

大和高等学校 分散登校期間の学びについて(6/1～6/5)

①この期間の課題は、4月からの臨時休業期間の課題を踏まえた上でのものとなります。

②課題の提出等についての相談は、各教科担当と直接やり取りしてください。

学年	対象	科目名	課題	提出等の注意事項	学習の目標	評価について
1年	1学年全員	国語総合	(6/1～6/5) ・classroomを通じて配付する解答・解説プリントを用いて、『現代文100字要約ドリル』第3回の自己採点を行う。 ・休業期間中に学習することを指示した内容の復習を行う。	解答・解説プリント自体の提出は求めません。『現代文100字要約ドリル』（自己採点済みのもの）を初回授業の場で回収します。（冊子から取り外して提出してください。）	文章の内容を叙述に即して的確に読み取ったり、必要に応じて要約や詳述をしたりすること。	・課題の提出を求めます。 ・授業再開後に休業中に指示した学習内容についての確認テストを行います。（テストの実施時期や内容については授業再開後に説明します。）
1年	1学年全員	現代社会	(6/1～6/5) プリント№1～4の授業PowerPointを見ながら、プリントの確認を行う。 PowerPointは、6/1にClassroomに上げます。	最初の授業の時に、1～4のプリントを持参すること。授業ではポイントを解説していきます。2回目以降の授業時に小テストを行う予定です。	・青年期の特徴と課題を理解する。 ・日本の伝統と文化について理解する。 ・地球環境問題の現状や取り組みについて理解する。 ・科学技術と倫理について理解し、考える。	課題の内容を総合的に評価するとともに、授業再開後に行う確認テストを評価の材料とする。
1年	1学年全員	数学I A	(6/1～6/5) 6月12日(金)までの課題です。 ・『4STEP数学I+A』p.6～21「第1章 数と式」の間違った問題や理解できなかった問題を「4STEPノート」に書き直す。 解説を読んでも理解できなかった問題は、NHK高校講座の動画を参考にしたり、Classroomを活用して質問したりする。 ・学習に余裕がある人は、数学Iの教科書p.68～p.121を参照し、『4STEP数学I+A』p.31～p.56(第3章 2次関数)のA問題に取り組む。	・4STEPノートを提出しますが、提出日については後日連絡します。 ・質問はClassroomにて対応可能ですので、Classroomの「授業」を確認してください。	・正しく計算できること ・疑問点の解消に努めること	課題の内容を総合的に評価するとともに、授業再開後に行う確認テストを評価の材料とする。
1年	1学年全員	物理基礎	(6/1～6/5) ・NHK高校講座の第2回・第3回の動画を見る。 ・プログレス（問題集）のp.4～7に取り組む。	・演習のあと、クラスルームで配信する「確認テスト」に取り組むこと。 ・質問はクラスルームで対応できます。	物体の運動の基本的な表し方について、直線運動を中心に理解する。	確認テストは、理解度を把握するために実施します。 今後実施するテストをもとに、総合的に評価します。
1年	1学年全員	化学基礎	(6/1～6/5) ①授業の予習 教科書や資料集を読んで予習をしておいてください。 ②授業（予定） 1. Classroomで授業配信 2. Google formで確認テスト実施 合格点(6割を想定)を取ること。	①提出はありません。 ②実施された場合、確認テストで合格点を取れば提出したこととみなします。何度確認テストを行っても構いません。	教科書レベルの基礎・基本をしっかりと押さえること。	授業再開後に行う予定の確認テストを評価の材料とする。

1年	1学年全員	生物基礎	(6/1～6/5) 追加課題はありません。	課題2の画像提出(2つ)と参考文献の報告をしていない場合は、Classroomから行ってください。	教科書から基礎を学習するとともに、興味関心に応じ知識の幅を広げる。	課題の内容を総合的に評価する。
1年	1学年全員	体育	追加課題はありません。			
1年	1学年全員	保健	追加課題はありません。			
1年	1学年全員	音楽	追加課題はありません。今までの課題が終わっていない人は仕上げてください。			
1年	1学年全員	美術	前回の課題「構想・下絵スケッチ」の続きです。	初回の授業に忘れずに持参してください。自宅課題1、2についても未提出のものが無いようお願いします。	デザインによる情報伝達を考え、デザイン案を作る	課題の内容を総合的に評価する。
1年	1学年全員	書道	(6/12までの課題です)教科書p.6p.13を参考にして、「雲」「風」「海」「春」の四種類を半紙1枚に1字ずつ創作する。記名は下の名前だけ。書いた文字の四枚提出する(6/24提出)。		今までの学習を生かし、一字書作写の創作をする。	課題の内容を総合的に評価する。
1年	1学年全員	コミュ英 I	(6/1～6/5) ①終わっていない分の課題の完了(6/5で締め切ります) ②Lesson 1・2の復習をしておく。 (授業開始はまずLesson 1・2から始める予定です) ③WIDEANGLE Lesson 7を解いておいてください。 ④単語の第2章をやり始めておいてください。	①指定されたとおり ②なし ③提出ノートを後日回収予定(後日答えをアップします) ④なし(後日テスト)	やり残しがないようにする。 単語・内容の確認	課題の内容を総合的に評価する。
1年	1学年全員	英語表現 I	(6/1～6/5) ①L1,L2の解説スライドと確認テスト(すでに終了した人を除く) ②Hyper Listening L7と、L7のディクテーションノート ※5/22までの課題(L3,L4の解説スライドと確認テスト)は、6/5を最終締め切りとします。 ※余力がある人は、Vision Questのワークブック(後日課題になる予定)と、『新々総合英語』の章末exercisesをやってください。	①オンラインで提出 ②最初の授業に持ってくる。	文の種類を理解し、簡単な英作文を書くことができる。	授業再開後に行うテストを評価の材料とする。
1年	1学年全員	家庭基礎	(6/1～6/5)「家族に関する法律」教科書P16～19 ①Classroom上の課題(3-1)に取り組む。 ②教科書・資料集を読んだ後、Classroom上の課題(3-2)に取り組む。 ③課題(3-2)に取り組んだ後にClassroom上の解説動画(3-3)を確認し、課題の取組みを振り返る。	①web上で自動的にデータ処理される。 ②最初の授業で提出 ※課題3-2は、プリントアウトして空欄に記入するか、レポート用紙等に解答のみを記入する。6/5の登校日にプリントを配布するので、それに記入しても良い。	・家族・家庭に関する基本的な法律を理解する。 ・民法改正の動きを知り、これからの家族・家庭、男女のあり方について考える。	課題の内容を総合的に評価する。 ※課題(3-1)は、各自の学習前の理解度を確認するものであり、理解度を数値的に評価するものではありません。
1年	1学年全員	探究	(6/12までの課題です)ワークシートNo.3に沿ってイメージマップを作成してください。 取り組み方について詳しい案内はHRのClassroomで行います。 ワークシートは6/5の登校日に配付します。	6月15日(月)までにHRのClassroomに提出する。	頭の中で考えたことを書き出すことにより、イメージを広げたり、考えを関連付けたり、持っている知識を整理したりすることができる。	課題の内容を総合的に評価する。