

令和8年度 未来探究 I 年間計画

レポ ー ト							
学習の到達目標		探究の見方・考え方のもと、教科・科目等の枠を超えた横断的・総合的な学習や、興味・関心等に基づいた学習をしていく姿勢を身につけること。					
評 価 の 観 点							
知識・技能		思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度		
自分の興味・関心や進路等に応じて課題を発見したり、設定したりすることができる。		探究の過程において、コンピュータや情報通信ネットワークなどを適切かつ効果的に活用して、調査に必要な情報を収集・整理・発信することができる。			探究に取り組むことを通して、自己を理解し、将来的なあり方や生き方を考えることができる。		
単元	提出	学習項目	学 習 内 容			スクーリング	
			教科書はありません	ITコンテンツ	視聴報告	平日	日曜
探究活動のための心構え	第1回	探究するとは	なぜ探究活動をするのかを考える。	「未来探究 I」 レポート1 解説資料	2025年度よりありません。	1	1 2
		自分のタイプ分類	自分が今までどういうことに興味・関心があったのか振り返る。			2	
		探究テーマ探し	探究的なテーマを考える。			3	
探究テーマを深める	第2回	探究テーマを吟味する	前期に選んだテーマを再確認する。	「未来探究 I」 レポート2 解説資料	2025年度よりありません。	4	3 4
		なぜテーマを深めるのか	テーマを深めていく意味を理解する。			5	
		テーマを深める	テーマを深める方法が分かる。			6	

提出目標 第1回…7月下旬 第2回…12月中旬

## 未来づくりⅡ 年間計画

レポ ー ト							
学習の到達目標			横断的・総合的に探究を進めていく学習を通して、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の在り方生き方を考えることができるようにする。				
評 価 の 観 点							
知識・技能			思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度		
自分の傾向や特徴を自覚したうえで、その中から長所を発見し、具体的に理解するとともに、創造的に表現するための技能を身に付け、意図に応じて工夫して表している。			感性や想像力を働かせて、感じ取ったことや考えたことなどから自己の内面への理解を導き出し、創造的な表現へと結びつけている。		感性や想像力を働かせ、自分でも気付かない自分自身の内面に關心を持ち、自己理解を深めようとしている。		
単 元	提 出	学 習 項 目	学 習 内 容			スクー リ ン グ	
			教科書はありません	IT講座 (コンテンツ)	視聴代替	平 日	日 曜
自己 理 解 を 深 め る	第 1 回	自分の傾向を知る	右脳と左脳の働き ジョハリの窓	「未来づくりⅡ」 第1回講座	できません	1	1  2
		一日の過ごし方	私の一日 自分の特徴や傾向			2	
		レポート1のまとめ	「右脳と左脳の働き」から「自分の特徴や傾向」までの復習			3	
自己 P R を 考 え る	第 2 回	自分の長所	自分発見ポートフォリオ作り	「未来づくりⅡ」 第2回講座	できません	4	3  4
		自己PR	自己PR文作成			5	
		レポート2のまとめ	「自分発見ポートフォリオ作り」から「自己PR文作成」までの復習			6	

提出目標 第1回…7月下旬 第2回…12月中旬

未来づくりⅢ 年間計画

レポ ー ト							
学習の到達目標		横断的・総合的に探究を進めていく学習を通して、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の在り方生き方を考えることができるようにする。					
評 価 の 観 点							
知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度			
自らの進路について、活動していくために必要な知識と技能を身に付け、意図に応じて工夫して表している。		感性や想像力を働かせて、感じ取ったことや考えたことなどから自らの進路への理解を導き、創造的な表現へと結びつけている。		感性や想像力を働かせ、自らの進路についての活動に主体的に取り組んでいる。			
単元	提出	学習項目	学 習 内 容			スクーリ ン グ	
			教科書はありません		視聴代替	平日	日曜
進路を 考えよう	第1回	進路を考えるにあたって	進路希望 担任との面談 進路行事予定	「未来づくりⅢ」 第1回講座	視聴代替はあり ません。	1	1 2
		ライフプラン	キャリアレインボー ワークライフバランス 先輩からのアドバイス			2	
		先輩からのアドバイス	「進路希望」から「先輩からの アドバイス」までの復習			3	
進路探究 プロジェクト学習	第2回	進路探究資料ファイル	自分の進路を考えるために、進学や就職などの資料を集める	「未来づくりⅢ」 第2回講座	視聴代替はあり ません。	4	3 4
		進路探究資料ファイル 自分のための進路ガイド	集めた資料をもとに、進路について、自分が希望する理由や魅力などを考えて、文章にまとめる。			5	
		履歴書	実際に履歴書を書くことで、就職やアルバイトの採用選考で、どのようなことが問われるかを理解する。			6	

提出目標 第1回…7月中旬 第2回…12月中旬