

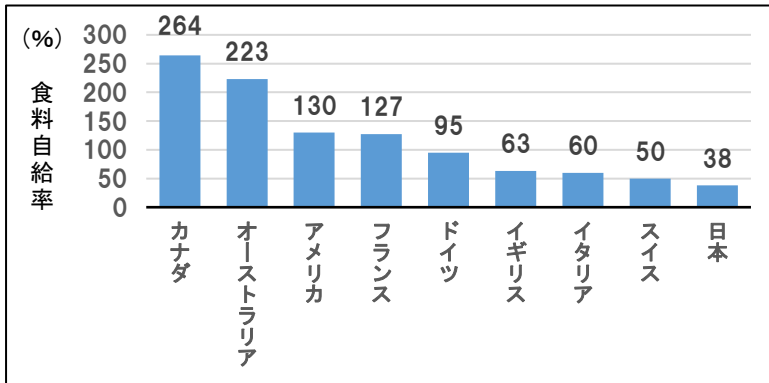


<メモ>

問題は次のページから始まります。

問 1

食料自給率とは、国内の食料消費が、国産でどの程度まかなえているかを示すものであり、計算方法によって複数の種類がある。次のグラフ X は、1 人 1 日あたりに供給されるカロリー（熱量）で計算した食料自給率を、日本を含む 9 カ国で比較したものである。



グラフ X :

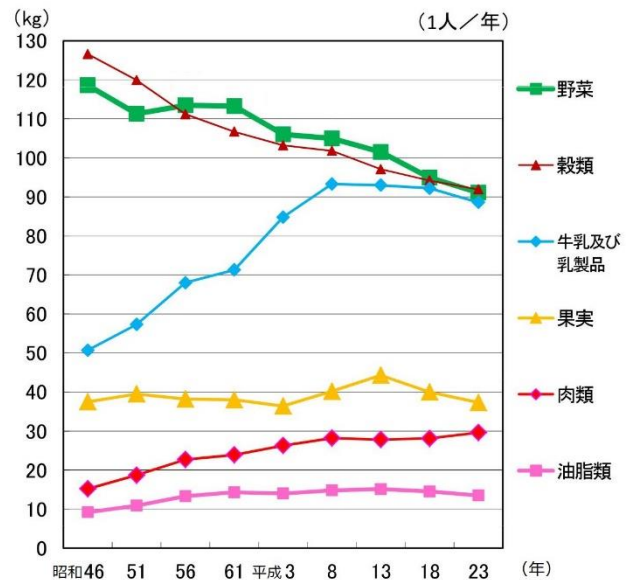
農林水産省「食料自給率とは」から作成。日本以外は平成 25 年、日本は平成 29 年のデータ。

グラフ X 各国の食料自給率

日本は自国の食料自給率を踏まえ社会全体としてどのような取組みを行っていくべきか。次の P さんから S さんの 4 人のうち 2 人以上の考えに触れながら、あなたの意見を具体的に 200 字以上 300 字以内の日本語 で書きなさい。ただし、解答中で触れる考えは、4 人のうちの誰の考えかを明示すること。

P さん

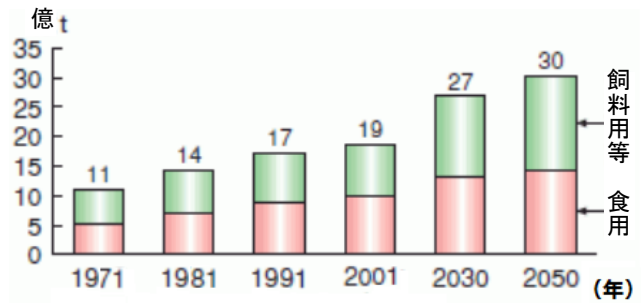
グラフ 1 は、日本の主要農産物の消費動向を示したものです。これより、野菜や穀類の消費量が年々低下傾向であることが分かります。日本人の食生活の変化によって、和食の材料となる国産の野菜や穀類の生産が減少することにもない、日本の食料自給率が低下しているのではないかと考えます。



グラフ 1 日本の主要農産物の消費動向

Qさん

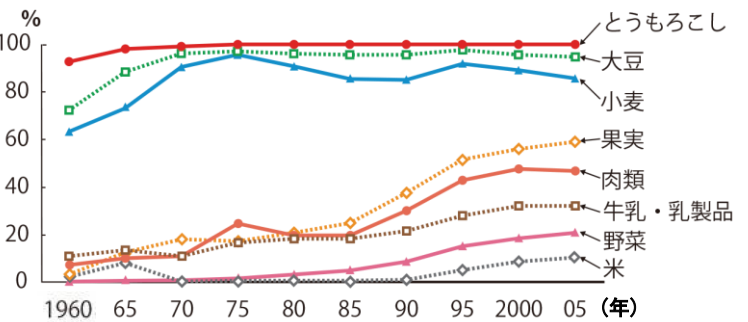
グラフ2は、世界の穀物需要の実績と予測を示したものです。食用、飼料用等ともに穀物需要が増えていることが分かります。日本の人口は減少しつつありますが、今後も世界人口が増加していくことを踏まえると、日本は世界の食料を巡る競争に巻き込まれて穀物を輸入できなくなる可能性があると考えます。



グラフ2 世界の穀物需要の実績と予測

Rさん

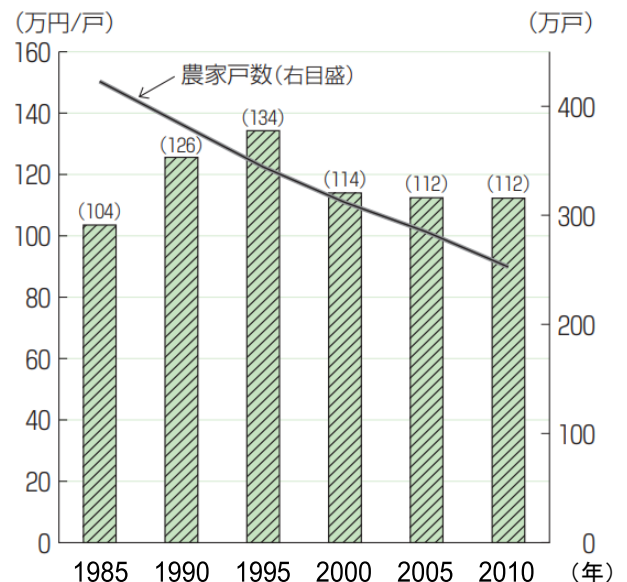
グラフ3は、日本の主な食料の輸入率の推移を示したものです。とうもろこし、大豆、小麦を除く多くの品目の輸入が次第に増える傾向があることが分かります。これは、貿易の自由化により、生産に適した国で多く生産し、それぞれの国で生産物を輸出入しあい、各国の役割分担が進んできたからだと考えます。日本を含めた世界の各国が、それぞれの国の特徴を生かした生産を行い、輸出入を通して世界全体の食料問題を解決するべきだと考えます。



グラフ3 日本の主な食料の輸入率の推移

Sさん

グラフ4は、日本の農業所得と農家戸数の推移を示したものです。これより、日本の農業所得は1985年からほとんど変化していないことと、農家戸数は年々減少していることが分かります。農家の収入をいかに増やしていくかや、農家の高齢化にともなう農家戸数の減少傾向にどのように対処するかなど、生産者の視点からも解決すべき課題があると考えます。



グラフ4 日本の農業所得と農家戸数の推移

グラフ1～グラフ4：

農林水産省ホームページ (2019) 及び農林中金総合研究所 (2013) 「農業所得・農家経済と農業経営—その動向と農業構造改革への示唆—」より作成

(評価の観点 A:「多様なものの見方を理解する力」、B:「論理的に考え表現する力」、C:「自分の意見を主張する力」)

## 問2

次の【英文】は、高校1年生のタク（Taku）とアユ（Ayu）が英語の授業で「スポーツ競技の日本代表選考に英語能力試験を導入することの是非」について述べた意見である。これらをもとに、「選手の英語の能力を評価して、スポーツ競技の日本代表選手を選考すること」について、タクとアユそれぞれの主張を示しながら、あなたの意見を解答用紙の枠内に英語で書きなさい。

### 【英文】

Taku says:

Well, I think players of our national sports teams need basic English ability. So assessing English ability by using English tests is very important for the national team selection of all sports. English is used when athletes play in international games. If they cannot use English, they cannot communicate with other people, including the referees of the game, right? Also, their coaches may be from other countries, so English communication is important when athletes practice, too. Oh, one more thing, English will be useful for athletes after they have retired. They can be coaches and work with athletes who don't speak Japanese. They can also work in other countries.

Ayu says:

I don't think using English tests for the national team selection is a good idea. Well, I know English is important for athletes, but the most important thing for them is practicing their sport, right? They work really hard to be an athlete for the national team, so I don't think they have time to study English for tests. Also, I think English tests cannot assess our true English ability. I know a lot of people who can speak English well but don't do well on English tests. Getting good scores on English tests doesn't mean that they're good English speakers. So I think athletes should practice their sport and should not study English for tests.

(評価の観点 A:「多様なものの見方を理解する力」、B:「論理的に考え表現する力」、C:「自分の意見を主張する力」)

## 【ワードリスト】

※アルファベット順

語句		意味
問 2	ability	能力
	assess ~	~を評価する、~を測る
	athlete(s)	運動選手
	basic	基礎の、基本的な
	coach(es)	コーチ、技術指導者
	communicate with ~	~と通じ合う、~と理解し合う
	* communicate (原形)、communicated (過去形)、communicated (過去分詞形)	
	including ~	~を含めて、~を含む
	international	国際的な
	national team	(国の) 代表チーム
	referee(s)	審判員、レフェリー
	retire	引退する
	* retire (原形)、retired (過去形)、retired (過去分詞形)	
	score(s)	点数、成績、得点
	selection	選抜、選択