



未来を選ぶのは、  
私だ。



School  
Informational  
Pamphlet

# 生き抜く力を育む。

本校は、平成16年に県立高校改革に基づく学科改編により、清水ヶ丘高等学校と大岡高等学校が再編・統合され横浜清陵総合高等学校となり、さらに平成29年に

単位制普通科高等学校として横浜清陵高等学校と改称し7年目を迎えてます。古くは横浜国立大学経済学部が設置されていた“みなとみらい”を一望する清らかな風が漂う丘陵に立地し、「自律」、「敬愛」、「共創」という教育目標のもと、多様性を尊重して他者と協調し、社会の変化に主体的に対応しながら生き抜く力を育む教育活動を展開しています。

この横浜清陵高等学校の恵まれた環境で、夢の実現に向かってチャレンジしませんか。

“未来を選ぶ”のは、そう、あなた自身です。

校章について  
本校の理念のもとに集う人々が、現在から未来へ、この場所から世界へと「時空」を拓げながらスパイラル的に夢を実現していく姿を現しています。



## SCHOOL POLICY

### 育成

「自律」「敬愛」「共創」の教育目標の下、多様性を尊重して他者と協調し、社会の変化に主体的に対応する力を育てます。

社会的・職業的な自立を目指し、教育活動全体でキャリア教育を実践し、基礎となる力（考え方・協力する力・行動する力）を育成します。

学力の育成だけではなく、特別活動等を充実させて、豊かな人間性や社会性を涵養します。

### 教育

生徒一人ひとりの目標や進路の実現に向けて、多様な選択科目から選択履修することができる単位制の利点を生かした教育課程を編成しています。

基礎的な学力の定着と活用に向け、ICT機器を積極的に活用するなどして、主体的・対話的で深い学びと探究的な学習を実現します。

自己の在り方生き方を探究させるため、「総合的な探究の時間」を主軸に、情報活用、課題発見・解決、自己表現の力の育成に取り組みます。

様々な状況や環境に対応する力を身に付けるため、ボランティア活動やインターンシップ、外部検定試験など、生徒が自ら挑戦できる場に関する情報を積極的に発信します。

学校行事や部活動などの生徒の主体的な活動の支援に向け、安全安心な教育環境整備に努めます。

### 入学

本校の教育目標を理解し、自らの目標や進路の実現に意欲のある生徒。

学校生活全般に積極的に取り組み、将来にわたり主体的に学び続けることに意欲がある生徒。

思いやりの心をもって他者を理解し、協働することで新たな価値を生み出すことに意欲のある生徒。

# グランドデザイン

## めざす生徒像

### 社会の変化に主体的に対応し、生き抜くことができる人

#### 教育目標

##### （1. 自律）

自分で考え、判断し、行動できる人間を育成する

##### （2. 敬愛）

思いやりを持って、他者を敬い認め合うことができる人間を育成する

##### （3. 共創）

他者と協働し、新たな価値をつくり上げができる人間を育成する

#### キャリア教育の推進

##### 学力の向上を図る取組

- 「主体的・対話的で深い学び」の視点での授業実践
- 1人1台端末の実施等によるICT利活用の推進
- 生徒のニーズに応じた各種補習の実施
- 模擬試験等の計画的実施
- 習熟度別少人数の授業展開
- 丁寧な個別指導の実施
- 各種検定試験の奨励
- web学習サービス等の活用
- 外国につながりのある生徒への支援の充実

##### 体験的課題解決学習の充実

- ◆「総合的な探究の時間」での横断的・総合的な探究活動プログラムの充実と実践
- ◆学校外の教育力を積極的に活用した授業実践
- ◆インターンシップや仕事の学び場ボランティア活動の推進
- ◆防災教育の充実
- ◆学校説明会等のスタッフ活動の推進
- ◆個々の進路実現に向けた科目選択と進路指導の充実

##### 人間性を高める取組

- モラル・マナー教育の充実
- あいさつの励行
- 部活動や委員会活動等の活性化と自主性の支援
- 体育祭・文化祭・修学旅行など学校行事の充実
- 地域清掃活動等の地域貢献活動の実施
- 外国につながりのある生徒との相互交流
- 早期の生徒の状況把握と教育相談の充実

#### サポート体制の充実 ～組織力の向上～

- 安全・安心な教育環境の整備
- コミュニティ・スクールと連携した教育活動の実践
- SC・SSW週一常駐
- キャリアアドバイザーの配置
- 細やかで丁寧かつ組織的な生徒支援
- 教職員の資質・能力の向上を図る研修の実施
- 働き方の改革
- 事故・不祥事防止の徹底

#### 共生・貢献

#### 社会に開かれた学校づくり

#### 連携・協働



# 「たんきゅう（夢や目標を探求・課題の設定とその解決策を探し究める探究）」 し続ける3年間

変化が非常に早く、先を予測することが困難な現代において、自分の人生をどのように考え、行動したらよいでしょうか。

単に知識や技能を身に付けるだけでは対応できません。

課題を自ら発見・解決する姿勢や能力、他者との関わりを尊重する中で新たな価値を創出することが必要です。

本校は、進学を重視した単位制高等学校として、学力の向上に向けた教科・科目を年次進行に合わせて設置するとともに、希望する進路に応じた丁寧な指導を行うことで、生徒の個性と可能性の伸長を図っています。

また、キャリア教育を教育活動全体で実践することにより、考え方を身に付けるだけではなく、協力したり、行動したりする力の育成を目指しています。

これらの考え方の基盤となっているのが、「たんきゅう」なのです。

## step1

グループ活動等を通して  
探究プロセスを身に付ける

## step2

探究テーマを設定し  
問い合わせや助言を参考にしながら  
成果を発表する

## step3

テーマを「自分事」としてとらえ  
より深い探究に主体的に  
取り組む姿勢を醸成する

## 自己実現・進路選択 教科・行事・部活動と往還する探究的な学び

### 横浜清陵高校は、県教育委員会より「総合的な探究の時間」の 教育課程研究開発校に指定

されており、充実した探究的な学びの実践と研究に取り組んでいます。

「総合的な探究の時間」において、課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現といった問題の解決や探究の過程を学習し、教科等横断的に「主体的・対話的で深い学びの実現」に向けた授業実践につなげるとともに行事や部活動にも資するカリキュラムを開発することを研究主題としています。

また、「多文化共生」の視点を重視しながら、地域や外部機関との連携体制を強化し、生徒の進路実現に資する取組となるよう進めています。



### 探究 テーマ

### 捨てないアイシャドウ

化粧品に興味があり、調べてみると  
アイシャドウなどのラメが環境汚染の原因になっていた

ネットの情報だけだと説得力がなく、自分で実験やアンケート調査を実施

ネットで調べた情報だけだと説得力がなくて、自分が実際に実験を行ったり、アンケート調査を行ったりして、その結果を発表することで、発表に根拠を持たせることができ、より充実した発表ができるなど実感しました。

専門学校への進学を考えていたが、大学でマーケティングを勉強したい

初めは専門学校への進学を考えていましたが、探究活動をすることで化粧品を作るまでの過程に興味を持ち始めました。その結果、専門学校ではなく、大学に進学してマーケティングを勉強してみたいという気持ちが強くなりました。

話す順番や話し方が、聞いている人に伝わりやすい

大学の授業でプレゼンテーションがあったのですが、自分を含め高校で探究をやっていた学生たちはスライドが見やすく、また話す順番や話し方が聞いている人に伝わりやすい発表ができているなと思いました。

大学では、高校での反省を踏まえて、プレゼンの際の情報収集の仕方に気付けています。インターネットだけに頼らずに、まずは書籍を読むなどして根拠のある情報を集めるようにしています。

自分が興味のあることを探究テーマに設定できる

先生との面談があったときに、探究活動に行き詰まっていたが、先生から自分とは違う角度からのアドバイスがあって、より方向性を具体的に定めるきっかけになった点が良かったです。あとは、決まった探究テーマから選ぶ学校もありますが、清陵高校では自分が興味のあることを探究テーマに設定できるので、本当に自分の興味のあることに向き合うことができて、その結果進路選択を考えることができた点が良かったと思います。



令和4年度卒業生

## STORY

探究の授業を通じた、生徒の成長ストーリー。

### 探究 テーマ

### イリオモテヤマネコの道路への 飛び出し事故を食い止める為には

沖縄の生物を守りたいと思い、数の少ないイリオモテヤマネコを  
守る方法を探求してみたい

細かいところまで調べていたことが、のちに自身の探究活動につながった

細かいところまで調べることが大切だと学びました。一見、自身の探究テーマと関係のないように見えることも調べておくと、のちにその情報が自身の探究活動につながる場合があることに気付きました。普段の授業においても、数学や物理でわからない問題があったときに、その単元での知識を使うだけではなく、他単元の知識の活用を考えてみようになりました。その結果、別の解答法を導くことにつながりました。

検証や工夫をしながら、コストの削減方法も考えたい

実際に自動車を使った検証をしたり、ネコが光に慣れないような工夫を考えたりしてみたいのです。

また、現在考案した解決方法を実現するにあたり費用がかかってしまうので、コストを削減して実現できないのかということも併せて考えていきたいです。

自分で考え行動し、結果を導き出すことは楽しくやりがいを感じた

与えられた課題をただやるのはなく、課題の設定・調べ方・検証・考察まですべてを自分の力でやるので、一から始める力が付きました。

これまで、答えを出して終わりにしていましたが、探究ではそもそも答えがないことを突めていくので、一度自分なりの答えを出してみてもその答えに対する検証を行い、また実践してみて、また検証をして…というサイクルを繰り返し行ってくことが求められました。

そのような活動の中で、色々な視点からの根拠づくりが少しづつできるようになりました。「自分で調べて、それを発表する」ということは小学校や中学校でもやってきましたが、答えのない課題を自分で設定し、その課題を解決するための実験やインタビュー活動などは行ったことがなくとも大変でしたが、自分で考え行動し結果を導き出すことは、楽しくやりがいを感じました。



令和3年度入学生

# カリキュラム

本校は「単位制」を活かしたカリキュラムになっています。

文系理系に縛られず、自分の将来を考え、取りたい授業を自分で選択することができます。  
※各科目により枠の制限はあるため、全ての科目が自由に選択できるわけではありません。

部分のI~VI群は必修選択です。

合計31単位 1年次	
2	現代の国語
2	言語文化
2	地理総合
2	歴史総合
3	数学I
2	○日本語A(在県)
2	化学基礎
2	生物基礎
2	体育
1	保健
2	芸術I (音楽 / 美術 / 書道)
3	英語コミュニケーションI
2	論理・表現I
2	情報I
1	総合的な探究の時間
1	LHR

2年次	★	古典探究(4単位①)/古典探究(2単位)/数学B/芸術II/情報II/スポーツII/日本語B(在県)
3年次	☆	地理探究②/日本史探究②/世界史探究②/倫理

※カリキュラムは変更する可能性があります。

合計31単位 2年次	
3	論理国語
2	公共
4	数学II
2	⟨I群⟩ 物理基礎 / 地学基礎
2	体育
1	保健
4	英語コミュニケーションII
2	論理・表現II
4	⟨IV群⟩ 文学国語 / 数学III / 数学β
2	古典探究 / 古典探究 / 数学C / 数学α / 芸術III / 英語コミュニケーションII (4単位②) (2単位)
4	⟨V群⟩ 政治・経済 / 英語コミュニケーションII / 物理① / 生物① / 化学②
2	家庭基礎
4	⟨II群⟩ 地理探究① / 日本史探究① / 世界史探究① / 化学①
2	⟨III群⟩ ★
2	総合的な探究の時間
1	LHR

2年次	★	古典探究(4単位①)/古典探究(2単位)/数学B/芸術II/情報II/スポーツII/日本語B(在県)
3年次	☆	地理探究②/日本史探究②/世界史探究②/倫理

# 清陵高校の1日

## 1年次生の時間割例

1年次では基礎科目を中心に、芸術や情報といった教科も全員が履修します。

芸術科目(音楽・美術・書道)のみの選択となります。

月曜日は7時限目まで授業があるので、放課となるのは16時半頃になりますが、それ以外の火曜日から金曜日までは15時半頃に放課となります。

月	火	水	木	金
1	論理・表現I	数学A	数学I	現代の国語
2	体育	情報I	英語コミュニケーションI	英語コミュニケーションI
3	地理総合	言語文化	生物基礎	芸術I(選択) 音楽/美術/書道
4	化学基礎	化学基礎	LHR	保健
5	歴史総合	現代の国語	論理・表現I	地理総合
6	英語コミュニケーションI	体育	生物基礎	数学I
7	総合的な探究の時間			言語文化

## 登校



主に、京浜急行本線「南太田駅」・市営地下鉄ブルーライン「吉野町駅」から徒歩で登校しています。坂を上り切った後の景色に癒されます。※本校では自転車通学は不可となっています。

## 授業



午前中の授業がスタート!  
授業は1コマ50分間で、  
午前中の授業は12時40分までです。

## 昼休み



楽しみな45分間のランチタイム。教室はもちろん、ラウンジでも、友達とおしゃべりしながら楽しいひととき。図書館に行って本を読むもよし。それそれが午後の授業に向け、リフレッシュしています。

## 授業



みんな集中して授業に臨みます。  
タブレット端末を使った授業もあります。

## 放課後



また、委員会活動や学校行事の準備を行ったりしている生徒もいます。  
分からなかった問題を教員に質問する生徒もあり、学習に熱心に取り組む姿も見受けられます。

# 進路

## 横浜清陵高校の取組み

### 1年次

進路探究のきっかけづくりとして自己理解を深め、職業や学問分野を理解するための情報収集や講演会を開催しています。

### 2年次

知っている上級学校を増やし学部・学科を理解するとともに、行きたい学校についての考えをまとめる活動を行っています。

### 3年次

進学のための準備としての学力向上や志望理由書の書き方指導・面接指導などを行っています。

### 3つの特色

#### 1. 進路相談室に週3日キャリアアドバイザーが常駐

大手予備校の校舎長を務めた経験があり、この経験を活かして生徒へのキャリアアドバイスや面接指導を行っています。

#### 2. 年4回の外部模試の校内実施

全国での位置や自分の苦手な分野を把握することにより、目標実現に向けての取組や志望校選びに役立てています。その他実用英語検定の希望者での校内実施をしています。来年度より1・2年次全員受検を実施する予定です。

#### 3. 年2回(5月と9月)の面談週間

全年次、5月は2者面談で学校での様子を把握しこれからの学校生活に活かしています。

9月は3者面談で前期の成績と外部模試の結果を基に、進路先の選定や学習活動の充実を目指しています。

### 進路状況

#### 4年制大学への進学率が10%以上も上昇

「総合的な探究の時間」

「校内授業研究」

「キャリア教育」

などの取組によって、自分の将来についてしっかりとと考え、自身を見つめなおすことで、希望する進路の実現のために4年制大学への進学を希望する生徒が増えてきています。

### 進路実績

#### 4年制大学

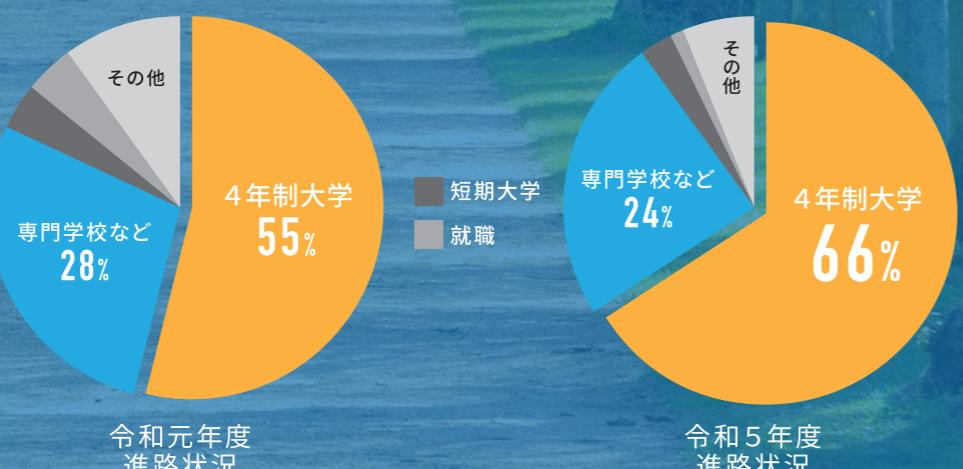
神奈川県立保健福祉 / 横浜国立 / 福岡教育 / 秋田県立 / 桜美林 / 神奈川 / 鎌倉女子 / 関東学院 / 北里国学院 / 駒澤 / 産業能率 / 成蹊 / 専修 / 玉川 / 多摩美術 / 中央 / 帝京 / 東海 / 東京工科 / 東京電機  
東京都市 / 東京薬科 / 東京理科 / 日本 / 文教 / 法政 / 武蔵野美術 / 明治 / 明治学院 / 立教 / 立正 など

#### 短期大学

洗足こども短大 / 鶴見大学短期大学部

#### 専門学校

青山製図 / 産業技術短期大学校 / 新横浜歯科衛生士 / たまプラーザ看護 / 動物看護 / 日本工学院  
文化服装学院 / ヤマザキ動物 / 横浜カレッジ / 横浜調理師 / 横浜未来看護 / 早稻田美容



他校にはない独自な個別相談やキャリア情報提供など、生徒のキャリア形成につなげるキャリアアドバイザーを配置

ガイダンスルームで相談を受けた生徒のほとんどが、自らの気付かない能力の開花し、夢をかなえています。



平戸 明彦  
キャリアアドバイザー

大手の予備校で32年に渡り、大学受験指導に長く従事し、3校の校舎長を務め、東日本地区全体を仕切る営業部長として、高校の進学サポートや模擬試験の拡充等に関わりました。これまでの間で、チューイーとして千人を超える浪人生クラスの担任や数百回もの講演会を実施してきました。「合格請負人」としての経験を活かし、身近な大人として自己の目標や夢の実現に向けてチャレンジする横浜清陵高校生徒諸君のプライドの醸成と、キャリアアビリティの実現に貢献しています。

#### モチベーション向上を図ることで希望の進路の実現へ

ガイダンスルームで私が相談を受けた生徒はほとんどが自らの夢をかなえています。相談を受ける中で、自らの気付かない能力の開花を行っています。特に先ほどお話しした通り以前人事部にいたことから、面接指導は得意分野の一つです。大学の学校推薦型選抜はもちろん、総合型選抜や就職のための面接対策は任せてください。生徒の皆さんには、自らの進路希望の実現に向けて対策を先送りせず、ガイダンスルームを訪ねてみるなど、一歩踏み出してほしいと思っています。

#### 入学を検討している生徒・保護者へのメッセージ

1年次、2年次のうちから是非ガイダンスルームに来てください。目標が見出せない方もいらっしゃいますが、早く相談に来て欲しいです。このようなシステムは他校にはないので、活用しないと損です。教職員でもなく、保護者でもないので、お気軽にどうぞ。本校にはこのような素晴らしいシステムがありますので、是非ご入学いただき、本校ガイダンスルームで話をしましょう。

## 横浜清陵高校は単に大学等の合格を目指しているわけではありません

生徒自身が将来どのように生きていくかを考え、それを実現するためには  
「何をどのように取り組んだらよいのか」  
が分かるサポートを行っています。

### 卒業生インタビュー

#### 卒業生No.1

成蹊大学経済学部現代経済学科に進学



#### 高校時代の授業を振り返って、自分のためになったと感じる授業は?

まずは、探究です。当時は面倒くさいと感じていましたが、発表を通して人にわかりやすく伝える話し方や、信憑性に注意した下調べや根拠づくりなど、大学でプレゼンテーションをする一歩になっていたのだよっと実感しています。

あとは、英語です。自主的に取り組めるワークがあって、その自分の解答をペアと確認する中で、相手が質問してくれたりして説明しているうちに、自分の理解が深まっていたなと思います。

#### キャリアアドバイザーは利用していた?

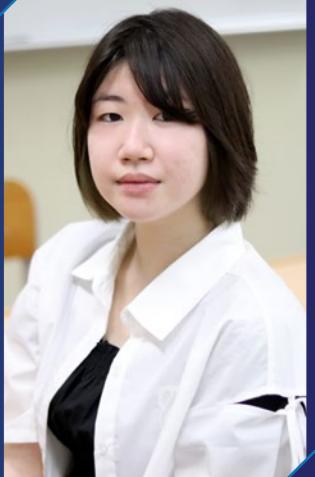
3年次の夏ごろから利用していました。受験スケジュールと一緒に立ててくれて、無理のないスケジュールを組めたことが助かりました。あとは、当時塾にも通っていて、色々なアドバイスを受けていたので、平戸さんと話すことで、さらに意見を比較することができて、偏らずに自分が良いと思える答えを出すことができた点が良かったです。

#### 辛い受験期をどう乗り越えた?

友人をはじめ先生たちまで、いろんな人たちが何気ない声掛けをしてくれたのがとっても励みになりました。それと、兄が大学受験をして目標達成している姿を見て、自分も一生懸命頑張って目標を達成したい!と強く思えたことが最大のモチベーションになりました。

#### 卒業生No.2

大正大学心理社会学部臨床心理学科に進学



#### 大学進学を目指したきっかけは?

最初は就職を希望していましたが、探究の授業で心理について探究したことがきっかけで、どんどん心理に興味や疑問が湧いてきて、大学に進学してさらに学びたいと思うようになりました。

#### 高校時代の授業を振り返って、自分のためになったと感じる授業は?

1番進路に影響があったのは探究です。ただ与えられた問いに答えるのではなく、自分が主体的になって「自分がどうしたいか」とか「何をこれからやっていきたいか」など考えて、探究テーマを設定するので、とても大変な部分はありますが、その分、自分自身にしっかり向き合うことができました。そうすることで自分も知らないかった興味関心に気付くきっかけになったことが大きいです。元々考え方方に偏りがあって視野が狭かったのですが、探究活動を通して物事を多角的な視点から考える癖がつきました。

#### キャリアアドバイザーは利用していた?

していました。模試で点数が伸びないと相談をしたときに、スクールカウンセラーや臨床心理士になるといういばらの道を進もうとしているのだから、模試の結果に落ち込まずに自分の苦手を克服することに時間を使うように、喝を入れてもらって、もう一度頑張ろうと前向きになれました。

#### 辛い受験期をどう乗り越えた?

やっぱり先生や友だちのサポートです。日本史がとても苦手でしたが、授業はもちろん夏休みにも補習をしてわからないところの解説をしてくれたり、過去問の解き方を教えてくれたりと、授業外でもサポートをしてくれたお陰で、苦手科目にも前向きに取り組めました。



## SCHOOL EVENT

4 Apr. 5 May 6 Jun. 7 Jul. 8 Aug. 9 Sep. 10 Oct. 11 Nov. 12 Dec. 1 Jan. 2 Feb. 3 Mar.

- 入学式
- 対面式
- 面談週間
- 前期中間テスト
- 遠足
- 生徒総会
- 体育祭
- 夏季休業
- 夏季講習
- インターンシップ
- 後期期末テスト
- 夏期講習
- 清陵祭(文化祭)
- 復学旅行(2年次)
- 後期始業式
- 地域貢献デー
- 後期中間テスト
- 球技大会
- 冬季講習
- 冬季休業
- 学年末テスト(3年次)
- 学年末テスト(1、2年次)
- 3年次を送る会
- 卒業式





## CLUB ACTIVITIES

### 部活動



硬式野球



ソフトボール同好会

#### 運動部

- 硬式野球
- ソフトテニス
- バスケットボール
- ハードテニス
- バレーボール
- 剣道
- サッカー
- ライフル射撃
- バドミントン
- ワンダーフォーゲル
- 水泳
- 卓球
- 陸上競技
- ソフトボール同好会
- ダンス
- レスリング
- 体操競技
- ソフトボール

#### 文化部

- 吹奏楽
- 文芸
- 合唱
- 茶道
- 美術
- 軽音楽
- 自然科学
- 漫画研究
- 写真
- パソコン
- 書道
- クッキング
- 國際交流
- 鉄道研究同好会
- JRC同好会
- ロボティクス同好会
- メディア研究同好会



書道

クッキング

国際交流

漫画研究

パソコン

JRC同好会

メディア研究同好会



## Facilities & Uniforms

### 施設 & 制服紹介



スクールカラーのブルーを基調とした、爽やかな印象の制服

ハマトラファッションの代表、タータンチェック柄の巻きスカートで  
夏は、白色のポロシャツも着用OK!!

# 在県外国人

## - 横浜清陵の在県外国人生徒 -

考え方や文化の違いを知ることで、様々な刺激を与え合います。

横浜清陵高校には、在県外国人等特別募集枠(来日して6年以内の、外国につながりのある生徒を対象とした入学者選抜制度)で入学する生徒が1年次10名、2年次13名、3年次12名、在籍しています。在県外国人枠で入学した生徒は一般募集枠で入学した生徒と一緒にクラスで学校生活を送ります。授業も基本的には、クラス単位で受講しています(一部の授業では、一般募集枠の生徒と異なる教室で日本語などの取り出し授業を受けることがあります)。体育祭や文化祭、球技大会などの行事の際もクラスのメンバーと一緒に参加します。

部活動も、運動部・文化部で一般募集枠の生徒とともに活動しています。在県外国人枠の生徒の中には、入学時に日本語が苦手な生徒もいますが、クラスや部活動を通じて日本語を母語とする生徒とやり取りをする中で、日本語力を上達させていきます。同時に、日本語を母語とする生徒も、在県外国人枠の生徒とのやり取りの中で、言葉を教えたり、考え方や文化の違いを知ったりと様々な刺激をもらっています。



## INTERVIEW

### 令和3年度入学生



まだ高校に入っていないとき、日本人と友だちを作ってくれるのか、みんなと日本語でうまく話せるのか、ずっと不安でしたが横浜清陵高校に入学した日から今まで悲しい日はないです。学校の中の先生と友だちはすごく優しくて、私は日本語がまだ分からないとき、みんながとてもゆっくり説明してくれたり、助けてくれました。横浜清陵のイベント、体育祭、文化祭などとても楽しく新しい友だちを作れる大きな機会です。学校、先生、友だちのおかげで日本語を話せない私にもたくさん友だちを作られたり、楽しい高校生活をできました。

### 令和3年度入学生



私は横浜清陵高校に入学した時、日本語があまりできなかったです。最初は心配でしたが、無事で授業を参加して、学校行事も楽しんで過ごしました。横浜清陵高校は在県生のために、取り出し授業があるだけではなく、放課後の学習支援もやってくれますので、日本語がうまくできない方も安心してください。

横浜清陵高校はJLPT(日本語能力試験)のために補習、模試があるので高校生であるうちにとりたい人、ぜひ参加してください。

横浜清陵で楽しく学校生活を過ごていきましょう。

# OPEN CAMPUS 2023

学校説明会  
(一般募集)

第1回  
10/21.  
第2回  
12/9.

学校説明会  
(在県外国人等  
特別募集)

12/16.

部活動見学会

部活動体験入部

8/22.

10/28.

## 学校説明会プログラム

- ①校長挨拶
- ②本校の学習について
- ③卒業生の進路について
- ④学校生活について
- ⑤入学者選抜について

※要事前申込み。事前に必ずホームページでご確認の上、お申し込みください。  
日程は変更する可能性があります。



ホームページはこちら

## 神奈川県立横浜清陵高等学校

〒232-0007 神奈川県横浜市南区清水ヶ丘41番地  
TEL 045-242-1926 / FAX 045-253-6393

### 課程・学科

### 授業展開

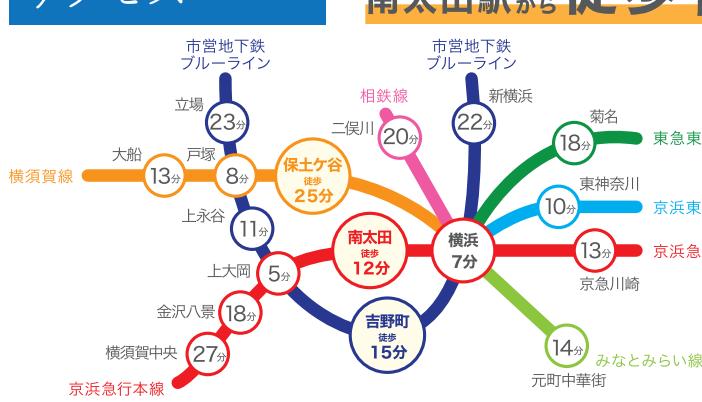
### 学期

単位制による全日制普通科

50分 6限授業(月曜7限)

2学期制

## アクセス



※○内の数字は最寄り駅までの所要時間の目安です