

職員配布資料
第2回「生徒による授業評価」集計結果

令和6年1月11日
研究・学習指導グループ

大項目		番号	小項目(具体的な評価項目)	評価	国語			地歴・公民			数学			理科			保健体育			芸術			外国語			家庭			情報			福祉			総合			合計		
					12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	11月	12月																								
					実数	%	平均	実数	%	平均	実数	%	平均	実数	%	平均	実数	%	平均	実数	%	平均	実数	%	平均	実数	%	平均	実数	%	平均	実数	%	平均						
授業の在り方について	1	毎時間の授業や単元のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある。	4	322	36.4	3.3	438	39.3	3.3	179	29.2	3.1	212	31.6	3.2	404	38.6	3.3	157	36.8	3.3	222	36.3	3.3	29	18.6	2.8	85	36.0	3.1	34	54.8	3.5	151	33.3	3.3	2233	35.6	3.2	
			3	480	54.3		600	53.9		341	55.6		381	56.8		558	53.3		231	54.1		347	56.7		85	54.5		107	45.3		26	41.9		271	59.7		3427	54.6		
			2	76	8.6		70	6.3		74	12.1		71	10.6		76	7.3		35	8.2		40	6.5		30	19.2		37	15.7		1	1.6		27	5.9		537	8.6		
			1	6	0.7		6	0.5		19	3.1		7	1.0		8	0.8		4	0.9		3	0.5		12	7.7		7	3.0		1	1.6		5	1.1		78	1.2		
	2	単元(内容のまとまり)の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある。	4	301	34.0	3.3	373	33.4	3.2	166	27.1	3.0	192	28.5	3.1	367	34.7	3.2	141	33.0	3.2	215	35.0	3.2	37	23.7	2.9	67	28.3	3.0	32	50.8	3.4	154	33.7	3.3	2045	32.5	3.2	
			3	516	58.3		620	55.5		311	50.8		349	51.9		586	55.4		230	53.9		335	54.6		81	51.9		115	48.5		26	41.3		279	61.1		3448	54.7		
			2	63	7.1		113	10.1		111	18.1		114	16.9		96	9.1		47	11.0		60	9.8		23	14.7		43	18.1		4	6.3		21	4.6		695	11.0		
			1	5	0.6		11	1.0		24	3.9		18	2.7		9	0.9		9	2.1		4	0.7		15	9.6		12	5.1		1	1.6		3	0.7		111	1.8		
	3	単元(内容のまとまり)の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある。	4	332	37.4	3.3	374	34.8	3.3	189	31.1	3.1	201	29.8	3.1	369	35.2	3.3	153	35.8	3.3	202	33.0	3.2	43	27.4	3.0	80	33.8	3.1	27	42.9	3.3	158	34.5	3.3	2128	34.1	3.2	
			3	492	55.4		632	58.7		326	53.7		378	56.1		599	57.1		234	54.8		345	56.3		80	51.0		110	46.4		32	50.8		267	58.3		3495	55.9		
			2	57	6.4		67	6.2		73	12.0		84	12.5		72	6.9		37	8.7		59	9.6		21	13.4		37	15.6		3	4.8		28	6.1		538	8.6		
			1	7	0.8		3	0.3		19	3.1		11	1.6		9	0.9		3	0.7		7	1.1		13	8.3		10	4.2		1	1.6		5	1.1		88	1.4		
学習の状況について	4	授業の中で身につけたことや、できるようになったことを実感することができた。	4	303	34.2	3.2	323	35.0	3.2	206	33.6	3.1	225	33.4	3.2	463	44.1	3.4	192	45.0	3.4	223	36.4	3.3	45	28.7	3.0	107	45.0	3.3	35	56.5	3.5	126	27.6	3.1	2248	36.9	3.3	
			3	499	56.3		515	55.9		309	50.4		372	55.2		513	48.9		206	48.2		348	56.8		82	52.2		104	43.7		24	38.7		270	59.1		3242	53.2		
			2	79	8.9		73	7.9		74	12.1		69	10.2		64	6.1		27	6.3		41	6.7		20	12.7		20	8.4		2	3.2		49	10.7		518	8.5		
			1	6	0.7		11	1.2		24	3.9		8	1.2		9	0.9		2	0.5		1	0.2		10	6.4		7	2.9		1	1.6		12	2.6		91	1.5		
	5	他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ、深めることができた。	4	292	33.1	3.2	364	32.5	3.2	152	24.7	3.0	191	28.4	3.1	354	33.7	3.2	153	35.8	3.2	183	29.8	3.2	36	23.1	2.9	64	26.9	3.0	27	45.0	3.3	151	33.0	3.2	1967	31.3	3.2	
			3	506	57.4		619	55.3		333	54.1		352	52.3		572	54.4		219	51.3		358	58.3		78	50.0		117	49.2		26	43.3		275	60.0		3455	54.9		
			2	77	8.7		127	11.3		103	16.7		123	18.3		112	10.7		49	11.5		70	11.4		27	17.3		41	17.2		6	10.0		26	5.7		761	12.1		
			1	7	0.8		9	0.8		27	4.4		7	1.0		13	1.2		6	1.4		3	0.5		15	9.6		16	6.7		1	1.7		6	1.3		110	1.7		
	6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた。	4	305	34.5	3.3	380	35.2	3.2	166	27.0	3.1	204	30.3	3.2	357	34.1	3.2	153	35.8	3.2	199	32.6	3.2	34	21.7	2.9	77	32.6	3.1	26	43.3	3.4	134	29.3	3.2	2035	32.6	3.2	
			3	500	56.6		592	54.8		332	54.1		382	56.7		598	57.1		225	52.7		353	57.8		87	55.4		118	50.0		30	50.0		283	61.9		3500	56.0		
			2	75	8.5		105	9.7		98	16.0		83	12.3		85	8.1		44	10.3		53	8.7		24	15.3		32	13.6		3	5.0		33	7.2		635	10.2		
			1	3	0.3		4	0.4		18	2.9		5	0.7		8	0.8		5	1.2		6	1.0		12	7.6		9	3.8		1	1.7		7	1.5		78	1.2		
	7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた。	4	288	32.7	3.2	416	38.4	3.3	186	30.4	3.1	228	33.8	3.2	375	35.7	3.3	162	37.9	3.3	221	36.0	3.3	42	26.8	3.0	81	34.2	3.1	34	55.7	3.5	126	27.5	3.2	2159	34.5	3.2	
			3	494	56.0		590	54.5		328	53.6		383	56.8		591	56.3		217	50.8		355	57.8		84	53.5		116	48.9		25	41.0		286	62.3		3469	55.5		
			2	78	8.8		72	6.7		75	12.3		59	8.8		77	7.3		44	10.3		36	5.9		20	12.7		32	13.5		1	1.6		38	8.3		532	8.5		
			1	22	2.5		4	0.4		23	3.8		4	0.6		7	0.7		4	0.9		2	0.3		11	7.0		8	3.4		1	1.6		9	2.0		95	1.5		
	8	ICTを活用して、提示された資料を見て学習の理解を深めたり、調べ学習や課題活動を通して自らの考えを広げたりすることができた。	4	273	31.1	3.0	396	35.5	3.2	122	19.9	2.7	165	24.5	2.9	346	33.0	3.1	136	31.9	3.1	165	27.0	3.0	54	34.6	3.0	103	43.5	3.3	20	32.8	2.8	147	32.3	3.2	1927	30.7	3.0	
			3	421	47.9		562	50.4		272	44.3		303	45.0		479	45.7		214	50.1		318	52.1		67	42.9		104	43.9		20	32.8		258	56.7		3018	48.1		
			2	130	14.8		131	11.8		131	21.3		150	22.3		162	15.4		51	11.9		104	17.0		17	10.9		24	10.1		9	14.8		47	10.3		956	15.2		
			1	54	6.2		25	2.2		89	14.5		56	8.3		62	5.9		26	6.1		23	3.8		18	11.5		6	2.5		12	19.7		3	0.7		374	6.0		