students.
2.Take an experiment to compare various types of paper

【Results】
Result of the survey
・bright color ・thin
・lusterless
・smooth



Result of the experiment
Use a pencil, a mechanical pencil, a pen and a marker. Erase pencil line and mechanical pencil line.

①Comparison of coated paper with non-coated paper
Coated→
Non-coated→

②Comparison of different thickness sheets of paper

・Coated paper was less proper in every writing utensil and thickness. (①)
・When non-coated paper became thicker,more traces left and more bold appeared on the back. (②)
・The paper which scored the highest is Kent paper which exceeded both of high quality paper and middle quality paper.

【Discussion】
Coated paper doesn't suit textbook because it's too glossy to be written on. Judging from the experiment,Kent paper is superior in writing though it has less variety of thickness and type. What makes Kent paper and high quality paper different is the strengths of surface. Therefore if we make high quality paper's surface stronger, it could be the best paper for textbook.

【Perspectives】
Coated paper is now used for a lot of textbooks though I concluded that it is not good for textbook .It is necessary to reveal the reason.

【References】
[illegible]
[illegible]
[illegible]

【優秀ポスターのタイトル】
海浜植物ハマボウフウの保全に向けた生育条件調査
ヨモギのアレロパシー物質の部位による濃度差の調査
再生チョークの実用化
日本の緑茶をアメリカで売るために何ができるか
あっち向いてホイにおいて視覚が脳に及ぼす影響
悪口の音を元に抽象的な褒め言葉を造る
マーケティング心理について
緑高の忘却曲線
地域活性化のための文化施設活用における課題と改善策
災害時に役立つ方言の教科書
地域活性化への文化芸術利用における課題と改善策
YOASOBI っぽさとは
教科書に使う紙の種類について
オーバーフロー脳を回復させる刺激の制限
チャイカップから見るインド社会

発行：神奈川県立横浜緑ケ丘高校　事業グループ