

1学年 大和高等学校 分散登校期間の学びについて(6/15～26)

課題の提出等についての相談は、各教科担当と直接やり取りしてください。

学年	対象	科目名	課題	提出等の注意事項	学習の目標	評価について
1年	1学年全員	国語総合	授業内で指示します。	授業内で指示します。	授業内で説明します。	授業内で説明します。
1年	1学年全員	現代社会	(6/15～19) プリント№5～8のPowerpointを見ながら、内容理解のための学習を行う。 PowerpointはClassroomにアップします。	2回目以降の授業時に小テストを行う予定です。プリントや答えを書いたルーズリーフ等は、授業の際に持参。	<ul style="list-style-type: none"> 地球環境問題の現状や取り組みについて理解する。 政治や国家の定義、歴史的な流れについて理解する。 市民革命の理論的根拠となった社会契約説について理解する。 	課題の内容を総合的に評価するとともに、授業再開後に行う確認テストを評価の材料とする。
			(6/22～26) プリント№9～12を、教科書や資料集を活用して学習する。 プリントはClassroomにアップします。	2回目以降の授業時に小テストを行う予定です。プリントや答えを書いたルーズリーフ等は、授業の際に持参。	<ul style="list-style-type: none"> 国家や法、人権保障の拡大について理解する。 イギリスやアメリカなど、世界の主な国の政治制度について理解する。 大日本帝国憲法と日本国憲法の変遷や違いについて理解する。 平和主義について理解する。 	課題の内容を総合的に評価するとともに、授業再開後に行う確認テストを評価の材料とする。
1年	1学年全員	数学 I A	(6/15～19) ・『4STEP数学 I + A』p.124～147「第2章 図形の性質」のA問題で間違えた問題や理解できなかった問題を「4STEPノート」に書き直す。解説を読んでも理解できなかった問題は、NHK高校講座の動画を参考にしたり、Classroomを活用して質問したりする。 ・学習に余裕がある人は、数学Iの教科書p.68～p.121を参照し、『4STEP数学I+A』p.31～p.56(第3章 2次関数)のA問題に取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> 4STEPノートを提出しますが、提出日については後日連絡します。 質問はClassroomにて対応可能ですので、Classroomの「授業」を確認してください。 	<ul style="list-style-type: none"> 図形の性質を適切に用いて、角の大きさや辺の長さ、比を求められること 定義を使って、正しく計算できること 疑問点の解消に努めること 	課題の内容を総合的に評価するとともに、授業再開後に行う確認テストを評価の材料とする。
			(6/22～26) ・『4STEP数学 I + A』p.79～87「第5章 データの分析」の間違えた問題や理解できなかった問題を「4STEPノート」に書き直す。解説を読んでも理解できなかった問題は、NHK高校講座の動画を参考にしたり、Classroomを活用して質問したりする。 ・学習に余裕がある人は、数学Iの教科書p.68～p.121を参照し、『4STEP数学I+A』p.31～p.56(第3章 2次関数)のA問題に取り組む。			

1年	1学年全員	物理基礎	(6/15～19) (前回までの課題の続き) ・NHK高校講座の第2～4回の動画を見る。 ・プログレス(問題集)のp.2～10に取り組む。 ・確認テスト1「速度」のフォームに回答する。	・最初の授業が始まる前までに、確認テストの回答を送信してください。 ・最初の授業時に提出するものではありません。	・速さと速度の違いを理解している。 ・v、x、tの文字の意味を理解している。 ・等速直線運動について理解している。 ・v-tグラフ、x-tグラフの活用ができる。	確認テストは、理解度を把握するために実施します。 今後実施するテストをもとに、総合的に評価します。
			(6/22～26) ・授業でこれまでの課題に対するフォローを行います。 ・今後の課題は授業で担当者から示します。			
1年	1学年全員	化学基礎	(6/15～19) 追加課題はありません。			
			(6/22～26) 追加課題はありません。			
1年	1学年全員	生物基礎	(6/15～19) ・Classroomで配信する動画(クンショウモ)を見て、スケッチの練習をする(参考:教科書p216)	・課題ページから、完成したスケッチの画像を添付する。	・スケッチに必要な技法を学び、観察に必要な記録の技術力を高める。	取り組み状況を総合的に評価する。
			(6/22～26) ・Classroomで配信する課題(単位の変換・指数)にとりくむ	・課題ページから解答する。	・ μm 、 nm の単位に慣れる。指数の計算に慣れる。	取り組み状況を総合的に評価する。
1年	1学年全員	体育	追加課題はありません。			
1年	1学年全員	保健	追加課題はありません。			
1年	音楽選択者	音楽	追加課題はありません。			
1年	美術選択者	美術	授業で担当が課題を指示します。			
1年	書道選択者	書道	授業で担当が課題を指示します。			
1年	1学年全員	コミュ英 I	(6/15～19) ・WIDE ANGLE Infinity Book 1 Lesson 9 以下の課題は2週間で行ってください ①CROWN Lesson 3 のsection 1～4 のCHECK (TFのみ) ②CROWN p. 43 Exercises	・次週の課題とともに「提出ノート」を提出してもらいます。 ①Google Forms 上で回答 ②授業担当の指示に従ってください		
			(6/22～26) WIDE ANGLE Infinity Book 1 Lesson 10 上記の課題①②の継続	・次週の課題とともに「提出ノート」を提出してもらいます。 ①Google Forms 上で回答 ②授業担当の指示に従ってください		
1年	1学年全員	英語表現 I	(6/15～19) 各授業で担当が課題を指示します。(共通してVision Quest Workbookが宿題になりますので、余力のある人は各自で進めておきましょう。)	授業担当者が指示した日に提出。	文法事項の定着	課題の内容を総合的に評価する。
			(6/22～26) 各授業で担当が課題を指示します。(共通してVision Quest Workbookが宿題になりますので、余力のある人は各自で進めておきましょう。)	授業担当者が指示した日に提出。	文法事項の定着	課題の内容を総合的に評価する。

1年	1学年全員	家庭基礎	(6/15～19)「私たちの生活を支える労働と生活時間」教科書P20～25、資料集P12～17 (1)Classroom上のワークシートNo.1の模範解答を確認し、答え合わせをする。 (2)ワークシートNo.4に取り組む。 (3)ワークシートNo.4に取り組んだ後にClassroom上の解説動画(4-1)を確認し、課題の取組みを振り返る。	(1)(2)次回の授業で提出	職業労働、生活時間の特徴を知り、これからの社会や家族について考える。	課題の内容を総合的に評価する。
			(6/22～26)「子どもを知る」「発達のすばらしさ」教科書P28～37、資料集P22～25 (1)Classroom上のワークシートNo.4の模範解答を確認し、答え合わせをする。 (2)Classroom上の課題(5-1)に取り組む。 (3)ワークシートNo.5に取り組む。 ※No.5の解説動画は、今後Classroomで提示します。	(1)(3)次回の授業で提出 (2)web上で自動的にデータ処理される。	子どもが持っている能力を理解し、子どもの価値観や感じ方を理解する。	課題の内容を総合的に評価する。 ※課題(5-1)は、各自の学習前の理解度を確認するものであり、理解度を数値的に評価するものではありません。
1年	1学年全員	探究	追加課題はありません。			