

## 2学年 大和高等学校 分散登校期間の学びについて(6/15～26)

課題の提出等についての相談は、各教科担当と直接やり取りしてください。

学年	対象	科目名	課題	提出等の注意事項	学習の目標	評価について
2年	2学年全員	現代文B	担当者からの指示を受けて、対応してください。	最初の授業で「錬成現代文」1～5の提出。		課題の内容を総合的に評価します。
2年	2学年全員	古典A	担当者からの指示を受けて、対応してください。	最初の授業で「錬成古典」1～5の提出。		課題の内容を総合的に評価します。
2年	文系	古典研究	①『プログレス古典 標準編』の古文編2と漢文編2(該当箇所の文法・句形・語彙ノートを含む)に取り組む。間違った部分は色ペンで訂正を行うこと。 ②引き続き、用言と助動詞の活用等を覚える。	①提出はなし。授業再開後に詳しい解説を行う。 ②授業再開後に小テストを行う。	文語の決まり、訓読の決まりなどを理解している。	課題の内容を総合的に評価します。
2年	理系	世界史A	①別紙、白地図の作業に取り組む。 詳細はclassroomに提示する。 ②今までの課題をきちんと復習し、小テストに備える。	授業時に指示	歴史を理解するための基本的事項の定着	前期評価の材料とする
2年	文系	世界史B	①「主権国家体制」「宗教改革」の予習を教科書・資料集を用いてしておく。②引き続き、小テストの勉強を行う。範囲：別冊白地図作業帳P.2余力のある人はP.3も勉強する。	①classroomで提出 ②2回目以降の授業冒頭で小テストを行う。	・16世紀以降の主権国家体制成立の過程を理解する。 ・宗教改革の概要を理解し、その意義を考える。	課題の内容を総合的に評価する。
2年	理系	日本史A	①明治時代の内閣総理大臣を覚える。 詳細はclassroomに提示する。 ②今までの課題をきちんと復習し、小テストに備える。	授業時に指示	歴史を理解するための基本的事項の定着	前期評価の材料とする
2年	文系	日本史B	・classroomで配信するプリント及び確認問題の実施 6月15日(月)にプリント配信 →6月18日に確認問題を配信(19日までに回答) 6月22日(月)にプリント配信 →6月25日に確認問題を配信(26日までに回答)	今までの同様の形式	弥生時代及び古墳時代についての理解	課題の内容を総合的に評価します
2年	全員	数学ⅡB	授業での説明通り	6/29(月)	基本問題、応用問題ともにしっかり解ける力を身につける。	課題の内容を総合的に評価します。
2年	理系	化学	課題を課す場合には、「化学」のGoogleClassroomを通じて連絡します。また、次の授業で確認テストを実施する場合に、その連絡をClassroomを通じてする場合があります。(ただし、授業時に連絡する場合があります。)	課題を課した場合には、後日、授業にて確認テストを行います。	基本問題を通じて基礎力をつけ、発展問題に挑戦して実力を身につける。	課題に関する確認テストは前期の評価に入ります。
2年	理系(物理)	物理	教科書P28からの力の合成、重心について学習し、最終的には剛体に働く力のつり合いを様々な問題について解けるようになることを目標にします。引き続き、動画も参考にしてください。	提出物はありません。	問題集のstep1、step2、例題の問題がすべて自分でできるようになって欲しいと考えています。	7月になってからこの分野(6月分)の小テストを実施する予定です。
2年	理系(生物)	生物	授業時に指示します。	授業時に指示します。		課題の内容を総合的に評価します。

2年	2学年全員	体育	追加課題はありません。			
2年	2学年全員	保健	追加課題はありません。			
2年	2学年全員	コミュ英 II	Classroomに提示してある通り。	6/15,6/29の登校日にSpread 3の提出。6/22の登校日にAll Earsの提出。	まとまった量の英文を読み、その内容を理解する。 会話を聞き、その内容を理解する。 聞いた内容と関連した文法事項を適切に用いて英文を書く。	課題の内容を総合的に評価します。
2年	2学年全員	英表 II	Vintage 11章「比較」を勉強すること。	授業で確認テストを実施。	比較の基本表現を身につける。	課題の内容を総合的に評価します。
2年	2学年全員	探究	6月22日の授業で提示します。	授業での指示に従ってください。	探究テーマ・理由などの共有	
2年	2学年全員	進路	進路の手引きの「p.3 2年生になって」と「p.6 My Future Plan」を記入すること。	6/26(金)までに提出		