

大和高等学校 臨時休業期間中の学びについて(5/25～29)

評価に関しては、観点(例:「関心・意欲・態度」など)が明記されている場合は、その観点の評価となります。「総合的に評価」とある場合は、課題の内容により、適切な観点到に振り分けて各々評価します。

学年	対象	科目名	課題	提出等の注意事項	学習の目標	評価について
2年	2学年全員	現代文B	教科書P14～「最初のペンギン」について Google Classroomの課題シートの問題演習などに取り組む。	Classroomで課題提出。5/29まで	作品から感じ取ることができる発想、構成や展開の工夫、表現の特色をとらえる。	課題の内容を総合的に評価する。
2年	2学年全員	古典A	教科書P12～「宇治拾遺物語 小野篁広才のこと」について Google Classroomの課題シートの問題演習などに取り組む。	Classroomで課題提出。5/29まで	物語の場面状況と登場人物の行動を把握し、話の展開を理解する。	課題の内容を総合的に評価する。
2年	文系	古典研究	追加課題はなし。 引き続き、①用言の活用表②助動詞の接続・活用・意味を覚える。	登校再開日以降の古典研究の授業で確認テストを行う。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴や決まりについて知識を身に付ける。	課題の内容を総合的に評価する。
2年	理系	世界史A	前回までの課題の内容をきちんと学習しておくこと 特に1回目(4月提示)の課題については学校再開後、小テストや定期試験で確認します 余力のある人は教科書P98～の内容を予習しておくとい	学校再開後、授業内や試験等で確認	基礎・基本的な事項の定着	学校再開後、前期の評価材料とする
2年	文系	世界史B	前回までの課題の内容を復習しておく。 4月の課題(自然地形等)については授業再開後に小テスト等で確認する。 予習(教P. 240～)については、余力のある人は取り組んでおいてください。	学校再開後、授業やテスト等で確認	・自然地形や都市名などの基本事項を知る。 ・大交易時代のヨーロッパのアジア進出の動向とその影響について理解する。	課題の内容やテストの結果等を前期の評価材料とする。
2年	理系	日本史A	前回までの課題の内容をきちんと学習しておくこと 特に1回目(4月提示)の課題については学校再開後、小テストや定期試験で確認します 余力のある人は教科書P20～の内容を予習しておくとい	学校再開後、授業内や試験等で確認	基礎・基本的な事項の定着	学校再開後、前期の評価材料とする
2年	文系	日本史B	追加の課題はありません。 なお、学校再開後最初の授業で旧国名のテストを行うので、改めて勉強しておくこと。 また、4月当初に提示したプリント(解答用紙)を最初の授業に持参すること。 授業プリントNo.3をGoogle Classroomで提示するので、余力のある生徒は予習に取り組むこと。(5/25配信予定)	最初の授業で小テストの実施、解答用紙のみの回収あり	旧国名の知識定着 縄文時代及び弥生時代の理解	小テストや提出物について、前期の評価材料として総合的に判断します。

2年	2学年全員	数学ⅡB	各数学のクラスルームに添付されている授業動画を見て、教科書の問題を解いておくこと。また、試験前には1年生の時と同様に4STEPの提出がありますので、三角関数の範囲もやっておくといいでしょう。 ※提出はありませんが、答えもクラスルームに添付しますので、丸つけ解きなおしをしとくといいでしょう。 ※学校再開後、動画と同内容の授業は致しません。ただし、質問がある人は各担当の所へ行くこと。	最初の授業での提出物確認 ・春課題の二次関数プリントの解いたノートorレポート用紙 ・臨時休業中の三角関数プリント 2セット ・第1章の指定されている4STEPをノートにやったもの 以上3点はすべて丸つけ・解きなおしがされている状態で提出すること。	基本知識の習得および発展問題への挑戦	課題の内容を総合的に評価する。
2年	理系	化学	5/21(木)に鉛蓄電池に関する内容を、5/25(月)に電気分解に関する内容を、「化学」のclassroomで配信する予定なので、そこでの指示に従って問題集の該当部分を学習してください。	学校再開後、授業内での小テスト(確認テスト)等で知識の定着度を確認します。	基本知識の習得および発展問題への挑戦	学校再開後に実施する小テスト(確認テスト)の得点は前期の評価要素になります。
2年	理系(物理)	物理	前回の課題になっていた水平投射、斜方投射については「物理」のClassroomで配信しますので見てください。これに加えて、教科書P19,20の終端速度について読み、教科書の問いについて答えてください。	学校再開後、授業内や小テスト等で確認	基本的な考え方を理解し、具体的な問題に対して計算式を書き出すことができる。	学校再開後に実施する小テスト(確認テスト)の得点は前期の評価要素になります。
2年	理系(生物)	生物	リードα pp.78～88のリードCをすべて解くこと。	最初の授業で提出 ※以前課しているpp.2～77の続きとしてノートやルーズリーフで提出してください。	基礎知識の活用	課題の内容を総合的に評価する。
2年	2学年全員	体育	追加課題はありません。適度な運動をしてください。			
2年	2学年全員	保健	追加課題はありません。健康に過ごしてください。			
2年	2学年全員	コミュ英Ⅱ	Lesson 2 “Into Unknown Territory” ①予習サブノート(Lesson 2) p.16～p.24を埋めておく。 ②5/25(月)にGoogle Classroomにアップされるスライド・動画を視聴したあと、Google Classroomにアップされるワークシートを提出。スライド・動画を視聴する順番はClassroomに掲示します。	①学校再開後最初の授業で各クラスで確認します。 ②ワークシート提出期限 最初の登校日	①まとまった量の英文を読み、その概要について知るとともに、インタビューをするときの要領について学ぶ。 ②場面に即して、適切な質問をし、会話を続けることができる。	提出点のみで評価するので、内容は問いませんが、しっかりと取り組みましょう。
2年	2学年全員	英表Ⅱ	Vintage10章(前置詞)を勉強すること。	学校再開後以降の授業で確認テストを実施予定。	前置詞の意味と基本用法について学ぶ。	課題の内容を総合的に評価する。
2年	2学年全員	探究	Google Classroom(2020_2年探究)に配信した各クラスごとのスプレッドシートの内容を確認し、回答が必要な生徒は必ず回答すること。	限定コメントの形で回答すること		