（第２号様式）

神奈川県教育委員会教育長　殿

令和３年４月 26 日

県立横浜立野高等学校長

令和３年度　学校評価報告書（目標設定・実施結果）

	視点	４年間の目標（令和２年度策定）	１年間の目標	取組の内容		校内評価		学校関係者評価（　月　日実施）	総合評価（　月　日実施）	
				具体的な方策	評価の観点	達成状況	課題・改善方策等		成果と課題	改善方策等
1	教育課程 学習指導	○生徒が主体的に学ぶ意欲を高め、確かな学力を身につける教育課程編成や組織的な授業改善に取り組む。 ○学校行事や生徒会活動を工夫・充実させ、生徒の主体性、協調性の育成を図る。	①生徒に考えさせる授業を行い、生徒の主体的な学習意欲の向上を図る。 ②コロナ禍における行事の企画・運営に生徒を参画させ、主体的に活躍できる環境を整える。	①各教科でＩＣＴ機器活用を含めた授業改善を推進し、研究授業を実施する。教科の枠を越えて積極的に授業参観を行う。 ②各行事の企画、運営にあたって、実行委員を組織し、生徒中心の運営を一層進める。	①組織的な授業改善が推進され、生徒の学習意欲に向上が見られたか。積極的に授業参観を行ったか。 ②生徒が行事の企画運営に主体的に携わったという意識を持つことができたか。					
2	（幼児・児童・） 生徒指導・支援	○日常的な生徒指導を通して社会規範を身につけるとともに、部活動等において自己実現に向けて努力する姿勢を育てる。 ○個に応じた相談・支援体制の充実を図る。	①集団や社会の一員としてふさわしい振る舞いを身につけるよう指導の充実を図る。 ②個々の生徒に対して、きめ細かい相談・支援をするための体制を整備する。	①生活保健グループが立案した指導方針を全職員で共有し、様々な機会を通して指導を徹底する。 ②担任による面談や必要に応じたケース会議の開催、スクールカウンセラーの有効活用を行う。	①全職員が統一した指導を行うことができたか。 ②支援を必要とする生徒に、ケース会議等の取組みが生かせ、課題解決に至ったか。 ②教育相談窓口の周知が積極的に図られたか。					
3	進路指導・支援	○生徒一人ひとりの進路希望を実現できるよう進路指導体制・教育相談体制・学習支援体制の充実を図る。	①生徒が自ら考え自己実現していく力を身に付ける学習の支援体制の充実を図る。	①進路ガイダンスを各学年の適切な時期に実施し、学年と協力して希望進路実現に向けた支援を行う。 ①進路室や自習室を整備し、生徒の積極的な利用を促す。 ①総合的な探究の時間を有効に活用したキャリア教育を実践する。	①適切な時期に効果的なガイダンスを実施できたか。 ①生徒の進路室利用が学年を問わず増えたか。 ①生徒が進路目標を設定し、その実現に向けて取り組む力を付けられたか。					

	視点	４年間の目標 （令和２年度策定）	１年間の目標	取組の内容		校内評価		学校関係者評価	総合評価（　月　日実施）	
				具体的な方策	評価の観点	達成状況	課題・改善方策等	（　月　日実施）	成果と課題	改善方策等
4	地域等との協働	○地域貢献活動や地域との協働活動等を充実させ、地域とともにある学校づくりを推進する。	①コロナ禍でも可能な限り生徒主体の活動を行わせていく。 ①活動可能な地域貢献活動を考えさせ、充実を図っていく。	①間門小学校と連携したアイサツタイム、見守り活動を継続していく。 ①地域と関わる企画を設け、地域との関係を深めていく。	①生徒が活動を通じて自己肯定感を持つことができたか。 ①地域の一員であるとの意識を高めることができたか。					
5	学校管理 学校運営	○安全・安心・快適な学習環境の整備に向けた取組みを一層推進するとともに、不祥事防止を通じて保護者や県民から信頼される学校づくりを確立する。 ○学校の教育活動に関する情報発信を積極的に行い、学校への理解が深まるよう努める。 ○生徒と向き合う時間を確保するために、組織的な学校運営と校務の効率化を図る。	①コロナ禍における防災活動の充実に取り組む。 ①校内美化および衛生管理の徹底を継続する。 ①ＰＴＡ主催の活動に積極的に関わっていく。 ②学校ＨＰや学校説明会の充実を図る。 ③「働きやすい・働きがいがある」の視点を持ちながら業務の効率化を進め、教職員の負担軽減を図る。	①様々な状況下における具体的な対応を想定しながらマニュアルを更新する。 ①ＤＩＧ研修会をはじめ防災学習の方法を検討し実施する。 ①毎日の清掃活動や消毒作業を通して校内美化の徹底および衛生管理に取り組む。 ①ＰＴＡ委員会各担当者を中心に、円滑な連携を図る。 ②生徒主体の説明会を企画し、本校の魅力を積極的に発信していく。 ③業務の目的や手順を検証し、効率化できる部分をピックアップする。	①防災マニュアルの内容を更新できたか。 ①コロナ禍において、防災学習を実施できたか。 ①校内美化および衛生管理の徹底に取り組めたか。 ①ＰＴＡとの連携・情報共有ができたか。 ②効果的なＨＰの運用と、説明会等の参加者が、充分に本校の魅力を感じることができたか。 ③業務の効率化が図られ、教職員の負担軽減ができたか。					