

# 大和高等学校 臨時休業期間中の学びについて(5/25～29)

評価に関しては、観点(例:「関心・意欲・態度」など)が明記されている場合は、その観点の評価となります。「総合的に評価」とある場合は、課題の内容により、適切な観点到振り分けて各々評価します。

学年	対象	科目名	課題	提出等の注意事項	学習の目標	評価について
3年	3学年全員	現代文B	○教科書で小説「舞姫」を読み、登場人物3人それぞれの人物像を端的に表現する(catch phrase)とともに読後の感想・疑問・考察をまとめる。 ※課題の詳細および記入用スプレッドシートはGoogle Classroomで指示、設定します。	○記入(提出)期限 5月29日(金)	文章を読み、人物、情景の描写などを的確にとらえ、表現を味わう。	課題の内容を総合的に評価する。
3年	3学年全員	体育	追加課題はありません。適度な運動をしてください。			
3年	3学年全員	英語Ⅲ	追加の課題はありません。適宜、復習を行い、基礎の定着に励んでください。			
3年	3学年全員	英表Ⅱ	追加の課題はありません。適宜、復習を行い、基礎の定着に励んでください。			
3年	3学年全員	情報の科学	フローチャートを作ろう ・フローチャートについての動画をClassroomで配信します。解説動画を視聴してください。 ・4つのテーマの中から1つ選び、フローチャートを作成してください。テーマは動画の最後に記載しています。	Classroomにて提出 締切 5月29日(金) 16:00 →以下の方法で提出してください。 ・用紙(ルーズリーフやノートなど)に書いたフローチャートを写真を撮ってClassroomで提出。 ・ソフトウェア、アプリなどで作成したフローチャートをClassroomで提出。	思考力・判断力の向上	課題の内容を総合的に判断する。
3年	文系	古典B	①教科書 建礼門院右京大夫集「なべて世の」「大原まうで」をノートに書き、文法事項、現代語訳、語句など不明な箇所を調べ、書き込んでおく。 ②副教材『プログレス古文総演習』P8～P9、『プログレス漢文総演習』P8～P9を解き、自己採点を行い解説書を確認する。 ③クラスごとGoogle Classroomで配付された追加課題等がある場合、取り組むこと。	①と② 登校時に提出してください。  ③クラスごとGoogle Classroomで指定された期日までに提出してください。	作品の場面・状況を把握し、心情や考えを読み取る。	課題の内容を総合的に評価する。

3年	理系	数学Ⅲ	<p>① 前回の課題:教科書4章「微分」p.157までの問をルーズリーフまたはノートに解く。を完成させること。  <b>加えて、教科書p.158, p.160, p.161の章末問題にも取り組むこと。</b>          解答・解説はGoogle Classroomにあるので、確認すること。          ② 極限にする問題をClassroomに提示するので、それを解き写真で提出すること。</p> <p><b>【任意】</b>          ③ 「数列の極限」、「関数の極限」、「微分」についての動画をClassroomで配信するので、視聴すること。          ただ見るだけではなく、ノートを取りながらすることをおすすめします。          ④ 学習をしていくなかで分からないことについては、質問できるフォームをClassroomに設置するので、活用して下さい。</p> <p>詳しい課題の指示は、Classroomで行うので、必ず見ること。</p>	<p>①は休校明けに取り組んだルーズリーフまたはノートを提出すること。          ②は各自取り組むこと。提出はしなくて良いです。</p>	教科書レベルの基礎・基本をしっかりと押さえること。	授業再開後に行う予定の確認テストおよび提出物を評価の材料とする。
3年	理系	数Ⅱ研究	<p><b>【全員必修】</b>          ① Google Classroomで配信された問題「整数の性質」、「数列」、「場合の数・確率」をノートまたはルーズリーフに解くこと。          ② ベクトル、整数の性質にする問題(①とは異なるもの)をClassroomに提示するので、それを解きオンライン経由で提出すること。          提出期限を遅れても構わないので、最終的に必ず提出すること。</p> <p><b>【任意】</b>          ③ 「ベクトル」、「整数の性質」、「数列」の重要事項の動画をClassroomで配信するので、視聴すること。          ※ 詳しい課題の指示は、Classroomで行うので、必ず見ること。</p>	<p>①は休校明けに取り組んだルーズリーフまたはノートを提出すること。          ③は各自取り組むこと。提出はしなくて良いです。</p>	教科書レベルの基礎・基本をしっかりと押さえること。	授業再開後に行う予定の確認テストおよび提出物を評価の材料とする。
3年	理系	化学	<p>①<b>授業再開後の確認テスト</b>  <b>学年末試験ができなかったため、その範囲について確認テストを行います。各自復習しておいてください。</b>  <b>※前回の課題と同様</b>          ②<b>「平衡」続きの授業(予定)</b>          1. Classroomで授業配信          2. Google formで確認テスト実施  <b>合格点(6割を想定)を取ること。</b></p>	<p>②実施された場合、確認テストで合格点を取れば提出したこととみなします。          何度確認テストを行っても構いません。</p>	教科書レベルの基礎・基本をしっかりと押さえること。	課題の内容を総合的に評価する。
3年	文系(選択)	現代文研究	<p>○Google Classroomで配付される演習課題に解答する。</p>	<p>提出期限 5月29日(金)</p>	<p>演習を通じ文意、設問の意図を的確にとらえ解答する力を培う。</p>	課題の内容を総合的に評価する。
3年	文系(選択)	世界史研究	<p>①前回掲示したものに同じ小論述の解答例をGoogle Classroomに掲示したので、自己採点を行う。          ②研究12~14をGoogle Classroomに掲示したので、解答する。</p>	<p>①ノートorルーズリーフにて、登校日に提出する。自己採点も記入する。          ②解答を控えておき、登校日に配布するプリントに記入して、次々回に提出する。</p>	<p>①前回掲示したものに同じ          ②近世ヨーロッパの社会と文化について、時代の特徴を捉えながら、正しく理解することができる。</p>	課題の内容を総合的に評価する。

	3年	文系(選択)	日本史研究	前回提示したものに同じ Google Classroomに示された復習問題をプリントアウトして解く ※自宅でプリントアウトできない場合は、任意の紙に解答のみ記載したもので構わない	前回提示したものに同じ 学校再開後最初の授業に持参	前回提示したものに同じ 2年次学習内容の確認	前回提示したものに同じ 課題の内容を総合的に評価する。
	3年	文系(選択)	数学Ⅱ研究	Google Classroomで配信された「整数の性質」、「数列」の問題及び後日配信する「場合の数・確率」の問題をノートまたはルーズリーフに解くこと。	休校明けに取り組んだルーズリーフまたはノートを提出すること。 ※4月に配付した「ベクトル」の分の提出も忘れずに。	教科書レベルの基礎・基本をしっかりと押さえること。	課題の内容を総合的に評価する。
	3年	理系(選択)	国語研究	『古典完答24』の解答を順次配付します。自己採点した上で解説をよく読んでおいてください。	前回に同じ	前回に同じ	
	3年	理系(選択)	物理研究	追加の課題はありません。前回までの課題にしっかり取り組んでください。			
	3年	理系(選択)	生物研究	前回提示したものに同じ	前回提示したものに同じ	前回提示したものに同じ	前回提示したものに同じ
	3年	選択者	政治・経済	前回提示したものに同じ Google Classroomに示された問題を解く ※任意の紙に解答のみ記載する	前回提示したものに同じ 学校再開後最初の授業に持参	前回提示したものに同じ 選挙制度・政党と戦後政党史・国会・内閣に関する基礎事項の確認	前回提示したものに同じ 課題の内容を総合的に評価する。
	3年	選択者	英語読解	①Concerto No.4 Section1～6(6を追加) これまでの課題と同様、休業明けにマスターノートを提出。 P24まで空欄を残さず答え合わせまでやること。 各回ごとに設定する期限内に、Google Formsの解答テストを受けること。 問題の解答は順次公開しますが、和訳は確認テストの締切後に公開します。 ②Shuffle Test Challenge4～7(7を追加) 各回ごとに設定する期限内に、Google Formsで解答すること。 解答解説のデータは締切後に公開します。	①②ともに回答期限を遵守すること。 ②については休業明けに確認テストを実施する予定です。	ある程度まとまった量の英文を読んで、概要や要点、話の展開を読み取ることができる。 文法・構文の抜け漏れを確認し、定着させる。	課題の内容および確認テストの結果を総合的に評価する。
	3年	3学年全員	進路	第一志望校宣言の下書き			