

1学年 臨時休業中の課題 追加分(4月20日～5月6日分)

教科	課題内容	提出および評価方法
国語総合	<p>○19日までは、引き続きこれまでに出した課題に取り組んでください。</p> <p>○20日からは以下の課題に取り組んでください。</p> <p>(ア)『現代文 100字要約ドリル』④～⑥(PP.7-12)に取り組む。                      (イ)『核心漢字2500+語彙1000』PP.34-57に取り組む。                      (ウ)学校再開後、授業で読書に関するエッセイを扱います。自分で何冊か本を選んで読書し、その中で友人に紹介したい本を1冊選んでおいてください。</p>	<p>(ア)学校再開後、提出を求めます。                      (イ)学校再開後、課題テストを行います。</p>
数学IA	<p>これまでの課題(春休みの課題、入学式の日に示された臨時休業中の課題)に加えて、次の課題に取り組んでください。</p> <p>○数学Iの教科書p.166～p.188を参照し、『4STEP 数学I +A』p.79～p.87(第5章 データの分析)の全ての問題をノートに解く。(答え合わせ・丸つけ・間違いなおしをすること。)</p> <p>※「p.79～p.87のA問題をすべて解いてからB問題に取り組む」など、自身の理解度に合わせた学習の工夫をしましょう。</p> <p>※啓林館の『スマートレクチャー』で動画を参照することができます。4月30日まで無料です。                      動画視聴までの概要(参考)                      ①「スマートレクチャー 啓林館」で検索。アクセスする。                      ②重要なお知らせ「新型コロナウイルス～無料公開いたしました」の欄にある「詳しくはこちら」をクリック。                      ③プレイヤーのダウンロード                      ④ウェブサイトに戻り、『FocusGold』をクリック。                      ⑤「Focus Gold 数学I +A 4th Edition」をクリック。                      ⑥見たい単元をクリック。ダウンロードしたプレイヤーで動画をダウンロードすると、動画を視聴できます。</p>	<p>・最初の数学I Aの授業で4STEPノートを提出する。</p> <p>※最初の数学I Aの授業で提出するもの一覧                      ①4STEPノート(数学I →「第1章 数と式」、第5章 データの分析」;数学A →「第2章 図形の性質」)                      ②『図形の性質ノート』</p> <p>・春休みの課題(数と式)と休業中課題(図形の性質、データの分析)について、授業内でテストを実施する。</p>
コミュニケーション英語I	<p>①CROWN English Communication I                      ・Lesson 2 "Going Into Space"を予習サブノートを活用して、自分で読んでおいて下さい。                      ・p.10とp.22の【food for thoughts】の問いに英語で答えを作成してください。                      ・p.13とp.25の【Exercises】を解答してください。</p> <p>②快速英単語(高校必修編)                      ・引き続き第1章をしっかりと学習してください。</p> <p>③WIDE ANGLE Infinity Book 1                      ・Lesson 3・4の問題を解いておいてください。                      ・知らなかった単語や表現はしっかりとチェックしておきましょう!</p> <p>④Focus on Listening                      ・Training 3をCDを聞きながら解いてください。(CDのQRコードを読み取れば、スマートフォン等でのリスニングができます。)                      ・「多聴問題トレーニング」も同じ範囲を解いておいてください。</p>	<p>&lt;最初の授業で提出&gt;                      ①「予習サブノート」p.5～p.20までを確認、記入して提出                      ②単語は特になし                      ③Book1の「提出ノート」を提出                      ④Focus on Listeningの冊子を提出                      ⑤春休みの課題(info box)の「設問集」を提出</p>
英語表現I	<p>※前回、①②とも「答えあわせをして○つけをする。」と書きましたが、まだ解答を配付していませんでした。すみません。Classroomに解答をアップしてありますので、見てください。</p> <p>①『基礎からの新々総合英語』P.64～76を読む。『Grand View English Grammar in 30 stages』のLesson 5, 6のExercisesをノート(ルーズリーフ可)に解く。(余力のある人は、『新々総合英語』を読み、Grand Viewをどんどん進めよう。)</p> <p>②『Hyper Listening pre-intermediate』のLesson3,Lesson4のCDを聞き、答えを冊子にマークする。裏面もCDを聞いて記入する。ディクテーションノートのLesson3, Lesson4のCDを聞き、冊子に書き込む。                      ①、②とも、Classroomの解答を見て○つけをしてください。</p>	<p>①Exercisesの解答ノート(ルーズリーフは必ず記名してクリップ等でとめる。)                      ②Hyper Listeningのディクテーションノート</p> <p>両方とも、休業明けの最初の英語表現Iの授業で提出</p>
現代社会	<p>① 日本国憲法(資料集P355～)第40条まで学習しておくこと。                      ② 資料集P4～11を熟読しておくこと。現代社会の学習方法や大学入試方法について詳しく記載されている。授業内で取り扱う時間がないので、必ず取り組むこと。                      ③ 教科書P26～36、資料集P36～49(生命倫理・高度情報社会分野)をしっかりと読んでおくこと。</p>	<p>日本国憲法について、授業内で小テストを実施する予定。</p>
物理基礎 化学基礎 生物基礎	<p>追加はありません。</p>	
保健体育	<p>【健康的な生活習慣の確立】                      ①教科書の学習                      P1～62の範囲を1回読んでおくこと                      ※P4の骨格系と筋肉系の各名称を覚え、漢字表記のものはすべて漢字で書けるようにすること</p> <p>②適度な運動                      ・毎日、体操を行うこと                      ・週2～3回30分ほどの軽い運動を行うこと(散歩、ジョギングなど)                      ※人との濃厚接触をしないように環境や天候などに注意すること</p> <p>③規則正しい生活リズムの確立                      ・毎日同じ時刻に起床就寝することを身に付ける                      ・健康的な食事をする</p>	<p>授業開始後にて口頭確認をします                      ・教科書の知識</p> <p>臨時休校明けにて運動をします                      ・新体力テスト</p>
家庭基礎	<p>1. 食事を作ってみよう。                      ①自分のための食事を用意しよう。                      ②誰かのための食事を用意しよう。                      対象となる人物の嗜好や健康状態を考慮した献立を作成し、調理の実践をしよう。                      その際に工夫したこと、課題及び改善点を簡単にレポート用紙等にまとめておくこと。</p> <p>2. 炊事以外の家事をしよう。                      洗濯、買い物、育児、世話、介護等、自分や家の人のためにできることを実践しよう。                      その際に工夫したこと、課題及び改善点を簡単にレポート用紙等にまとめておくこと。</p>	<p>最初の授業時に提出してもらいます。                      ※書式は自由                      ※用紙の右上にクラス・番号・氏名を記入すること。</p>
音楽、美術 書道	<p>追加はありません。</p>	

<p>探究</p>	<p>【重要】ワークシートNo.1「STEP1 課題(問い)の設定」部分に変更点があります。</p> <p>次の出席番号の人は、課題を以下のものに変更して取り組んでください。(すでに与えられた課題を行なっている人は変更しなくても構いません。)</p> <p style="text-align: center;">&lt;変更後の課題&gt;</p> <p>出席番号1～5の人……………①野菜の1日摂取量350gを実現するには。  出席番号11～15の人……………②高齢者の健康寿命をのばすには。  出席番号21～25の人……………③開発途上国ではまだまだ学校に行けない子どもが多いです。途上国を1つ取り上げ、どのように解決すればよいでしょうか。  出席番号31～35の人……………④JICAでは日本の人々に国際協力や開発途上国のことを伝えようとしています。なかなか伝わりません。どうすればよいでしょうか。</p> <p>※上記以外の出席番号の生徒は、課題(問い)の変更はありません。</p>	<p>【変更】4月30日(木)までにClassroomで全員提出してください。提出方法は別途Classroomで指示します。(どうしても提出方法が分からない場合は学校に連絡してください。)</p>
-----------	--	--