

大和西高等学校教育活動グランドデザイン

教育目標	<p>○豊かな人間性と社会性を培い、主体的に物事を判断し、他者と協働して課題解決に取り組むことのできる人材の育成を目指す。</p> <p>○全世界の人との「相互理解」をキーワードに、他者と協調し、幅広く社会に貢献できるグローバル人材（自分の考えを自分の言葉で説明し、話し合い、認め合うことができる人間）としての資質を養う。</p> <p>○「グローバル教育」「学力向上」「進路実現」を三つの柱として、思考力・判断力・表現力を育てるための不断の授業改善を行い、確かな学力の定着と向上を図る。</p>
-------------	--

豊かな人間性をもった社会に貢献するグローバル人材の育成

目指す生徒像 グローバル人材	<p>○ 知・徳・体、バランスのとれ、豊かな人間性と社会性をもった人間</p> <p>○ 自分の考えを自分の言葉で説明し、話し合い、認め合うことができる人間</p>
---------------------------	--

教育活動の概要					
学年	1年		2年		3年
グローバル教育	異文化や異文化の人々を理解し、協調する力を身につける		自分の考えや意見を主体的に発信し、具体的に行動する力を身につける		人権を尊重し、グローバルな視点で社会の在りようを考える姿勢を培う
	語学教育の充実・サマーイングリッシュキャンプ、留学生受入れ・スピーチコンクール参加、小学校英語教室実施 姉妹校交流（アメリカ・ドイツ・韓国・オーストラリア・ニュージーランド・座間アメリカン・ハイスクール）				
	イングリッシュ・キャンプ	横浜 B&S プログラム	海外修学旅行	第二外国語	「国際理解」
学力向上	基礎的・基本的な知識等の習得 学習習慣の確立		基礎の定着と学習の深化 学習習慣の確立		進路実現への学習
	基本的な学力の確実な定着 ⇒演習・発表・探究活動等による思考力・判断力・表現力の育成				発展的な力の活用 ⇒進路実現への学力の育成
	魅力ある教育課程（小集団や習熟度別学習の導入）				
	学習意欲の保持と学習習慣の確立を図る「大和西ドリカムプロジェクト」				
	英語検定（全校受験）				
生徒の興味・学習意欲を喚起する授業（不断の授業改善）					
進路実現	自己を知り、視野を広げる 自己理解・職業理解・探究活動		社会を知り、自らの役割を意識する 職業研究・職業体験		将来を見据え、進路実現を目指す 職業体験・自己実現
	3年間を見通した「総合的な探究の時間」とLHRを連動させたキャリア教育、進路支援、進路相談体制				
	インターンシップ・オープンキャンパス・高大連携（接続）活動参加				

学校行事・部活動等、生徒の主体的な学びを通じた人格形成

特別活動等の概要			
学校行事 生徒会活動 HR活動 部活動	学校行事・生徒会活動・ホームルーム活動・部活動等の特別活動への参加		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">体育祭、萌黄祭（文化祭）、球技大会、部活動等に主体的に参加し、たくましい心と体を育む</td> <td style="width: 50%;">体育祭・文化祭・球技大会等の企画、運営を通して、他者の意見に耳を傾け、協働する姿勢を培う</td> </tr> </table>	体育祭、萌黄祭（文化祭）、球技大会、部活動等に主体的に参加し、たくましい心と体を育む	体育祭・文化祭・球技大会等の企画、運営を通して、他者の意見に耳を傾け、協働する姿勢を培う
	体育祭、萌黄祭（文化祭）、球技大会、部活動等に主体的に参加し、たくましい心と体を育む	体育祭・文化祭・球技大会等の企画、運営を通して、他者の意見に耳を傾け、協働する姿勢を培う	
	あいさつ運動、地域貢献活動、ボランティア活動		
	防災教育（地震・火災避難訓練）、いじめ防止指導、交通安全指導、メンタルヘルス対策		
人権教育、道徳教育、安全教育			