

大和高等学校 臨時休業期間中の学びについて(3学年)

・評価に関しては、観点(例:「関心・意欲・態度」など)が明記されている場合は、その観点の評価となります。「総合的に評価」とある場合は、課題の内容により、適切な観点に振り分けて各々評価します。
 ・Classroomを通して課題が課されている科目があります。速やかに登録をし、中身を確認するようにしてください。また、各教科からクラスへの招待が来ている場合があります。承認をして、クラスへの参加をお願いします。誤って拒否してしまった場合や、分からないことがあれば学校へ連絡をしてください。

学年	対象	科目名	課題	提出等の注意事項	学習の目標	評価について
3年	3学年全員	現代文B	①教科書で評論『文化が違う』とは何を意味するか?を読み、課題に解答する。 ※課題と解答用シートはGoogle Classroomで配付。 ②教科書で評論「人はなぜ働かなくてはならないのか」を読み、課題に解答する。 ※課題と解答用シートはGoogle Classroomで配付。	① 5月22日15時までにGoogle Classroom経由提出してください。 ② 5月22日15時までにGoogle Classroom経由提出してください。	①文章を的確に読み取り、社会について自分の考えを深め、発展させる。 ②文章を読み、構成、展開を的確にとらえる。	課題の内容を総合的に評価する。
3年	3学年全員	体育	YouTubelにアップされている動画を参考に体を動かしておいてください。	提出はありません。	体力の向上を目指しながら自分の体と向き合い、体を動かす心地よさを味わうことができるようにする。	授業再開後に体育授業にスムーズに入れているかどうかを踏まえて評価する。
3年	3学年全員	英語Ⅲ	【5月課題】 ① 単語ターゲット1900:Section 3-6 (pp.96-173)の語句を覚える。 ② CROWN 予習サブノート: Lesson 3,4 (pp.24-45)の問題の解答を直接教材に書き込み、丸つけまでを行う。 ③ Wide Angle Infinity Book 5: Lesson 5-8 (pp. 20-35)提出ノートに解答を書き込む。リスニング問題を含め、すべての問題に取り組む。 ※今後、各授業担当者よりGoogle Classroomを通じて、授業や課題について追加の連絡を行う可能性が高いので、こまめに連絡を確認してください。 【4月課題 訂正】 前回の指示でターゲット1900の範囲が「Section 1,2」となっていたが、正しくは「Section 1-3」でした。	【5月課題】 ①再開後、確認テスト実施予定 ②③再開後、課題提出(丸つけを行い、クラス・出席番号・名前を明記する) 【4月課題】 再開後、確認テスト実施予定 (1)ターゲット+CROWN (2)ターゲット+Wide Angle Infinity 全て成績判断材料となります。	単語・熟語をしっかりと定着させる。 ある程度まとまった量の英文を読んで、概要や要点、話の展開を読み取ることができる。	課題の内容および確認テストの結果を総合的に評価する。
3年	3学年全員	英表Ⅱ	【5月課題】 ① NextStage: 第8-10章 (pp.74-125) ②-est上級英作文: Chapter 1-5 (pp.6-33) Exercise A・Bの全問を直接教材に書き込み、丸つけまでを行う。(以前は、B問題の扱いは一任していたが、B問題まで解答する。) ③able Active Writing Course: Lesson 19 (pp.76-79) ※今後、各授業担当者よりGoogle Classroomを通じて、ライティングテストを課すので、こまめに各授業担当者からの連絡を確認すること。	【5月課題】 ①再開後、確認テストを実施予定(第1-10章) ②再開後、課題提出(丸つけを行い、クラス・出席番号・名前を明記する) ③Classroomの指示に従い、ライティングテストを提出 全て成績判断材料となります。	文法・構文の抜け漏れを確認し、定着させる。 また、それらを用いて複雑な構造の英文を書けるようになる。	課題の内容および確認テストの結果を総合的に評価する。
3年	3学年全員	情報の科学	【5月課題】 1. フォームで提出課題 ①インターネットと情報モラル ②SNSについて ③知的財産権・個人情報 2. レポート課題 ④テーマをどれか1つ選び自分の考えを1200字程度で書け。 (i)Society 5.0 に向けて (ii)YouTubeの今後 (iii)3G・4G・5G (iv)新型コロナウイルスとネットワーク	※「情報の科学」では課題をClassroomで提出します。各自Classroomを開いて確認するようにしてください。	情報に関わる知識を習得することができる。 自らテーマを選び考察し、情報に関わる展開や課題を把握できる。	課題の内容を総合的に評価する。

3年	文系	古典B	<p>①教科書 宇治拾遺物語「伴大納言の事」を書いたノートを使い、文法事項、現代語訳、語句など不明な箇所を調べ、ノートに書き込んでおく。</p> <p>②「伴大納言の事」について、課題に解答する。※課題と解答用シートはGoogle Classroomを通して配付する。</p> <p>③副教材『プログレス古文総演習』P4～P7、『プログレス漢文総演習』P4～P7を解き、自己採点を行い解説書を確認する。</p>	<p>①と③ 休校明けに提出してください。</p> <p>②5月22日15時までにGoogle Classroom経由提出してください。</p>	<p>古典特有の表現に注意して内容を的確に捉える。</p>	<p>課題の内容を総合的に評価する。</p>
3年	理系	数学Ⅲ	<p>【全員必修】</p> <p>① 教科書4章「微分」の間1～11をルーズリーフまたはノートに取り組むこと。 解答・解説はGoogle Classroomで配信するので、各自で確認すること。</p> <p>② 極限にする問題をClassroomに提示するので、それを解き写真で提出すること。</p> <p>【任意】</p> <p>③ 「数列の極限」、「関数の極限」、「微分」についての動画をClassroomで配信するので、視聴すること。 ただ見るだけではなく、ノートを取りながらすることをおすすめします。</p> <p>④ 学習をしていくなかで分からないことについては、質問できるフォームをClassroomに設置するので、活用して下さい。</p> <p>詳しい課題の指示は、Classroomで行うので、必ず見ること。</p>	<p>①は休校明けに取り組んだルーズリーフまたはノート提出すること。</p> <p>②は各自取り組むこと。提出はしなくて良いです。</p>	<p>教科書レベルの基礎・基本をしっかりと押さえること。</p>	<p>授業再開後に行う予定の確認テストおよび提出物を評価の材料とする。</p>
3年	理系	数Ⅱ研究	<p>【全員必修】</p> <p>① Google Classroomで配信される問題をノートまたはルーズリーフに解くこと。 整数の性質、数列の問題を順次アップします。</p> <p>② ベクトル、整数の性質に関する問題(①とは異なるもの)をClassroomに提示するので、それを解きオンライン経由で提出すること。</p> <p>【任意】</p> <p>③ 「ベクトル」、「整数の性質」の重要事項の動画をClassroomで配信するので、視聴すること。 特に2年生までに授業では扱えなかったことを中心に配信するので、必ず見ること。また、ただ見るだけではなく、ノートを取りながら見ることをおすすめします。</p> <p>※ 学習をしていくなかで分からないことについては、質問できるフォームをClassroomに設置するので、活用して下さい。</p> <p>詳しい課題の指示は、Classroomで行うので、必ず見ること。</p>	<p>①は休校明けに取り組んだルーズリーフまたはノート提出すること。</p> <p>②は各自取り組むこと。提出はしなくて良いです。</p>	<p>教科書レベルの基礎・基本をしっかりと押さえること。</p>	<p>授業再開後に行う予定の確認テストおよび提出物を評価の材料とする。</p>

3年	理系	化学	<p>①授業再開後の確認テスト 学年末試験ができなかったため、その範囲について確認テストを行います。各自復習しておいてください。 ※前回の課題と同様</p> <p>②「平衡」続きの授業(予定)</p> <p>1. Classroomで授業配信 2. Google formで確認テスト実施 合格点(6割を想定)を取ること。</p>	<p>②実施された場合、確認テストで合格点を取れば提出したこととみなします。何度確認テストを行っても構いません。</p>	教科書レベルの基礎・基本をしっかりと押さえること。	課題の内容を総合的に評価する。
3年	文系(選択)	現代文研究	<p>『現代文長文記述問題集2読解力養成編』について次の3箇所を解答し、それぞれ百字要約をする。 P4～P7 「生きる意味」 P9～P12「機械という他者」 P14～18「ピカソと和泉式部」</p> <p>※解答は教材付属の『提出用ノート 解答用紙(百字要約付き)』に書き込むこと。</p>	自己採点を行ったうえで、休校明けに提出してください。	論の構成、展開、要旨を的確に捉える。	課題の内容を総合的に評価する。
3年	文系(選択)	世界史研究	<p>Google Classroomに示した課題について</p> <p>①要点を捉えて論述する。 ②歴史事項と地理的状況を関連させて答える。 ③設問を作成する。</p>	ノートorルーズリーフに作成し、次の登校日に提出する。	<p>①歴史事項を、要点をまとめて表現することができる。 ②歴史事項を世界の地理と関連させて捉えることができる。 ③大交易時代について、正しく理解することができる。</p>	課題の内容を総合的に評価する。
3年	文系(選択)	日本史研究	<p>Google Classroomに示された復習問題をプリントアウトして解く ※自宅でプリントアウトできない場合は、任意の紙に解答のみ記載したもので構わない</p>	学校再開後最初の授業に持参	2年次学習内容の確認	課題の内容を総合的に評価する。
3年	文系(選択)	数学Ⅱ研究	<p>Google Classroomで配信される問題をノートまたはルーズリーフに解くこと。 整数の性質、数列の問題を順次アップします。</p>	休校明けの最初の授業で提出	教科書レベルの基礎・基本をしっかりと押さえること。	課題の内容を総合的に評価する。
3年	理系(選択)	国語研究	<p>『共通テスト対策 古典完答24』を3回分、日を変えて、それぞれ40分で行ってください。 第1回目 古文―「蜻蛉日記」・漢文―「蒙求」 第2回目 古文―「平家物語」・漢文―「論語」 第3回目 古文―「多武峯少将物語」・漢文―「詩話」</p> <p>* 解答・現代語訳などは、適宜1回分ごとにclassroomを通じて配付します。</p>	前期末に提出を求めます。	<p>古典に用いられている語句の意味、用法及び文の構造を理解すること。古典を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえること。古典を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえること。</p>	提出物を「知識・理解」観点の評価材料とします。また、課題の範囲の本文や設問を定期試験の本文の一部として利用することがあります。

3年	理系(選択)	物理研究	<p>①実験レポート クラスルームで提示している「やってみよう 静電気実験」に取り組み、レポートを提出すること。 すでに提出している場合は返却されているか確認し、再提出となっている場合は再度提出すること。</p> <p>②「静電気」「電場」「電位」の授業 すでにクラスルームで案内している方法で、実施していきます。 方法は以下の通りです。 (平日 週3回程度配信予定) 1. 予習用課題(提出義務なし)をClassroomに投稿します。 2. 授業配信 3. 確認テスト実施(提出)</p> <p>③週末課題 前期は力学の範囲を中心に、発展的な内容や授業で扱いきれない内容について、問題を課題として毎週金曜日までに投稿します。 月曜日に、成果物を添付して提出すること。(手書きを写真で撮ったものでも、解読できれば可)</p>	<p>①はクラスルーム上で提出すること。 レポートの書式を、クラスルームの課題からダウンロードし、編集したものを提出すること。 手書きしたものや、スクリーンショットなどの写真での提出も可とする。</p> <p>②クラスルームで課題を出します。 確認テストは、理解度の把握に用いるもので、直接成績にいれることはしません。 授業再開後に同じ範囲をテストします。</p> <p>③の提出は任意です。</p>	<p>観察、実験などを通して、日常生活や社会と関連付けて、電荷と電場、電位についての理解を深める。</p>	<p>①の実験レポートについては、実験点として評価材料にします。</p> <p>②の授業については、クラスルームでの課題は成績に直接いれません。理解度の把握のみです。ただし、授業再開後に同じ範囲をテストします。授業再開後のテストは評価材料にします。</p> <p>③の週末課題については、内容を総合的に判断して、評価に加えます。</p>
3年	理系(選択)	生物研究	<p>①Google Classroomで随時配信される課題にとりくむ ※ウェブ上で回答できるようにする予定です。</p>	<p>課題がテスト形式であった場合、合格点をもって課題の提出扱いとします。</p>	<p>既習の基礎・教科書レベルの内容を定着させる。</p>	<p>課題の内容を総合的に評価する。</p>
3年	選択者	政治・経済	<p>Google Classroomに示された問題を解く ※任意の紙に解答のみ記載する</p>	<p>学校再開後最初の授業に持参</p>	<p>選挙制度・政党と戦後政党史・国会・内閣に関する基礎事項の確認</p>	<p>課題の内容を総合的に評価する。</p>
3年	選択者	英語読解	<p>①Concerto No.4 Section1~5(3~5を追加) これまでの課題と同様、休業明けにマスターノートを提出。 P24まで空欄を残さず答え合わせまでやること。 各回ごとに設定する期限内に、Google Formsの解答テストを受けること。 問題の解答は順次公開しますが、和訳は確認テストの締切後に公開します。</p> <p>②Shuffle Test Challenge4~6 各回ごとに設定する期限内に、Google Formsで解答すること。 解答解説のデータは締切後に公開します。</p>	<p>①②ともに回答期限を遵守すること。 ②については休業明けに確認テストを実施する予定です。</p>	<p>ある程度まとまった量の英文を読んで、概要や要点、話の展開を読み取ることができる。 文法・構文の抜け漏れを確認し、定着させる。</p>	<p>課題の内容および確認テストの結果を総合的に評価する。</p>
3年	3学年全員	進路	<p>第一志望宣言の下書きを、配布されたプリントに記入しておくこと。</p>	<p>学校再開後、担任に提出</p>		