

## 1年 大和高等学校 分散登校期間の学びについて(6/8～6/12)

**①この期間の課題は、4月からの臨時休業期間の課題を踏まえた上でのものとなります。**

**②課題の提出等についての相談は、各教科担当と直接やり取りしてください。**

1年	1学年全員	国語総合	(6/8～6/12) 自己紹介文(150字程度)を書く。手順・提出の方法などは初回の授業で指示します。	提出の方法は初回の授業で指示します。	相手や目的に応じて題材を選び、文章の形態や文体、語句などを工夫して書くこと。	提出された課題の内容を総合的に判断します。
1年	1学年全員	現代社会	(6/8～6/12) 5/25に配信したプリント№5～8を、教科書・資料集を参照して学習を進めてください。	2回目以降の授業時に小テストを行う予定です。	<ul style="list-style-type: none"> <li>地球環境問題の現状や取り組みについて理解する。</li> <li>政治や国家の定義、歴史的な流れについて理解する。</li> <li>市民革命の理論的根拠となった社会契約説について理解する。</li> </ul>	課題の内容を総合的に評価するとともに、授業再開後に行う確認テストを評価の材料とする。
1年	1学年全員	数学I A	(6/8～6/12) 前回からの続きです。 ・『4STEP数学I+A』p.6～21「第1章 数と式」の間違った問題や理解できなかった問題を「4STEPノート」に書き直す。 解説を読んでも理解できなかった問題は、NHK高校講座の動画を参考にしたり、Classroomを活用して質問したりする。 ・学習に余裕がある人は、数学Iの教科書p.68～p.121を参照し、『4STEP数学I+A』p.31～p.56(第3章 2次関数)のA問題に取り組む。 ※6/12以降の課題として、「図形の性質」と「データの分析」についても同様の課題に取り組んでもらう予定です。	<ul style="list-style-type: none"> <li>4STEPノートを提出しますが、提出日については後日連絡します。</li> <li>質問はClassroomにて対応可能ですので、Classroomの「授業」を確認してください。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>正しく計算できること</li> <li>疑問点の解消に努めること</li> </ul>	課題の内容を総合的に評価するとともに、授業再開後に行う確認テストを評価の材料とする。
1年	1学年全員	物理基礎	(6/8～6/12) ・NHK高校講座の第4回の動画を見る。 ・プロGRESS(問題集)のp.9～10に取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> <li>演習のあと、クラスルームで配信する「確認テスト」に取り組むこと。</li> <li>質問はクラスルームで対応できます。</li> </ul>	物体が直線上を運動する場合の加速度を理解する。	確認テストは、理解度を把握するために実施します。今後実施するテストをもとに、総合的に評価します。
1年	1学年全員	化学基礎	(6/8～6/12) ①授業の予習 教科書や資料集を読んで予習をしておいてください。 ②授業(予定) 1. Classroomで授業配信 2. Google formで確認テスト実施 合格点(6割を想定)を取ること。	<ul style="list-style-type: none"> <li>①提出はありません。</li> <li>②実施された場合、確認テストで合格点を取れば提出したこととみなします。何度確認テストを行っても構いません。</li> </ul>	教科書レベルの基礎・基本をしっかりと押さえること。	授業再開後に行う予定の確認テストを評価の材料とする。

1年	1学年全員	生物基礎	(6/8~6/12) ①課題3:スケッチの練習(後日、課題の詳細・参考資料を別途提示します)	課題2と同様に、Classroomにて画像の提出を求める予定です。	生物でのスケッチに必要な項目を確認する。	課題の内容を総合的に評価する。
1年	1学年全員	体育	追加課題はありません。			
1年	1学年全員	保健	追加課題はありません。			
1年	1学年全員	音楽	追加課題はありません。今までの課題が終わっていない人は仕上げてください。			
1年	1学年全員	美術	前回の課題「構想・下絵スケッチ」の続きです。	初回の授業に忘れずに持参してください。自宅課題1、2についても未提出のものがないようにお願いします。	デザインによる情報伝達を考え、デザイン案を作る	課題の内容を総合的に評価する。
1年	1学年全員	書道	教科書p.6p.13を参考にして、「雲」「風」「海」「春」の四種類を半紙1枚に1字ずつ創作する。記名は下の名前だけ。書いた文字の四枚提出する(6/24提出)。		今までの学習を生かし、一字書作写の創作をする。	課題の内容を総合的に評価する。
1年	1学年全員	コミュ英I	(6/8~6/12) ①Lesson3の予習をしておく。 ※p.42-43 Grammarを確認し、Exercises解いておいてください。 ②WIDEANGLE Lesson 8を解いておいてください。 ③引き続き単語帳の第2章を少しずつやっておいてください。	①なし ②提出ノートを後日回収予定(後日答えをアップします) ③なし(後日テスト)	単語・内容の確認	課題の内容を総合的に評価する。
1年	1学年全員	英語表現I	(6/8~6/12) ①L5,L6の解説スライドと確認テスト(すでに終了した人を除く) ※余力がある人は、Vision Questのワークブック(後日課題になる予定)と、『新々総合英語』の章末exercisesをやってください。	①オンラインで提出	基本的な文型の見分けが付き、簡単な英作文を書くことができる。	授業再開後に行うテストを評価の材料とする。
1年	1学年全員	家庭基礎	(6/8~6/12)「自分を見つめる」教科書P7~ ①Classroom上の模範解答を確認し、前回の課題(3-2)の答え合わせをする。 ②「考えをまとめよう②」に取り組む。 ③教科書を読み、ワークシートNo.1に記入する。 ※②③は6/5の登校日に配布します。	①②③最初の授業で提出	さまざまな視点から自分を見つめ、自分の適性に気づく。	課題の内容を総合的に評価する。
1年	1学年全員	探究	ワークシートNo.3に沿ってイメージマップを作成してください。取り組み方について詳しい案内はHRのClassroomで行います。ワークシートは6/5の登校日に配付します。	6月15日(月)までにHRのClassroomに提出する。	頭の中で考えたことを書き出すことにより、イメージを広げたり、考えを関連付けたり、持っている知識を整理したりすることができる。	課題の内容を総合的に評価する。