

令和8年度 地理総合 年間計画

学習の到達目標

社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成することを旨とする。

評価の観点

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
地理に関わる諸事象に関して、世界の生活文化の多様性や、防災、地域や地球的課題への取組などを理解するとともに、地図や地理情報システムなどを用いて、調査や諸資料から地理に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付ける。	地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用、地域などに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。	地理に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の国土に対する愛情、世界の諸地域の多様な生活文化を尊重しようとするものの大切さについての自覚などを深める。

1年間の学習計画

単元	レポート	学習内容	学習内容と対応したコンテンツ	スクーリング	
				平日	日曜
1部 地図でとらえる 現代世界	1 通目	1 節 地球上の位置と時差 2 節 地図の役割と種類	NHK 高校講座 地理総合 第1回～第3回	第1回 第2回 第3回	第1回
		1 節 現代世界の国家と領域 2 節 グローバル化する世界			
2部 国際理解と国際 協力	1 章 生活文化の多様 性と国際理解	2 通目 1 節 世界の地形と人々の生活 2 節 世界の気候と人々の生活	NHK 高校講座 地理総合 第4回～第7回	第4回 第5回 第6回	第2回
		3 通目 3 節 世界の言語・宗教と人々の生活 4 節 歴史的背景と人々の生活	NHK 高校講座 地理総合 第8回～第9回	第7回 第8回 第9回	第3回
		4 通目 5 節 世界の産業と人々の生活	NHK 高校講座 地理総合 第10回～第11回	第10回 第11回 第12回	第4回
	2 章 地球的課題と国 際協力	5 通目 1 節 地球環境問題 2 節 資源・エネルギー問題 3 節 人口問題 4 節 食料問題 5 節 都市・居住問題 6 節 地球的課題の解決に向けて	NHK 高校講座 地理総合 第12回～第16回	第13回 第14回 第15回	第5回
3部 持続可能な地域 づくりと私たち	1 章 自然環境と防災	6 通目 1 節 日本の自然環境 2 節 地震・津波と防災 3 節 火山災害と防災 4 節 気象災害と防災 5 節 自然災害への備えと復旧・復興	NHK 高校講座 地理総合 第17回～第20回	第16回 第17回 第18回	第6回
		2 章 生活圏の調査と 地域の展望			

## 令和8年度 地理探究 年間計画

学習の到達目標	社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を養う。
---------	--

評価の観点		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
地理に関わる諸事象に関して、世界の空間的な諸事象の規則性、傾向性や、世界の諸地域の地域的特色や課題などを理解するとともに、地図や地理情報システムなどを用いて、調査や諸資料から地理に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付ける。	地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用、地域などに着目して、系統地理的、地誌的に、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。	地理に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の国土に対する愛情、世界の諸地域の多様な生活文化を尊重しようとする事の大切さについての自覚などを深める。

1年間の学習計画							
単元		レポート	学習内容	教科書	IT コンテンツ	平日スク	日曜スク
第1部 現代世界の 系統地理的 考察	第1章 自然環境	1 通目	序節 地球環境と人間 1 節 地形	P.5~31	第1回	第1回 第2回 第3回	第1回
		2 通目	2 節 気候	P.32~61	第2回	第4回 第5回 第6回	第2回
		3 通目	3 節 日本の自然環境 4 節 地球環境問題	P.62~79	第3回	第7回 第8回 第9回	第3回
	第2章 資源と産業	4 通目	1 節 農林水産業 2 節 食料問題	P.80~103	第4回	第10回 第11回 第12回	第4回
		5 通目	3 節 エネルギー・鉱産資源 4 節 資源・エネルギー問題	P.104~121	第5回	第13回 第14回 第15回	第5回
		6 通目	5 節 工業 6 節 第3次産業	P.122~145	第6回	第16回 第17回 第18回	第6回

	第3章 交通・通信と 観光、貿易	7 通目	1節 交通・通信 2節 観光 3節 貿易と経済圏	P.146~165	第7回	第19回 第20回 第21回	第7回
	第4章 人口、 村落・都市	8 通目	1節 人口 2節 人口問題 3節 村落と都市 4節 都市・居住問題	P.166~197	第8回	第22回 第23回 第24回	第8回
	第5章 生活文化、 民族・宗教	9 通目	1節 衣食住 2節 民族・宗教と民族問題 3節 国家の領域と領土問題	P.198~220	第9回	第25回 第26回 第27回	第9回
第2部 現代世界の 地誌的考察	第1章 現代世界の 地域区分	10 通目	1節 地域区分	P.221~261	第10回	第28回 第29回 第30回	第10回
	第2章 現代世界 の諸地域		序節 地域の考察方法 1節 中国 2節 韓国 3節 ASEAN 諸国 4節 インド				
		11 通目	5節 西アジアと中央アジア 6節 北アフリカとサハラ以南アフリカ 7節 EU 諸国 8節 ロシア	P.262~295	第11回	第31回 第32回 第33回	第11回
		12 通目	9節 アメリカ合衆国 10節 ラテンアメリカ 11節 オーストラリアとニュージーランド	P.296~322	第12回	第34回 第35回 第36回	第12回
第3部 現代世界に おけるこれ からの日本 の国土像	第1章 持続可能 な国土像 の探究		1節 将来の国土の在り方 2節 持続可能な日本の国土像の探究	P.323~335			

令和8年度 歴史総合 年間計画

学習の到達目標		社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成することを目指す。							
評価の観点									
知識・技能		思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度				
近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、世界と其中的の日本を広く相互的な視野から捉え、現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を理解するとともに、諸資料から歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。		近現代の歴史の変化に関わる事象の意味や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。			近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究、解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。				
単元		学習項目			学習内容		スクーリング		
					教科書	NHK 高校講座	平日	日曜	
序章 歴史の扉	日本の歩みと世界	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ヨーロッパ人の来航</li> <li>・統一政権の形成</li> <li>・幕藩体制のしくみ</li> </ul>			P1～43	第1回 第2回	1	1	
	18世紀のアジアの繁栄	<ul style="list-style-type: none"> <li>・江戸幕府の対外政策</li> <li>・清を中心とする東アジアの国際秩序</li> <li>・18世紀の東アジアの経済と社会</li> <li>・ヨーロッパとの遭遇</li> </ul>					2		3
第1章 近代化と私たち	イギリスの繁栄と国民国家の拡大	<ul style="list-style-type: none"> <li>・イギリスの繁栄</li> <li>・ロシアの近代化と南下政策</li> <li>・東アジアの動揺</li> <li>・東アジアの情勢と改革</li> </ul>			P60～95	第3回 第4回 第5回	4	2	
	アジア諸国の変貌と日本の開国	<ul style="list-style-type: none"> <li>・明治維新</li> <li>・明治初期日本の外交と東アジアの国際秩序</li> <li>・日本の立憲国家への道のり</li> </ul>					5		6
	帝国主義の発展	<ul style="list-style-type: none"> <li>・帝国主義の時代</li> <li>・列強の世界政策</li> <li>・日清戦争と中国分割</li> <li>・日露戦争とアジア</li> <li>・日本の工業化と社会運動の高揚</li> <li>・日本の帝国主義と東アジア</li> </ul>					P96～119		第6回 第7回
第2章 国際秩序の変化や大衆化と私たち	第一次世界大戦と大衆社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国際対立の激化と第一次世界大戦の勃発</li> <li>・日本の参戦と大戦の終結</li> <li>・ロシア革命とソ連の成立</li> <li>・ヴェルサイユ＝ワシントン体制</li> <li>・アジア諸国の独立運動</li> <li>・東アジアの民族運動と日本</li> </ul>			P122～149	第8回 第9回 第10回	10	4	
	経済危機と第二次世界大戦	<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界恐慌</li> <li>・ファシズム・軍部の台頭</li> </ul>					P150～161		第11回 第12回
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ファシズムの対外侵略と国際秩序の変化</li> <li>・日中戦争の開始と戦時体制下の日本</li> <li>・第二次世界大戦の開始</li> <li>・第二次世界大戦の終結</li> </ul>			13	14		15	
第3章 グローバル化と私たち	冷戦と脱植民地化・第三世界の台頭	<ul style="list-style-type: none"> <li>・核戦争の危機から核軍縮へ</li> <li>・西側諸国の多極化と日本の動向</li> <li>・日本の高度経済成長とアジアとの関係回復</li> <li>・米中の動揺とベトナム戦争</li> </ul>			P180～221	第13回 第14回 第15回 第16回 第17回 第18回 第19回 第20回	16	6	
	国際秩序の変容と21世紀の世界	<ul style="list-style-type: none"> <li>・二つの危機とイスラーム復興</li> <li>・東南アジア・東アジアの経済成長</li> <li>・冷戦の終結とソ連の解体</li> <li>・地域紛争の頻発とアメリカの動揺</li> <li>・グローバル化と地域統合の動き</li> <li>・情報通信技術の発展と環境問題への対応</li> </ul>					17		18

令和8年度 日本史探究 年間計画

学習の到達目標

社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

評価の観点

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、地理的条件や世界の歴史と関連付けながら総合的に捉えて理解するとともに、諸資料から我が国の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。	我が国の歴史の展開に関わる事象の意味や意義、伝統と文化の特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。	我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

1年間の学習計画

単元	レポート	学習内容	学習内容と対応したコンテンツ	スクーリング	
				平日	日曜
第1編 先史・古代の日本と東アジア	1 通目	古代の概要／原始の社会 大和王権の成立と東アジア諸国の情勢 律令国家の形成	NHK 高校講座 日本史探究 第1回～第7回	第1回 第2回 第3回	第1回
	2 通目	奈良・平安の国内情勢 律令制の動揺と武士の発生 古代のまとめ		第4回 第5回 第6回	
第2編 中世の日本と世界	3 通目	中世の概要／院政の武士の政治進出 武家政権の成立 鎌倉幕府の滅亡と新たな武家政権の成立	NHK 高校講座 日本史探究 第8回～第16回	第7回 第8回 第9回	第3回
	4 通目	国際交流と国内社会 戦国時代の到来 中世のまとめ		第10回 第11回 第12回	
第3編 近世の日本と世界	5 通目	近世の概要／大航海時代とアジア 織豊政権 幕藩体制の確立	NHK 高校講座 日本史探究 第17回～第25回	第13回 第14回 第15回	第5回
	6 通目	政策の転換と社会の発展 近世社会の成熟と幕藩体制の動揺 近世のまとめ		第16回 第17回 第18回	
第4編 近現代の地域・日本と世界	7 通目	近代①の概要／開国と開港 明治維新と新しい国際関係の樹立 国民国家の成立	NHK 高校講座 日本史探究 第26回～第32回	第19回 第20回 第21回	第7回
	8 通目	二つの戦争と帝国日本の誕生 産業革命と発展の代償 近代①のまとめ		第22回 第23回 第24回	
	9 通目	近代②の概要／両大戦間期の日本 政党政治とデモクラシー 国際社会の中の日本	NHK 高校講座 日本史探究 第33回～第38回	第25回 第26回 第27回	第9回
	10 通目	昭和恐慌と立憲政治の動揺 戦時体制の強化と第二次世界大戦の展開 金だ②のまとめ		第28回 第29回 第30回	
	11 通目	戦後の概要／占領と改革 日本国憲法の制定と冷戦の開始 国際社会への復帰と高度経済成長	NHK 高校講座 日本史探究 第39回～第42回	第31回 第32回 第33回	第11回
	12 通目	アジア情勢の変化と経済大国日本 新しい国際秩序と日本の課題 戦後のまとめ		第34回 第35回 第36回	

# 令和8年度 世界史探究 年間計画

レポート

学習の到達目標

・世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解するとともに、諸資料から世界の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。  
 ・世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる事象の意味や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現代世界とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。  
 ・世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

評価の観点

知識・技能

思考・判断・表現

主体的に学習に取り組む態度

・教科書を含めた諸資料から、世界の歴史に関するさまざまな情報を調べたり、まとめる技能を身に付けている。

・世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる事象について、さまざまな視点やつながりに着目したり、概念などを活用して考察したり、歴史から課題を見出してその解決を視野に入れて構想したり、その構想を説明したり、その考察や構想をもとに議論したりできる、そうした総合的な力を養おうとしている。

・課題を主体的に探究しようとする態度がある。

単元	報告課題の提出	学習項目	学習内容		スクーリング	
			教科書	コンテンツ	平日	日曜
第1編 第2編	第1回	・世界史へのまなざし ・西アジア・地中海世界 ・インダス文明 ・中華文明 ・諸地域の地理と風土 ・世界史の基礎知識	教科書P③およびP1～P45 「世界史探究を学ぶ皆さんへ」 「巻頭特集 世界史学習の前に」 「第1編 世界史へのまなざし」 「第2編 古代文明の歴史的特質」 など	NHK高校講座 「世界史探究」 第1、2回講座	1 2 3	1
		・古代ギリシアとローマ帝国の歴史	教科書P46～P55 「第2編・第3章 諸地域の歴史的特質」	NHK高校講座 「世界史探究」 第2回講座	4 5 6	2
・古代インド ・秦/漢/唐の時代の中国		教科書P56～P75 「第2編・第3章 諸地域の歴史的特質」	NHK高校講座 「世界史探究」 第4回講座	7 8 9	3	
・ヨーロッパ封建社会の展開と交易の拡大		教科書P76～P99 「第2編・第3章 諸地域の歴史的特質」 「第3編・第2章 結びつくユーラシアと諸地域」 など	NHK高校講座 「世界史探究」 第6回講座	10 11 12	4	
・イスラームの誕生・伝播とヨーロッパとの出会い		教科書P80～P99 「第2編・第3章 諸地域の歴史的特質」 「第3編・第2章 結びつくユーラシアと諸地域」 など	NHK高校講座 「世界史探究」 第8回講座	13 14 15	5	
・結びつく東部ユーラシア		教科書P100～P117 「第3編・第2章 結びつくユーラシアと諸地域」	NHK高校講座 「世界史探究」 第11、12回講座	16 17 18	6	
・ヨーロッパの大航海時代・ルネサンス・宗教改革		教科書P120～P143 「第3編・第2章 結びつくユーラシアと諸地域」	NHK高校講座 「世界史探究」 第16回講座	19 20 21	7	
・ナショナリズムの高まりと国民国家の建設へ		教科書P140～P151 「第3編・第2章 結びつくユーラシアと諸地域」 「第4編・第2章 世界市場の形成と諸地域の結合」	NHK高校講座 「世界史探究」 第17、18、21、22回講座	22 23 24	8	
・19世紀のアメリカやイギリス、アジア諸地域		教科書P165～P181 「第4編・第2章 世界市場の形成と諸地域の結合」	NHK高校講座 「世界史探究」 第23、25回講座	25 26 27	9	
・第2次産業革命と帝国主義の時代 ・世界分割 ・帝国主義政策のもとで変貌する東アジア ・第一次世界大戦とロシア革命		教科書P182～P195 「第4編・第3章 帝国主義とナショナリズムの高揚」	NHK高校講座 「世界史探究」 第26、27回講座	28 29 30	10	
・ヴェルサイユ＝ワシントン体制の成立と動揺 ・世界恐慌と国際経済体制の変容 ・日中戦争から第二次世界大戦、大戦後の国際秩序		教科書P198～P217 「第4編・第3章 帝国主義とナショナリズムの高揚」 「第4編・第4章 第二次世界大戦と諸地域の変容」	NHK高校講座 「世界史探究」 第28、29回講座	31 32 33	11	
・冷戦		教科書P220～P247 「第4編・第4章 第二次世界大戦と諸地域の変容」 「第5編・第2章 冷戦と脱植民地化・第三世界の台頭」 など	NHK高校講座 「世界史探究」 第31～37回講座	34 35 36	12	

レポート提出時期(目安) 1通目:5月半ば、2通目:5月末、3通目:6月半ば、4通目:6月末、5通目:7月半ば、6通目:7月末、7通目:10月半ば、8通目:10月末、9通目:11月半ば、10通目:11月末、11通目:12月半ば、12通目:12月中

## 令和8年度 公共 年間計画

学習の到達目標	人間と社会の在り方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を養う。
---------	--

評価の観点		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに、諸資料から、倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付ける。	現実社会の諸課題の解決に向けて、選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養う。	よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚や、公共的な空間に生き国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、各国が相互に主権を尊重し、各国民が協力し合うことの大切さについての自覚などを深める。

1年間の学習計画						
単元		レポート	学習内容	学習内容と対応したコンテンツ	スクーリング	
					平日	日曜
第1部 「公共」の とびら	第1章 第2章	1 通目	現代社会に生きる青年 社会的な関係のなかで生きる人間 功利主義と幸福、義務論と公正の原理	NHK 高校講座 公共 第1回～第2回	第1回 第2回 第3回	第1回
	第3章	2 通目	公共的な空間における協働とは 民主主義／立憲主義 人権保障の意義と展開	NHK 高校講座 公共 第3回	第4回 第5回 第6回	第2回
第2部 自立した 主体として 社会に 参画する 私たち	第1章 第2章	3 通目	民主政治と政治参加 法や規範の意義と役割 市民生活と私法 国民の司法参加	NHK 高校講座 公共 第4回～第8回	第7回 第8回 第9回	第3回
	第3章 テーマ 1・2	4 通目	現代の経済と市場 市場経済における金融の働き	NHK 高校講座 公共 第9回～第10回	第10回 第11回 第12回	第4回
	第3章 テーマ3 第4章	5 通目	財政の役割と持続可能な社会保障制度 働くことの意義と職業選択 労働者の権利と雇用・労働問題	NHK 高校講座 公共 第11回～第13回	第13回 第14回 第15回	第5回
	第5章	6 通目	国際社会のルールとしくみ 国際社会と平和主義 国際平和への課題 グローバル化する国際経済	NHK 高校講座 公共 第14回～第17回	第16回 第17回 第18回	第6回

令和8年度 倫理 年間計画

学習の到達目標

人間としての在り方生き方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決に向けて構想したりする活動を通して、広い視野に立ち、人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念に基づいて、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力の獲得を目指す。

評価の観点

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
古今東西の幅広い知的蓄積を通して現代の諸課題を捉え、より深く思索するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに、諸資料から人間としての在り方生き方に関わる情報を調べまとめる技能を身に付ける。	自立した人間として他者と共によりよく生きる自己の生き方についてより深く思索する力や、現代の倫理的諸課題を解決するために倫理に関する概念や理論などを活用して、論理的に思考し、思索を深め、説明したり対話したりする力を養う。	人間としての在り方生き方に関わる事象や課題について主体的に追究したり、他者と共によりよく生きる自己を形成しようとしたりする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察やより深い思索を通して涵養される、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚を深める。

1年間の学習計画

単元	レポート	学習内容	学習内容と対応したコンテンツ	スクーリング	
				平日	日曜
第1編 現代に生きる自己の課題と人間としての在り方生き方	第1章 人間の心のあり方	1 通目 1 節 人間とは何か 2 節 人間の心の働き	NHK 高校講座 倫理 第1回～第3回	第1回 第2回 第3回	第1回
	第2章 さまざまな人生観・倫理観・世界観Ⅰ	2 通目 1 節 哲学すること 2 節 ギリシャの思想 3 節 宗教と社会 4 節 キリスト教 5 節 イスラーム 6 節 仏教 7 節 中国の思想 8 節 芸術	NHK 高校講座 倫理 第4回～第15回	第4回 第5回 第6回	第2回
	第3章 さまざまな人生観・倫理観・世界観Ⅱ	3 通目 1 節 近代の人間尊重の精神 2 節 近代思想の展開 3 節 人格の尊厳と人倫の思想 4 節 社会変革の思想	NHK 高校講座 倫理 第16回～第21回	第7回 第8回 第9回	第3回
		4 通目 5 節 理性への疑念 6 節 人間観・言語観の問いなおし	NHK 高校講座 倫理 第22回～第27回	第10回 第11回 第12回	第4回
	第4章 国際社会に生きる日本人としての自覚	5 通目 1 節 日本人の精神風土 2 節 仏教と日本人の思想形成 3 節 儒教と日本人の思想形成 4 節 国学の思想 5 節 庶民の思想 6 節 西洋思想と日本人の近代化 7 節 国際社会に生きる日本人の自覚	NHK 高校講座 倫理 第28回～第35回	第13回 第14回 第15回	第5回
第2編 現代社会の諸課題と倫理	6 通目 1 節 生命 2 節 自然 3 節 科学技術 4 節 福祉 5 節 文化と宗教 6 節 戦争と平和	NHK 高校講座 倫理 第36回～第42回	第16回 第17回 第18回	第6回	

# 令和8年度 政治・経済 年間計画

## レポート

### 学習の到達目標

○現実社会の諸問題の解決の手がかりとなる概念や理論を理解し、資料から情報を適切に調べ、まとめる技能を身につける。社会の形成者として選択・判断の基準となる考え方や政治・経済に関する概念や理論を活用して、課題を把握し、説明するとともに判断基準を身につける。よりよい社会実現のために、現実社会の諸課題を主体的に解決しようとする態度を身につける。

## 評価の観点

### 知識・技能

### 思考・判断・表現

### 主体的に学習に取り組む態度

社会のあり方に関わる現実社会の諸課題の解決に向けて探求するための手がかりとなる概念や理論について理解するとともに、資料から、社会のあり方に関わる情報を適切かつ効果的にまとめている。

合意形成や社会参画に向け、社会の形成者として必要な選択・判断の基準となる考え方や政治・経済に関する概念や理論を活用して、現実社会の諸課題を把握し、説明するとともに、判断基準を根拠に構想したり、表現したりしている。

よりよい社会の実現のために、市民として、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。知識および技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力を身につけるために粘り強い取り組みを行おうとしている。

単元	回数	学習項目	学習内容	IT コンテン ツ	NHK 高校講座	スクーリング		
						平日	日曜	
第1部 第1編	1	民主政治と法、民主政治の原理 日本国憲法の基本原理	民主政治の成立と立憲主義 基本的人権の尊重	第1回 コンテンツ	2 民主政治の成立 3 現代の民主政治	1	1	
		日本国憲法と人権 I	自由に生きる権利 平等に生きる権利		4 日本国憲法の制定 5 基本的人権の保障 6 新しい人権	2 3		
		社会権と参政権、新しい人権 人権と公共の福祉	日本国憲法と社会権、新しい人権 現実社会での人権保障					
	2	平和主義と自衛隊 国の統治機構と政治参加	安全保障体制の変化 21世紀の平和主義	第2回 コンテンツ	7 平和主義	4	2	
		政治機構と国会、内閣と行政 権、公正な裁判、地方自治と 住民福祉	政治機構と国会、内閣と行政権、公正な 裁判、地方自治と住民福祉		8 国会と立法 9 内閣と行政 10 裁判所と司法 11 地方自治 12 戦後政治と政党 13 選挙と政治参加	5 6		
		選挙制度 世論と政治参加	政党政治と選挙制度 世論形成と政治参加の現状					
第1部 第2編	3	経済活動の意義 経済社会の変容	資本主義の歴史と経済思想 社会主義経済 グローバル化の進展	第3回 コンテンツ	18 資本主義体制の成立と 発展 19 家計・企業・政府 20 生産のしくみと企業 21 市場経済の機能と限界 22 国民所得と経済成長	7	3	
		経済主体と市場の働き 企業の役割 国民所得	経済主体と経済循環 市場の働きと競争、企業の役割と変容 国民所得		23 金融のしくみと機能 24 財政のしくみと機能	8 9		
		金融の役割 財政の役割と租税	金融とは何か、日本銀行の役割 財政の役割、財政健全化					
	4	現代の日本 経済と 福祉の 向上	日本経済の成長と課題	高度経済成長、安定成長からバブル経済 へ、バブル崩壊と長期不況、これからの 経済社会	第4回 コンテンツ	25 日本経済の歩み 26 日本経済の現状	10	4
		中小企業と農業 消費者問題 公害防止と環境保全	中小企業の現状、日本農業の現状とこれ からの農業、消費者問題と消費者行政、 公害対策から環境対策へ	27 公害と環境保全 28 消費者問題 29 農業・食糧問題 30 中小企業の現状と課題 31 雇用と労働問題 32 社会保障と福祉		11 12		
		労働問題と労働者の権利 社会保障の役割と課題	労働者の権利、今日の労働問題 日本の社会保障制度					
第2部 第1編	5	国際社会と国際法 国際的な人権保障	国際政治の成立、国際法の発達、戦争の 違法化の進展、国際的な人権保障の実現	第5回 コンテンツ	14 国際関係と国際法	13	5	
		国際社会の変化 国際連合と国際協力	領土問題、安全保障の方法、国際連合の 課題、		15 国際連合 16 国際政治の動向	14		
		人種・民族問題 軍拡競争から軍縮へ	人種問題と民族問題、パレスチナ紛争、 軍縮の歩み、日本の外交と国際社会での 役割		42 地球市民社会で日本が なすべきことは何か	15		
第2部 第2編	6	貿易と国際収支 外国為替市場のしくみ	自由貿易と保護貿易、国際収支、外国為 替市場と為替レート、戦後の国際経済	第6回 コンテンツ	33 貿易と国際収支 34 国際経済体制の展開	16	6	
		国際経済の動向 新興国の台頭	地域的経済統合、経済連携協定、中国と インド、グローバル化とICTで変わる 世界経済		35 発展途上国の経済 36 地域主義とグローバリズ ム	17		
		発展途上国の課題と展望	発展途上国の独立とモノカルチャー経済 UNCTAD、NIEO、貧困の撲滅に向けて		41 経済援助は貧困を 削減できるか	18		

提出目安 第1回：5月下旬 第2回：6月下旬 第3回：7月下旬 第4回：10月下旬 第5回：11月下旬 第6回：12月中旬