

大和高等学校 臨時休業期間中の学びについて(2学年)

・評価に関しては、観点(例:「関心・意欲・態度」など)が明記されている場合は、その観点の評価となります。「総合的に評価」とある場合は、課題の内容により、適切な観点に振り分けて各々評価します。
 ・Classroomを通して課題が課されている科目があります。速やかに登録をし、中身を確認するようにしてください。また、各教科からクラスへの招待が来ている場合があります。承認をして、クラスへの参加をお願いします。誤って拒否してしまった場合や、分からないことがあれば学校へ連絡をしてください。

学年	対象	科目名	課題	提出等の注意事項	学習の目標	評価について
2年	2学年全員	現代文B	①教科書P8～「地球上の『旅人』」について Google Classroomで示した課題シートの問題演習などに取り組む。 ②「新現代文単語」評論編第1部(P6～P38)を学習する。	①Classroomで課題提出。5/22まで提出ができない場合には、連絡などに応じます。 ②授業再開後この範囲で小テストを実施する予定です。	①作品から感じ取ることができる発想、構成や展開の工夫、表現の特色をとらえる。②言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付ける。	①課題の内容を総合的に評価する。 ②授業再開後の小テストを評価材料とする。
2年	2学年全員	古典A	①教科書P8～「今昔物語集 安倍晴明」について Google Classroomで示した課題シートの問題演習などに取り組む。 ②「古文単語330」P26～P70(No1～No50)を復習する。	①Classroomで課題提出。5/22まで提出ができない場合には、連絡などに応じます。 ②授業再開後この範囲で小テストを実施する予定です。	①物語の場面状況と登場人物の行動を把握し、話の展開を理解する。 ②伝統的な言語文化及び言葉の特徴や決まりについて知識を身に付ける。	①課題の内容を総合的に評価する。 ②授業再開後の小テストを評価材料とする。
2年	文系	古典研究	『これでわかる明快古典文法』(1年で購入した文法書) ①裏表紙の裏の用言の活用表を覚える。 ②表紙の裏の助動詞一覧を用い、接続・活用・意味をそれぞれ覚える。なお、意味の判別までは問わない。	登校再開日以降の古典研究の授業で確認テストを行う。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴や決まりについて知識を身に付ける。	課題の内容を総合的に評価する。
2年	理系	世界史A	①Google Classroomに示された問題をプリントアウトして解く ※自宅でプリントアウトできない場合は、任意の紙に解答のみ記載したもので構わない ②Google Classroomに示された課題シートに取り組む ※プリントアウトして記入 ※自宅でプリントアウトできない場合は、任意の紙に記載したもので構わない 【1週目に①、2週目に②に取り組むとよい】	学校再開後最初の授業に持参	産業革命と社会主義・18～19世紀のアジア諸国について学ぶ	前期評価の「関心・意欲・態度」及び「知識・理解」の評価材料とします
2年	文系	世界史B	①Classroomに示した問題に取り組む ②Classroomに示した解説を見て、内容の復習をする	Classroomで課題を提出する	大交易時代のヨーロッパのアジア進出の動向とその影響について理解する。	課題の内容を総合的に評価する
2年	理系	日本史A	①Google Classroomに示された問題をプリントアウトして解く ※自宅でプリントアウトできない場合は、任意の紙に解答のみ記載したもので構わない ②Google Classroomに示された課題シートに取り組む ※プリントアウトして記入 ※自宅でプリントアウトできない場合は、任意の紙に記載したもので構わない 【1週目に①、2週目に②に取り組むとよい】	学校再開後最初の授業に持参	古代から近代までの日本の歴史の概要を学ぶ	前期評価の「関心・意欲・態度」及び「知識・理解」の評価材料とします
2年	文系	日本史B	①Google Classroomに提示したプリントに取り組むこと →プリントは印刷して勉強するか、印刷ができない場合は任意の紙を用いてプリント内容を勉強する ②①で勉強した後、Google Classroomで確認テストに取り組むこと →①で勉強した範囲についての確認テストです なお、課題及び確認テストは以下のスケジュールでアップします ・5/7:課題1枚目 5/131枚目確認テスト(～5/15 解答期限) ・5/15:課題2枚目 5/202枚目確認テスト(～5/22 解答期限)	①Google Classroomの「2020_2年〇組日本史B」に参加すること ②スケジュールを確認し、課題に取り組み、内容を理解したうえで、確認テストに取り組むこと ③確認テストは提出期限までに必ず行うこと	課題1:旧石器時代の理解 課題2:縄文時代の理解	確認テストの内容を総合的に判断し、評価します。

2年	2学年全員	数学ⅡB	いつも試験毎に提出している4STEPノートを用意し、教科書を参考にして4STEPを解く。 STEPAもSTEPBもやること。 いつも通り丸付け・解きなおしもやること。 必ずやるところ ・p6、p10～p16 自力で出来る人はこちらもやっておくといいでしょう。 P7～p9、p17～p20	提出期限は最初の授業です。	式と証明の予習	課題の内容を総合的に評価する
2年	理系	化学	化学の教科書p.122～125、化学基礎の教科書p.178～180、化学総合図説p.94を参考に、セミナー化学(問題集)の問題88～91、必修アクセス化学基礎(問題集)の問題186、187を解いてください。	※電池の基本的な原理については前回配付したプリントで学習済み。 この部分の取り組み具合、理解度の確認は、授業再開後に確認テストを行います。	過去の歴史において作製された電池を通して、「電池の原理」について再確認する。	授業再開後に行う予定の確認テストを評価の材料とする。
2年	理系(物理)	物理	物理教科書p14～p19を読み、センサー総合物理(問題集)のp21にある問題1から9とp16～p25にある問題16から24を解いてください。その際、例題6,7,8をじっくり読んで研究してください。	課題の提出はありませんが、授業再開後しっかり解説をし、そのうえで確認テストを行う予定です。	①速度ベクトルを2つの方向に分解できる。②2つの方向それぞれの運動を理解し、計算することができる。	授業再開後の確認テストを評価材料とします。
2年	理系(生物)	生物	①Google Classroomに提示されたプリントに取り組むこと ②①の後、Google Classroomに提示された課題に取り組むこと	①の提出はありません ②の提出期限を守ること	①植生とバイオームについての基礎的な知識を身に付ける。 ②思考力と表現力を養う。	課題の内容を総合的に評価する
2年	2学年全員	体育	YouTubにアップされている動画を参考に体を動かしておいてください。	提出はありません。	体力の向上を目指しながら自分の体と向き合い、体を動かす心地よさを味わうことができるようにする。	授業再開後に体育授業にスムーズに入れているかどうかを踏まえて評価する。
2年	2学年全員	保健	〇レポート課題 Google Classroomで示した内容についてレポートを書いてください。	Google Classroomの質問の回答欄に文章の記入をして提出してください。	健康のすがたについての考え方を深め、自分なりに表現することができるようにする。	課題の内容を総合的に評価する。
2年	2学年全員	コミュ英Ⅱ	Lesson 0 “Corona Virus” ①5/11(月)にGoogle Classroom にアップされる動画を視聴し、Google Classroomにある確認テスト(Lesson 0)に取り組む。 ②教科書P.62・63を読み、5/11(月)にGoogle Classroom にアップされる課題に取り組む。	いずれの課題も解答期限は5/22の16:00まで。それ以降は入力不可。	ある程度まとまった量の英文を読んで、概要や要点、話の展開を読み取ることができる。	課題の内容を総合的に評価する。
			Lesson 1 “Around the World on a Bike” ①予習サブノートp.14まで埋めておく ②5/11(月)にGoogle Classroom にアップされる動画を全て視聴し、Google Classroomにある確認テスト(Lesson 1)に取り組む。	予習サブノートは登校再開日以降の最初のコミ英の授業で提出。 確認テストの解答期限は5/22の16:00まで。それ以降は入力不可。	ある程度まとまった量の英文を読んで、概要や要点、話の展開を読み取ることができる。	課題の内容を総合的に評価する。
			週末課題 Spread 3のLesson 6, Reading 1 5/14(木)以降にGoogle Classroomにアップされる解答を見て答え合わせをして、答え合わせした写真を撮影してClassroom に提出。	答え合わせをしたページの写真を提出(2枚)。期限は5/22の16:00まで。それ以降は提出不可。	ある程度まとまった量の英文を読んで、概要や要点、話の展開を読み取ることができる。	課題の内容を総合的に評価する。

			快速英単語 pp.541～67(No.181～240)を覚える。	登校再開日以降のコミ英の授業で これまでの全範囲の単語テスト あり。	単語の意味や働きを理解することができる。	課題の内容を総合的に評価する。
2年	2学年全員	英表Ⅱ	①Vintage ・第8(関係詞), 9章(接続詞)に取り組むこと。	登校再開日以降の授業で これまでの全範囲の確認テスト あり。	関係詞・接続詞の使い方を理解することができる。	課題の内容を総合的に評価する。
			②Vision Quest Ace ・L5,L6のpracticeを解き、5/14以降にGoogle Classroomにアップされる解答で答え合わせをして提出。前回の課題L1-4(practice)も答え合わせをしておくこと。 ・Vision Questのワークブック、L5,L6にも取り組むこと。	L1-L6(practice)のノートとワークブック(L1-6)を登校再開日以降の最初の授業で提出。	英語の文の構造を理解し、その構造を用いて正確に文を作成することができる。	課題の内容を総合的に評価する。
2年	2学年全員	探究	5/13にGoogle Classroomにて提示します。	必ず5/13にGoogle Classroomにて提示される指示を確認すること	2学年の「総合的な探究の時間」についての理解	課題の内容を総合的に評価する。