

※ 指定された日に提出できるように、しっかり取り組んでください。

2年(19期)			
教科	科目	内容	提出
国語	現代文B	「入試頻出漢字＋現代文重要語彙TOP2500」のP82からP89と、P92からP103をやってみよう。	
	古典A	課題① ノートに『小式部内侍が大江山の歌の事』の本文を写す(本文と本文の間は二行開ける)。 課題(1) ①ノートに書いた本文内の用言(動詞・形容詞・形容動詞)に青丸を付ける。 ②用言を文法的に説明する(丸を付けた用言の横の行に説明を書く)。 課題(2) ①ノートに書いた本文内の助動詞(る・らる・ず・けり・ぬたり)に赤丸を付ける。 ②助動詞を文法的に説明する(丸を付けた助動詞の横の行に説明を書く)。 課題(3) 「大江山いくのの道の遠ければまだふみもみず天橋立」の歌を直感でも良いので、訳す(歌の横の行に訳を書く)。	5/1(金)までにClassroomへ提出
地歴公民	世界史A	副教材『新詳 世界史Bノート』(帝国書院) →P30～P37の問題(空欄)を解答・記入すること。(教P64～P71を参照)	最初の授業で提出
	地理A	添付されたファイル「 地理A・B共通 」課題 (0420以降分) 国名さがし を解答・記入すること。	最初の授業で提出
	日本史B	副教材『詳説日本史10分間テスト』(山川出版) →P9、P11、P13、P15の問題(空欄)を解答・記入すること。(教P34～P44を参照) ★classroomで日本史B受講者に『一問一答』形式の小テストを送信します。範囲は、上記副教材の休業中課題の範囲です。前回の範囲と合わせて復習しておいてください。教科書やノートを見て答えても構いません。必ず回答して送信してください。	最初の授業で提出
数学	数学Ⅱ	基本と演習テーマ 完成ノート Ⅱ1【式と証明 複素数と方程式】 Classroom”19期生”のストリームにて指定された範囲を解く。 第1段階～最終段階まで、段階ごとに解いたら、進捗状況をアンケートで送信しましょう。	第1段階 4/20(月) 第2段階 4/23(木) 第3段階 4/27(月) 第4段階 5/1(金) 最終段階 5/7(木)
	体育	https://www.ipn-gym.or.jp/gymnasticsforall/the-taiso/ ↑これを見て心も体も動かそう!	
芸術	クラフトデザイン	前回配布プリントに引き続き取り組んでください。 ◇4月30日(月)に新しく課題プリントが配布されます。それまでに前回配布されたプリントを終わらせるようにしましょう。	最初の授業で提出
	器楽	「Music Navigation」p.97～p.103の練習問題1～7を解いてください。 ページ内の音楽用語を覚えてください。 ☆「自由課題」クラシック音楽の鑑賞レポート、作曲家について調べるなど、音楽に関する研究をレポート用紙や教科書の後ろにまとめてみましょう。	最初の授業で提出 ☆に関しては必須ではありませんが自主的に取り組んでみてください。
	創作書道	4月30日(月)に新しく課題プリントが配布されます。	最初の授業で提出
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	①HyperLisening Pre-IntermediateのLesson1と2をやる。またその分のディクテーションノートをやる。(教科書の最後に載っているQRコードから音声アプリをダウンロードできます。本冊音声ダウンロード用パスワード『vcm5344』) ②英単語ターゲット1400No.150まで覚える。 ③classroom”英語科 19期生”に載っている課題に取り組む。	①授業開始後Review testを行います。 ②授業開始後この範囲の単語テストを行います。 ③授業開始後提出。
	英語表現Ⅰ	①教科書”EMPOWER ENGLISH EXPRESSION I”のUnit 3(P.25～30)をよく読み、P.27とP.29の'Drills'を解く。 ②付属ワークブックのP.18～23を完成させる。	①授業開始後答え合わせを行います。 ②授業開始後提出してもらいます。
	語法理解	教科書『Wonderland』のUNIT1(p4～7)とUNIT2(p8～11)をやりなさい。わからない単語や表現は辞書をひいて調べてよい。表紙裏に載っているQRコードをスマホで読み取り、いわずなボイスというアプリをインストールしてリスニング問題もやること。また、本文の音声を聴きながら音読練習を最低3回練習すること。	授業開始後確認テストを行います。

※文部科学省の学習支援コンテンツポータルサイトもご覧ください。URLは次の通りです。

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00461.html