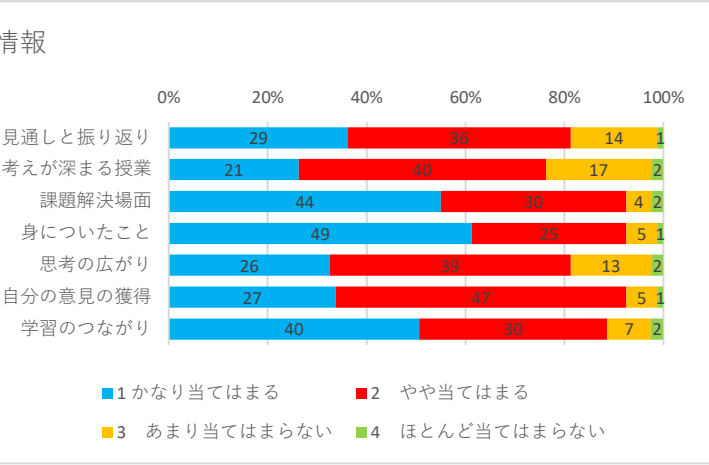
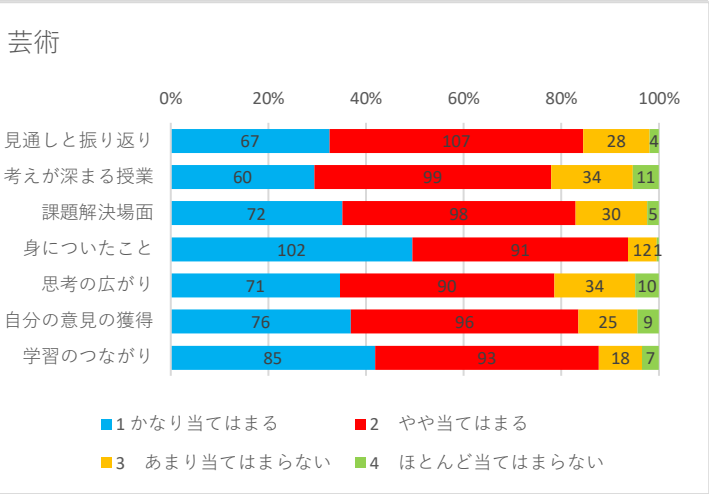
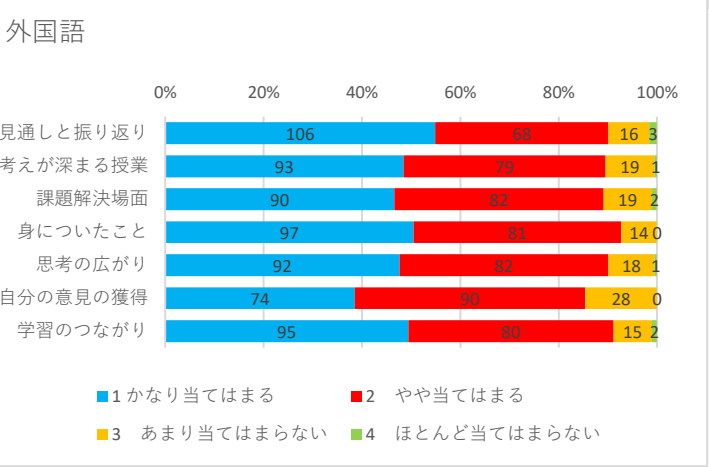
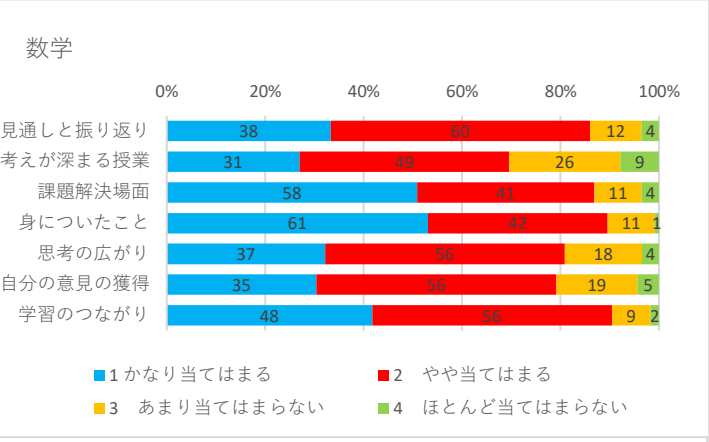
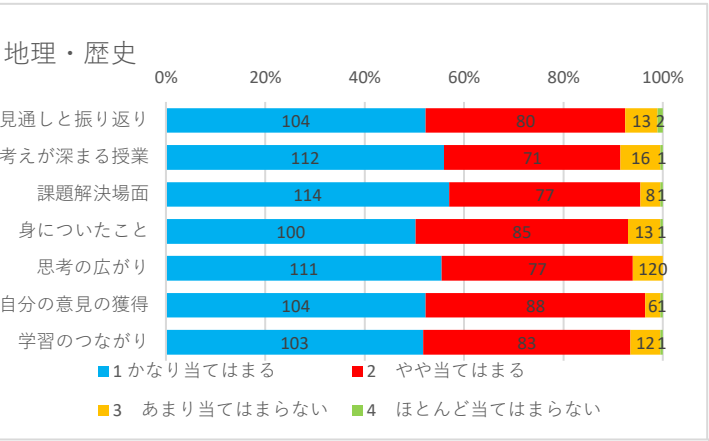
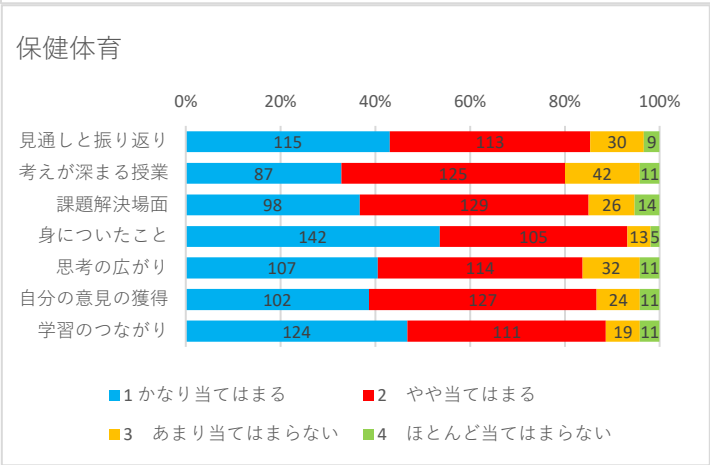
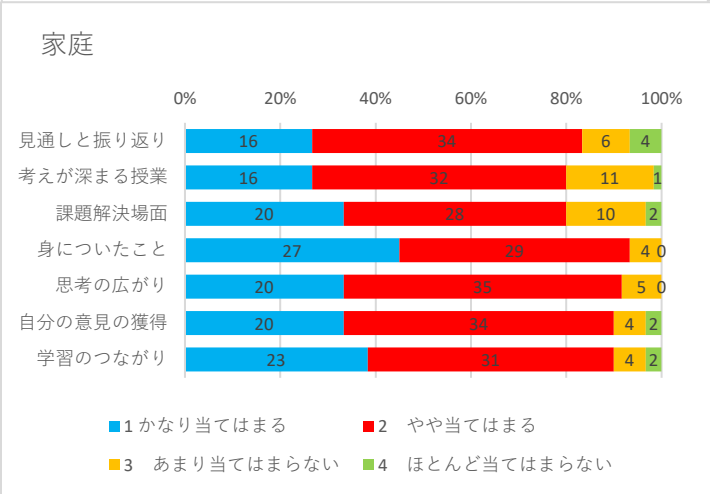
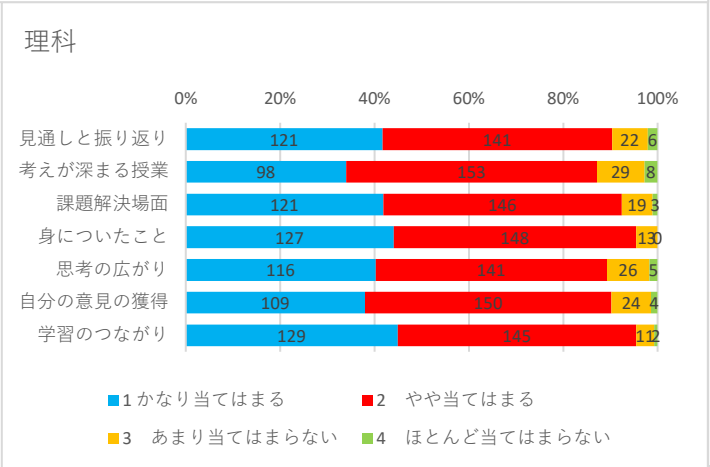
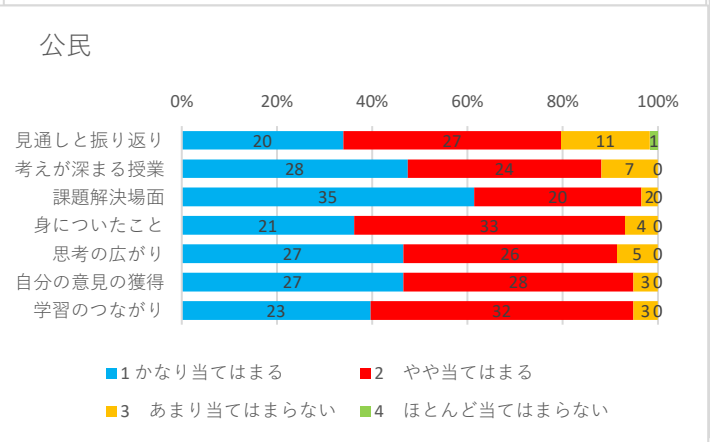
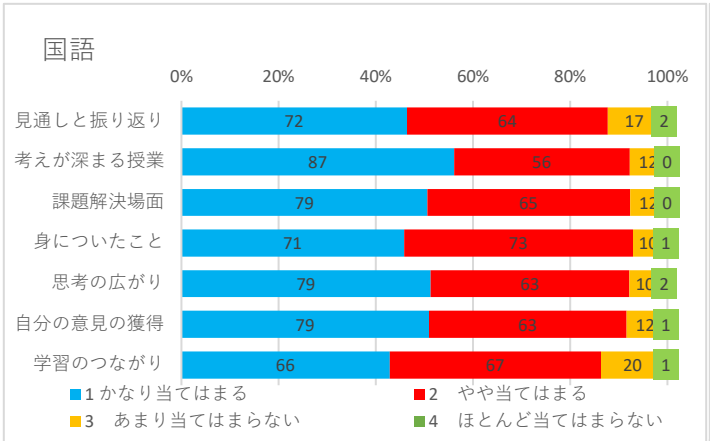


令和7年度後期 生徒による授業評価



質問  
スクーリングの最初に、その日のスクーリングの学習内容や目標を確認したり、スクーリングの終わりに、学習したことを振り返る時間があった。  
スクーリングやレポートの中で他者(先生や教科書中に出てくる人物も含む)の考えを知り、自分の考えを深めたり、広げたりする機会があった。  
スクーリングの中で、先生から示されたことや、レポートの課題について、自分ならどう思うか、どうしたら解決するかなどを考えたり書いたりする場面があった。  
スクーリングやレポートの中で、新たに何かが身に付いたり、できるようになったと思うことがあった。  
スクーリングやレポートの中で他者(先生や教科書中に出てくる人物も含む)の考えを聞いたり、読んだりして、新しいことや、考え方を知ることができた。  
スクーリングやレポートで学んだことによって、自分の考えや意見を持つことができた。  
スクーリングやレポートで新しく学んだことと、これまでに学習したことを結びつけることができた。